

# **Как писать сочинение**

## **9.3 ОГЭ**

# Как должно быть построено сочинение?

- Задача - написать сочинение-рассуждение, значит необходимо соблюдать требования к построению текста именно указанного типа речи.

Рассуждение состоит из следующих частей:

*1. Вступление - тезис*

*2. Основная часть – доказательства (аргументы) + примеры*

*3. Заключение – вывод*

- Отсутствие в сочинении одного из элементов композиции рассматривается как ошибка и будет стоить потери баллов.

# Как оформлять примеры в сочинении?

- 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки.  
В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
- 2) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).
- 3) для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать речевые клише.

# Сколько абзацев должно быть в сочинении?

- **Абзацное членение текста** – это одно из важных условий при написании сочинения.

Помните: сочинение должно иметь не менее 4 –х абзацев:

- *1 абзац - тезис*
- *2,3 абзацы – аргументы с примерами*
- *4 абзац – вывод*
- Основная часть может состоять и более чем из двух абзаца.
- Помните, что новый абзац вы начинаете в том случае, если далее следует новая мысль, например, новый аргумент.

# О чём писать в заключении?

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Задача **ЗАКЛЮЧЕНИЯ** — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.

**Вывод** должен быть:

- коротким, но ёмким по содержанию;
- логически связан с предыдущим изложением;
- не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам;

В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: *итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу, подводя итог вышесказанному, делая выводы из вышеизложенных доказательств* и т.д.

Помните, что вводные слова всегда выделяются запятой!

# План написания сочинения 9.3

- 1. Слово ... следует понимать как... Далее комментируем своё определение.
- 2. Яркий пример (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.) представлен в тексте ...(фамилия автора).

Так, в предложении ... автор говорит: «...». Это свидетельствует о том, что...

- 3. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)... Он...

# Типовые конструкции для аргументации

- **Что такое ...? На мой взгляд, ... – это... (толкование слова своими словами). Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.**
- **В данном тексте ...(автор) рассказывает о том, что ... Об этом говорится в ... предложении. По-моему, ... (микровывод по первому аргументу).**
- **В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое ..., мне хотелось бы привести пример из жизни. ....(микровывод по второму аргументу).**
- **Итак, мне удалось доказать, что ... (вывод по теме сочинения).**

# Задание

**9.3 как Вы понимаете значение словосочетания НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое нравственный выбор?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или переписанный полностью исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

# Лексическое значение слова

Чтобы успешно написать  
сочинение, мы должны  
правильно растолковать  
лексическое значение слова!

# Способы толкования слова

- Способ №1 Описательный

Мы перечисляем признаки предмета или явления того или иного понятия.

Например:

**Нравственный выбор** – *основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения.*

# Способы толкования слова

- Способ №2 Синонимический

Мы объясняем значение слова, перечисляя его СИНОНИМЫ.

Например:

**Нравственный выбор** – это осознанно принятое человеком РЕШЕНИЕ при ответе на вопрос, как поступить в сложной ситуации.

# Способы толкования слова

- Способ №3 Отрицательное определение

Мы объясняем значение слова, используя его АНТОНИМЫ.

Например:

**Нравственный выбор** – это отсутствие *ДУХОВНОЙ ПАССИВНОСТИ* в сложной жизненной ситуации.

# Способы толкования слова

- Способ №4 Отсылочный

Мы объясняем значение слова, соотнося его с другим понятием.

Например:

**Нравственный выбор** – *это выбор человека между добром и злом в вариативной ситуации.*

# **В сочинении 9.3 должно быть 4 абзаца (СЗКЗ -2 б.)**

- **1 абзац: ОПРЕДЕЛЕНИЕ слова и КОММЕНТАРИЙ определения;**
- **2 абзац: 1 пример-аргумент ИЗ ТЕКСТА;**
- **3 абзац: 2 пример-аргумент ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА;**
- **4 абзац: заключение**

# ШАГ №1 Записываем 1 абзац

- Начинаем со стандартной фразы: ( или см. слайды №6-7)

*Что такое нравственный выбор? Попробуем разобраться в смысле данного понятия.*

Далее вы записываете *ОПРЕДЕЛЕНИЕ* слова.

