

# УРОК 14. РЕЛИГИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ

1. Понятие «религия».
2. Особенности религиозной веры.
3. Роль религии в жизни общества.
4. Религиозные организации и объединения.
5. Свобода совести, свобода вероисповедания

# Задачи урока

- 1) Обобщить и систематизировать знания о религии, полученные учащимися в курсах истории и литературы, а также их личный социальный опыт.
- 2) Раскрыть в объёме, соответствующем возрастным познавательным возможностям учащихся, специфические черты религиозного сознания, различные функции религии в обществе.
- 3) Охарактеризовать основные типы религиозных организаций.
- 4) Разъяснить учащимся смысл конституционных положений о свободе совести и свободе вероисповедания.
- 5) Способствовать воспитанию учащихся в духе толерантности, осознанию значимости и ответственности религиозного выбора человека, пониманию опасности тоталитарных религиозных организаций.
- 6) Создать условия для развития у учащихся УУД:
  - ✓ нравственно-этическая ориентация, ориентация в социальных ролях, связанных с функционированием религии как социального института;
  - ✓ умение находить в различных источниках и применять необходимую информацию для реализации поставленных задач, выполнения своих социальных ролей;
  - ✓ умение сотрудничать с различными по возрасту, религиозным взглядам людьми.



1. Что такое религия? (см. рубрику «Мнения» и вопросы к ней стр.95)
2. Когда появились первые религии?
3. Что им было свойственно?
4. Когда зародились монотеистические религии?
5. Какие религии называют мировыми?
6. Почему активное развитие науки и распространение научных знаний не уменьшают числа верующих?

**Религия** – совокупность **духовных представлений**, основанных на **вере в существование Бога или богов**, **сверхъестественных сил**, а также **соответствующее поведение и специфические действия**.



## Ранние формы религии

**Магия** (от гр. *mageia* — чародейство, волшебство, колдовство)

вера в существование сверхъестественных связей и отношений человека с вещами, животными, духами, устанавливаемых с помощью определённой разновидности религиозной деятельности с целью желательного воздействия на окружающий мир

**Фетишизм** (от порт. *feitico* — идол, амулет, талисман)

поклонение неодушевлённым предметам: амулетам, фигуркам и т. д.

**Тотемизм** (от англ. *totem* на языке североамер. индейцев букв. «его род»)

поклонение животному или растению как своему мифическому предку и защитнику

**Анимизм** (от лат. *anima* — душа, дух)

вера в духов (духи гор, рек, озёр, лесов) и души (камня, дерева, печи, окна), существующих в предметах или независимо от них

- сохранились до настоящего времени в племенах, слабо связанных с современной цивилизацией;
- их элементы содержат в себе развитые современные религии

## Религии в современном мире

Родоплеменные  
примитивные  
верования,  
сохранившиеся  
по сей день

Национально-госу-  
дарственные рели-  
гии, составляющие  
основу религиозной  
жизни отдельных  
наций

- Иудаизм  
(со II тыс. до н. э.).
- Индуизм (с сере-  
дины I тыс. н. э.).
- Синтоизм (с VI—  
VII вв. н. э.) и др.

Мировые религии

- Буддизм (с VI—  
V вв. до н. э.).
- Христианство  
(с I в.):
  - католицизм;
  - православие;
  - протестантизм.
- Ислам (с VII в.)

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ** – религии со значительным числом последователей по всему миру, которые не ассоциируются с какой-либо национальностью

## **БУДДИЗМ**

ЭТИМОЛОГИЯ	От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию
ВРЕМЯ И МЕСТО ЗАРОЖДЕНИЯ	VI—V вв. до н.э. Индия
ИСТОЧНИКИ ВЕРОУЧЕНИЯ	Типитака («Три Корзины»)
ОСНОВЫ УЧЕНИЯ	Человек может через размышление и созерцание достичь истины, найти правильный путь к спасению и прекратить череду страданий и перерождений. Одна из важнейших заповедей — милосердие ко всем живым существам

## ХРИСТИАНСТВО

ЭТИМОЛОГИЯ

От греч. Christos —  
Мессия

ВРЕМЯ И МЕСТО  
ЗАРОЖДЕНИЯ

I в. Восточные провинции Римской империи

ИСТОЧНИКИ ВЕРОУЧЕНИЯ

Библия

ОСНОВЫ УЧЕНИЯ

Идея греховности человека как причина  
всех его несчастий и учение об избавлении от  
грехов путём молитвы и покаяния.  
Проповедь терпения, смирения, прощения  
обид



## ИСЛАМ

ЭТИМОЛОГИЯ	Араб. — буквально предание себя воле Бога, покорность
ВРЕМЯ И МЕСТО ЗАРОЖДЕНИЯ	Начало VII в. Азия, Аравийский полуостров
ИСТОЧНИКИ ВЕРОУЧЕНИЯ	Коран
ОСНОВЫ УЧЕНИЯ	Человек — существо, склонное к греху, которое не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остаётся уповать на милосердие и помощь Аллаха, выполнять предписания мусульманской религии, тогда он заслужит вечную жизнь в раю



**Вера** – это личностное, эмоциональное отношение человека к какой-либо информации, которую он готов принять истинной (или ложной) без доказательств и обоснований.

