

The background of the slide is light gray with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Анализ воспитательной системы класса за 2020-2021 год

7 Б класс

Классный руководитель:

Немальцева Ольга

Владимировна

Основные направления воспитательной работы:

- ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ К РЫНКУ ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ С ПРИСУЩИМИ ЕМУ ЦЕННОСТЯМИ, ВЗГЛЯДАМИ, ОРИЕНТАЦИЯМИ, УСТАНОВКАМИ, МОТИВАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ И УСТАНОВОК ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА;
- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ БУДУЩЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ;
- ФОРМИРОВАТЬ УВАЖЕНИЯ К ЗАКОНУ, ПРАВУ, ПРАВАМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ;
- ОБОГАЩАТЬ СОЗНАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗНАНИЯМИ ОБ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА, МОРАЛЬНЫХ И ПРАВОВЫХ НОРМАХ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД, КЛАССНЫХ ЧАСОВ.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

ЦЕЛЬ: УКОРЕНЕНИЕ В ШКОЛЕ ДУХА ТОЛЕРАНТНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ КАК К ВАЖНЕЙШЕЙ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА.

ЗАДАЧИ:

- АКЦЕНТИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА; ПОЛУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ О ТОЛЕРАНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ЕЕ МЕСТЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ САМОСОХРАНЕНИЕ И ПОЗИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.
- ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СОТРУДНИЧЕСТВА, СОДРУЖЕСТВА И ТОЛЕРАНТНОСТИ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТАХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ЛИЧНОСТНОМ УРОВНЕ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ; РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО САМОПОЗНАНИЯ; ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

- ВОСПИТАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ УВАЖЕНИЯ К ЗАКОНУ, ПРАВОПОРЯДКУ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ;
- СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИВИТИЕ НАВЫКОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА;
- УСИЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!»;

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ: «ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕСТАХ ПРОЖИВАНИЯ, ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН». «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И НА УЛИЦАХ». : «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА, ЧТО Я ЗНАЮ О КОНСТИТУЦИИ, ИНСТРУКТАЖ ПО ТЬ «ДОРОГА В ШКОЛУ И ДОМОЙ. ПДД».

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ПРАВСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ НЕПОВТОРИМОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ; УЛУЧШИТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОРАЛИ, ОБ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯХ ЭТИКИ ; - ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ НАРОДОВ РОССИИ, ОБ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР;
- ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ, КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКУ СВОЕГО НАРОДА И ДРУГИХ НАРОДОВ РОССИИ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ЗНАНИЙ», ПРАЗДНИКЕ ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА.

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ :КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ, ЖЕНСКОМУ ДНЮ И ДР.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЫНКУ ТРУДА

ЦЕЛЬ: ОКАЗАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ И СФЕРЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, СПОСОБНОСТЯМИ И С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД, ПОСЕЩЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ КЛАССА ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПОНИМАНИЯ ЗНАЧИМОСТИ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАНОВИТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ УЧАЩИМИСЯ 7 КЛАССА;

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД.

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (вне школы)

ГОЛЬЦОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ МАУДО «ДЮСШ», «ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА»

ЗЕЛЕНСКАЯ АНАСТАСИЯ СТАНИСЛАВОВНА МАУДО «ДЮСШ», «ПЛАВАНИЕ»

КОВАЛЬ ЕГОР МАКСИМОВИЧ МАУДО «ДЮСШ», «ЛЕГКАЯ-АТЛЕТИКА»

ЛЫСЕНКО АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ МБУ ДО «ДШИ», «ИЗО»

МОРОЗОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА МБУ ДО «ДШИ», «ТАНЦЫ»

ПАНИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА МБУ ДО «ДШИ», «СОЛЬФЕДЖИО»

СМАГИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ МАУДО «ДЮСШ», «ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА»

ШИРОКОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА МБУ ДО «ДШИ», «ИЗО»

ЮСОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ МАУДО «ДЮСШ», «ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА»