Например:

*Нравственный выбор – это основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения.*

Чтобы получить за сочинение по критерию СЗК1 максимальный балл (2б.), необходимо кроме толкования слова написать его

**КОММЕНТАРИЙ**, то есть объяснить, как это слово понимают в обществе или как это слово понимаете лично Вы.

КОММЕНТАРИЙ мы записываем сразу же после ОПРЕДЕЛЕНИЯ и начинаем с фразы: **Я ДУМАЮ...**

Например:

***Я думаю, что это, в первую очередь, выбор между добром и злом: верностью и предательством, любовью и ненавистью, совестью и бесчестьем. В подобных ситуациях человек оказывается очень часто.***

# ШАГ №2 Записываем 2 абзац

## Первый АРГУМЕНТ ИЗ ТЕКСТА

(ЗАПОМНИТЕ! Чтобы получить максимальный балл по критерию СЗК2 (3 б.), мы должны **ОБЯЗАТЕЛЬНО** привести 1 или 2 аргумента из прочитанного ТЕКСТА)

Начинаем со стандартной формулировки (или см. слайды №6-7):

*Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (Ф.И.О. автора текста).*

Затем описываем своими словами ПРИМЕР ИЗ ТЕКСТА и записываем ПОЯСНЕНИЕ К ПРИМЕРУ.

Например:

*Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту Михаила Веллера. Повествователь сообщает, как в ситуации нравственного выбора оказывается друг рассказчика Марик. В детстве, находясь в гостях, он специально уронил коробку с пластилиновыми поделками, но, став взрослым, нашёл в себе силы признаться в этом безобразном поступке. В непростой нравственной ситуации Марик выбирает честность.*

# ШАГ №3 Записываем 3 абзац

## Второй АРГУМЕНТ ИЗ ЖИЗНИ

(ЗАПОМНИТЕ! Чтобы получить максимальный балл по критерию СЗК2 (3 б.), можно привести 2-ой пример из текста (но! он не всегда бывает) или пример-аргумент ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА)

### **Примеры-аргументы ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА:**

- примеры из читательского опыта (худ. лит-ра);
- исторические или научные факты;
- высказывания известных писателей, учёных, мыслителей;
- высказывания специалистов (например, психологов);
- результаты личных наблюдений (частные случаи из жизни: из личного опыта или из опыта других людей).

Например:

*Проиллюстрировать это понятие можно и на примере из литературы. В произведении А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы встречаемся с молодым дворянином Петром Гринёвым. Всё свою жизнь он старался выполнять наказ отца: «Береги честь смолоду». Когда перед Гринёвым встал выбор: перейти на сторону Емельяна Пугачёва или остаться верным присяге, он не изменил своей клятве, несмотря на то, что его могли казнить. В ситуации нравственного выбора Гринёв поступает благородно.*

## **ШАГ №4 Записываем заключение**

Заключение завершает Ваше рассуждение, а следовательно представляет собой обращение к тезису, к Вашему объяснению значения слова (словосочетания).

Заключение можно начать со стандартных формулировок (или см. слайды №6-7)

***Таким образом, приведённые примеры доказывают, что...*** ИЛИ

***Итак, в результате рассуждения мы пришли к выводу, что...***

Например:

*Таким образом, приведённые примеры доказывают, что нравственный выбор человека, то есть его поведение в сложной жизненной ситуации, зависит от моральных ценностей личности. И если человек выбирает добро, верность, любовь, совесть, то и его поведение в обществе будет достойным.*

*Попробуем разобраться в смысле данного понятия. Нравственный выбор – это основанный на моральных ценностях выбор человеком модели своего поведения. Я думаю, что это, в первую очередь, выбор между добром и злом: верностью и предательством, любовью и ненавистью, совестью и бесчестьем. В подобных ситуациях человек оказывается очень часто.*

*Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту Михаила Веллера. Повествователь сообщает, как в ситуации нравственного выбора оказывается друг рассказчика Марик. В детстве, находясь в гостях, он специально уронил коробку с пластилиновыми поделками, но, став взрослым, нашёл в себе силы признаться в этом безобразном поступке. В непростой нравственной ситуации Марик выбирает честность.*

*Проиллюстрировать это понятие можно и на примере из литературы. В произведении А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы встречаемся с молодым дворянином Петром Гринёвым. Всё свою жизнь он старался выполнять наказ отца: «Береги честь смолоду». Когда перед Гринёвым встал выбор: перейти на сторону Емельяна Пугачёва или остаться верным присяге, он не изменил своей клятве, несмотря на то, что его могли казнить. В ситуации нравственного выбора Гринёв поступает благородно.*

*Таким образом, приведённые примеры доказывают, что нравственный выбор человека, то есть его поведение в сложной жизненной ситуации, зависит от моральных ценностей личности. И если человек выбирает добро, верность, любовь, совесть, то и его поведение в обществе будет достойным.*

# Домашнее задание

- Выучить все этапы написания сочинения на морально-этическую тему;
- Дать определение словам ДРУЖБА, ВЕРНОСТЬ, ЛЮБОВЬ, СЧАСТЬЕ, ПАТРИОТИЗМ, МИЛОСЕРДИЕ и выучить эти определения;
- Подготовить к каждому определению пример-аргумент из жизненного опыта.