Человек обычно легко принимает на веру то, что соответствует его идеалам, убеждениям, предпочтениям.

Предметом веры не обязательно является нечто

**Вера, являющаяся основой любой религии, может пониматься весьма широко и выходить за рамки понятия «религиозная вера». Приведите примеры подобного широкого понимания веры**

### **Религиозная вера:**

- 1. убеждённость в существовании сверхъестественных сил (триединый Бог христиан; Бог мусульман Аллах)**
- 2. убеждённость в воздействии сверхъестественных сил на жизнь человека и общества в целом;**
- 3. убеждённость в возможности контакта человека со сверхъестественными силами (обряды и таинства отдельных религий (крещение, причастие и т.д.)**

## Практическая работа. Функции религии (стр.97-98)

Функция	Её сущность	Пример
Регулирующая		Библейские заповеди : «не убий», «не укради».
Воспитательная		Воспитание доброты, милосердия, умеренности.
Мировоззренческая		Библейские легенды о сотворении мира, человека и т.п.
Психологическая (компенсаторная)		Религия способна изменить отношение человека к проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры
Коммуникативная		Взаимодействие с другими верующими в рамках религиозной общины, молитва.
Интегративная		Роль Православной церкви в процессе объединения русских земель в XIV-XV в.

# Функции религии

Функция	Её сущность	Пример
Регулирующая	Регулирует поведение людей в обществе посредством религиозных норм.	Библейские заповеди : «не убий», «не укради».
Воспитательная	Воспитывает человека, побуждает к развитию определенных положительных качеств.	Воспитание доброты, милосердия, умеренности.
Мировоззренческая	Определенный взгляд на мир, сущность человека и его место в мире.	Библейские легенды о сотворении мира, человека и т.п.
Психологическая (компенсаторная)	Снимает тяжелое психологическое состояние человека, позволяет ему почувствовать облегчение.	Религия способна изменить отношение человека к проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры
Коммуникативная	Религия способна избавить человека от одиночества.	Взаимодействие с другими верующими в рамках религиозной общины, молитва.
Интегративная	Объединяет людей.	Роль Православной церкви в процессе объединения русских земель в XIV-XV в.

**!!! Но религия может породить вражду между людьми. (приведите примеры)**

# **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ХРИСТИАНСКИЕ ЗАПОВЕДИ. АКТУАЛЬНЫ ЛИ ОНИ СЕГОДНЯ? КАКИЕ ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПОСРЕДСТВОМ**

- Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.**
- Не убивай.**
- Не прелюбодействуй.**
- Не кради.**
- Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.**
- Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего.**

# РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ.

-церковь

-секты

-организации сектантского типа (построены  
вокруг яркого религиозного лидера)

На начало 2010 года в России зарегистрировано 23 494 религиозных организаций.

Правовое положение религиозных организаций регулируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»

# Церковь

Объединяет последователей какого-либо религиозного вероучения. Для неё характерно четкое разделение верующих на священнослужителей (духовенство) и мирян (рядовых верующих). Имеет официального религиозного лидера. У многих церквей есть определенная

## Иерархия в Русской Православной церкви

Диакон

Священник

Епископ

Любая церковь вырабатывает систему  
непреложных основ вероучения  
(догматов) и обрядов.

**Крещение**



**Хадж**





# Секта

Возникает обычно в результате отделения от церкви части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим.

Численность участников секты, как правило, ограничена, причем ликвидируется деление на мирян и духовенство, провозглашаются идеи равенства всех членов организации.

Для секты характерны:

- замкнутость,
- обособленность,
- претензии на исключительность своей роли,
- абсолютная нетерпимость к инакомыслию



В ЧЁМ СОСТОИТ  
ОПАСНОСТЬ МНОГИХ  
СУЩЕСТВУЮЩИХ НЫНЕ  
СЕКТ?

## РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### ЦЕРКОВЬ

- ✓ Объединение последователей какого-либо религиозного вероучения, совместно проводящих богослужения;
- ✓ чёткое разделение верующих на священнослужителей (духовенство) и мирян (рядовых верующих), причём сами священнослужители занимают различные положения в церковной иерархии;
- ✓ наличие в большинстве церквей официальных религиозных лидеров (например, Папа Римский для католической церкви, Патриарх Московский и всея Руси для Русской православной церкви);
- ✓ наличие системы непреложных основ вероучения (догматов) и обрядов

### СЕКТА

- ✓ Возникает обычно в результате отделения от церкви части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим;
- ✓ как правило, ограниченное число участников, нет деления на мирян и духовенство;
- ✓ тесная связь членов общины, идея равенства всех членов организации;
- ✓ претензия на исключительность религиозных установок, убеждённость в «избранности Божьей» и абсолютная нетерпимость к инакомыслию;
- ✓ стремление отгородиться от других религиозных организаций, уйти из мирской жизни;
- ✓ жёсткий контроль жизни своих приверженцев

### РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ Обладают чертами секты (см. выше);
- ✓ как правило, создаются вокруг яркого религиозного деятеля, себя и признается её участниками Богом (новым воплощением

Перечислите и кратко охарактеризуйте виды религиозных организаций (или 100)

По данным всероссийского опроса, проведённого ВЦИОМ в марте 2010 года население РФ распределяется по религиозной принадлежности следующим образом:

- Православие — 75 %
- Ислам — 5 %
- Католицизм, Протестантизм, Иудаизм, Буддизм — по 1 % и меньше
- Неверующие — 8 %

- **Свобода совести**- право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и общества в целом.