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

В КЛАССЕ УЧАТСЯ 25 ЧЕЛОВЕКА, ИЗ НИХ 11 МАЛЬЧИКОВ И 14 ДЕВОЧЕК. 22 ЧЕЛОВЕКА 2007 ГОДА РОЖДЕНИЯ, 3 ЧЕЛОВЕКА 2006 ГОДА РОЖДЕНИЯ. В КЛАССЕ 7 ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ:

АХМЕТОВ ДАНИЛА ЕРБОЛОВИЧ, АШУРОВА РИНАТА ЮНУСОВНА, МАЦАКЯН РОБЕРТ ЮРЕВИЧ, МОРОЗОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, СМАГИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ, ХАБАРОВА АНЖЕЛИКА АЛЕКСАНДРОВНА, СЕРГИНА СВЕТЛАНА РУСЛАНОВНА, 1 РЕБЕНОК ИЗ ОПЕКАЕМОЙ СЕМЬИ - КОЛЕСНИКОВА ДАРЬЯ ПЕТРОВНА.

СТАРОСТОЙ КЛАССА ЯВЛЯЕТСЯ ПАНИНА АНАСТАСИЯ. С РОЛЬЮ СТАРОСТЫ СПРАВЛЯЕТСЯ ХОРОШО. СТАРАЕТСЯ ПОДДЕРЖИВАТЬ ДИСЦИПЛИНУ В КЛАССЕ, ВЕДЕТ КОНТРОЛЬ НАД ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ И УСПЕВАЕМОСТЬЮ, ПОМОГАЕТ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В КЛАССНОМ КАБИНЕТЕ. УЧЕБНЫЙ СЕКТОР КЛАССА ПОМОГАЕТ СТАРОСТЕ В КОНТРОЛЕ НАД УСПЕВАЕМОСТЬЮ И СВОЕВРЕМЕННОМ ИСПРАВЛЕНИИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК ОДНОКЛАССНИКОВ.

КАК ТАКОВЫЕ, ГРУППЫ ВЫРАЖЕНЫ СЛАБО. БОЛЬШИНСТВО УЧАЩИХСЯ ОБЪЕДИНЕНЫ ПО СВОИМ ГРУППКАМ, В ОСНОВНОМ ПО ИНТЕРЕСАМ И ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА, НАСЧИТЫВАЮЩИМ 2-3 ЧЕЛОВЕКА. КЛАСС СЛАБОСПЛОЧЁННЫЙ, УЧАЩИЕСЯ ЧАСТО «ДОКЛАДЫВАЮТ» О ПРОМАХАХ И НЕУДАЧАХ СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ, В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ПЕРИОДИЧЕСКИ ПОДДЕРЖИВАЮТ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ОДНОКЛАССНИКОВ СЛОВАМИ И ЗАСТУПАЮТСЯ ЗА НИХ ПЕРЕД УЧИТЕЛЯМИ.

В КЛАССЕ ОДИН ОТЛИЧНИК КОВАЛЬ ЕГОР МАКСИМОВИЧ, 6 ХОРОШИСТОВ. НИЗКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ У ЮСОВА ИВАНА АЛЕКСАНДРОВИЧА СЕРГИНОЙ СВЕТЛАНЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

РЕКОМЕНДОВАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СПЛОЧЕНИЮ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА И МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДРУЖЕЛЮБНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НОВЕНЬКИМ.

НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ, БЕСЕД С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И РАБОТЫ В КЛАССЕ, МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО КЛАСС ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТАТОЧНО СПОСОБНЫМ, ПОДГОТОВЛЕННЫМ К УЧЕБЕ И ГОТОВЫМ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА.