**Объясните, в чём отличие свободы совести от свободы вероисповедания?**

- **Свобода вероисповедания** – право самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, или вообще отказаться от религии, встав на позицию атеизма.

**Атеизм** - мировоззрение, отвергающее существование сверхъестественного— богов, духов, других нематериальных существ и сил, загробной жизни и т. д.

## Конвенция ООН о правах ребенка.

**Ст. 14. Свобода мысли, совести и религии.** Государства должны уважать право детей на свободу мысли, совести и религии под руководством их родителей.

# Конституция РФ

## Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. **Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.**

# Конституция РФ

## Статья 14

1. Российская Федерация - **светское государство**. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения **отделены от государства и равны перед законом**.



# Конституция РФ

## Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

# Конституция РФ

## Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. **Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.**
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

# Заполните схему (стр. 100-101 учебника)

Реализация  
принципа свободы  
совести, свободы  
вероисповедания в  
РФ.

отсутствует  
иными  
равноправ  
являются  
РФ  
идеологии  
на и религии  
все

Государство гарантирует  
всем верующим  
возможность свободно  
отправлять свой культ.

Реализация принципа  
свободы совести,  
свободы  
вероисповедания в  
РФ.

В РФ церковь отделена от  
государства.

и:  
образова  
получении  
интересов  
к  
и религии  
её и всех  
представит  
доступ  
равными

**В** (П) В одном телевизионном ток-шоу, посвящённом перспективам развития современного общества, рассматривался вопрос о роли науки и религии. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, — науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) объясняет важнейшие вопросы в жизни человека
- 3) отражает мир в понятиях, законах, истинность которых проверяется практикой
- 4) формирует мировоззрение человека

Черты сходства		Черты различия	

- \* **Задание 5.** Установите соответствие между термином и определением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) религия	1) отрицание веры в существование богов, религиозных представлений и культов и утверждение самоценности мира и человека
Б) секта	2) обособленная группа верующих, отошедшая от той или иной Церкви или общины
В) атеизм	3) обращение верующего к Богу, богам, другим сверхъестественным или ассоциированным с Богом существам; часть богослужения
Г) молитва	4) особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включает свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

# Выберите верное высказывание

- 1) Государственной религией РФ является православие;
- 2) Государственными религиями РФ являются православие, ислам, буддизм;
- 3) Государственными религиями РФ являются православие, ислам, иудаизм
- 4) В РФ нет государственной религии

Вставьте пропущенное понятие:

«Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется \_\_\_\_\_».

**Ответ:**

«Религиозное верование человека означает внутреннюю \_\_\_\_\_ (1) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует \_\_\_\_\_ (2), путем принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает \_\_\_\_\_ (3) и тем преодолевает \_\_\_\_\_ (4), утешает, облегчает страдания.

Являясь составной частью \_\_\_\_\_ (5), религия способствовала развитию определённых её сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных \_\_\_\_\_ (6) между собой».

- А) верование
- Б) мировоззрение
- В) общение
- Г) ценность
- Д) культура
- Е) убежденность
- Ж) одиночество

1	2	3	4	5	6



«Религиозное верование человека означает внутреннюю \_\_\_\_\_ (1) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует \_\_\_\_\_ (2), путем принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает \_\_\_\_\_ (3) и тем преодолевает \_\_\_\_\_ (4), утешает, облегчает страдания.

Являясь составной частью \_\_\_\_\_ (5), религия способствовала развитию определённых её сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных \_\_\_\_\_ (6) между собой».

- А) верование
- Б) мировоззрение
- В) общение
- Г) ценность
- Д) культура
- Е) убежденность
- Ж) одиночество

1	2	3	4	5	6
Е	Б	В	Ж	Д	А

# Поразмышляем!

**«Смысл веры не в том, чтобы поселиться на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в себе».**

Т. Харди (1840-1928), английский писатель.

Прочтите материал рубрики «Мнения» по проблеме вовлечения детей в религию (стр.100-101) и выскажите свою точку зрения по этому вопросу? Своё мнение аргументируйте

Представьте, что ваш знакомый обратился к вам за советом в вопросе выбора религии. Какие аргументы в обоснование осторожности в этом вопросе вы можете привести? На какие элементы религии вы бы посоветовали обратить особое внимание?

# Домашнее задание

§ 12, вопросы для повторения 1-5 стр.103

По выбору:

- Сообщение «Религии коренных народов Крыма»
- Коллаж «Мировые религии»

«Регулярное посещение церкви так же неспособно сделать человека христианином, как регулярное посещение гаража неспособно сделать человека шофёром» (А. Швейцер).

# Источники.

- Учебник. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.