ДЕТИ ДОБРЫЕ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЕ, АКТИВНЫЕ. ПРОЯВЛЯЮТ ТВОРЧЕСТВО, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ ПОЧТИ У ВСЕХ УЧАЩИХСЯ СФОРМИРОВАНЫ НА ХОРОШЕМ УРОВНЕ. НО ИЗ-ЗА НЕВОЗМОЖНОСТИ СО СТОРОНЫ УЧАЩИХСЯ ПОРОЙ АДЕКВАТНО ОЦЕНИТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ, НЕОБХОДИМО ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Сентябрь

01.09 Урок Мира «Дети войны», беседа

03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом, беседа

14.09 Час общения. Беседа о внешнем виде учащегося, сохранности учебников и материальной базы школы, беседа

21.09 «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», беседа

28.09 История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка), инструктаж-беседа

Октябрь

05.10 Международный день девочек, классный час

12.10 Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий), беседа-инструктаж

19.10 Инструктажи по ТБ (Осенние каникулы), инструктаж

Ноябрь

09.11 Школа экологической грамотности, беседа

16.11 «Дыши легко: о вреде курения», беседа

23.11 Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания), беседа

30.11 «Святое слово «Мама»... – классные часы, посвященные Дню матери, беседа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Декабрь

- 07.12 Международный день добровольца в России- открытый ч.о.
14.12 Моя будущая профессия, беседа
21.12 Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповещательные знаки транспортных средств (автопоезд), учебный автомобиль и т.д.) , беседа
28.12 техника безопасности, инструктаж на зимние каникулы, инструктаж

Январь

- 11.01 Формула здорового питания, беседа
18.01 Международный день памяти жертв Холокоста, беседа.
25.01 Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма — неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос — можно ли избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?), беседа

Февраль

- 01.02 Интернет-друг или враг?, беседа
08.02 Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, беседа
15.02 «В службе честь!» - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, беседа.
22.02 Культура дорожного движения. (ПДД — составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни), беседа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Март

- 01.03 Всемирный день воды. Экологический час "H₂O в основе всего«, беседа
- 05.03 «Женский день» классный час, беседа
- 15.03 Техника безопасности, инструктаж на весенние каникулы, инструктаж
- 29.03 «Как использовать свои права» , беседа

Апрель

- 05.04 Правила поведения в общественных местах, беседа
- 08.04 Уроки безопасности «Последствия Чернобыля», беседа
- 12.04 Герои космоса. Классный час, посвященный Дню космонавтики
- 19.04 Ответственность за нарушение ПДД. Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений — здоровье и человеческая жизнь, беседа
- 26.04 Цвети, Земля, беседа

Май

- 07.05 «А, значит нам нужна одна победа», беседа
- 14.05 Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения», беседа
- 17.05 Техника безопасности, инструктаж на летние каникулы, инструктаж



Гражданско-патриотическое воспитание





Духовно - нравственное воспитание



Работа с родителями

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ 7Б КЛАССА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	тема	Сроки
1	Воспитание детей в семье. Социализация личности	22.10
2	Межличностное общение подростков. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.	16.12
3	Проблемное поведение подростка. Ориентация подростков на социально значимые ценности. Эстетическое воспитание подростка	17.03
4	Право, ребенок и его окружение. Общение в семье	20.05

Анализ воспитательной работы классного руководителя 7 «б» класса (2020-2021 учебный год) Немальцевой Ольги Владимировны

В 7 классе на начало 2020 – 2021 учебного года было 25 человека, из них 11 мальчиков и 14 девочек.

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. Продолжение формирования коллектива, с условиями для разностороннего развития личности.

ЗАДАЧИ:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- сплотить коллектив класса;
- воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- привлекать родителей к активному участию в жизни класса

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя.

Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 6 человек окончили учебный год на «хорошо», 1 человек (Коваль Е.) на отлично. Процент качества знаний равен 28%.

Уровень воспитанности по сравнению с 6 классом почти не изменился - 4.4, что соответствует хорошему уровню. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собраний по плану.

Выводы:

На 2021-2022 учебный год намечены следующие цели и задачи:

Цель: создавать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

организовать внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;

продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики человека.

способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Обучать культуре поведения на основе управления собой.

Формировать у них нравственное самосознание и ответственность.