

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Поляковой Екатерины Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.
Ольбинского»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа элективного курса
«История религий» для 9 класса

Краткая характеристика МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

- Гимназия была открыта в 1994г. Это многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень обучения, освоение универсальных способов познания действительности, общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания, необходимые условия для непрерывного образования. Первым директором гимназии стал И.Б. Ольбинский. В 2008 г. Гимназии было присвоено его имя.
- Гимназические традиции: конкурс самостоятельных творческих работ, презентации художественных выставок, спектакли, актовые лекции, фотовыставки.
- Гимназические творческие студии: фотоклуб, театральная студия, клуб «Живой английский», плэйбек-студия, шахматный клуб, клуб спортивного ориентирования

Место курса «История религий» в образовательном процессе гимназии

- Курс «История религий» является предметно-ориентированным элективным учебным курсом предпрофильной подготовки, цель которого дать возможность апробировать предметное содержание для самоопределения; проверить свою готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне.

Цели программы «История религий»

- Познакомить школьников с историей, традициями, самобытностью и уникальностью каждой религии
- Привить уважение к религии как составной части культуры человечества
- Дать учащимся знания по истории религии, которые позволяют понять и осознать роль духовной культуры в социальном развитии
- Приобщение учеников к духовным и материальным ценностям культуры человечества через историю религий
- Воспитание толерантности в поликонфессиональной и многонациональной образовательной среде
- Воспитание патриотизма, национальной и культурной идентичности
- Развитие у учащихся навыков, необходимых для ориентации в современной этно-конфессиональной ситуации

Задачи программы «История религий»

- Показать значимость различных религий для народов России
- Способствовать освоению знаний о важнейших событиях и процессах духовной и общественной жизни
- Сформировать уважительное отношение к различным проявлениям духовной культуры; проанализировать многообразие форм религиозного мировоззрения
- Дать учащимся возможность формировать собственную систему духовных ценностей
- Формирование интереса и положительной мотивации к изучению предметов образовательной области «Обществознание»

Используемые формы уроков

- 1. **Лекции:**
 - - обзорные;
 - - тематические.
- 2. **Лабораторное занятие** – организуется индивидуальная самостоятельная или групповая работа с учебником или документом. Возможно сравнение материалов из разных учебников. Важным здесь является формирование критического мышления.
- 3. **Семинарское занятие** – самостоятельная работа по предварительному изучению материала его систематизация и обобщение на уроке. Носит проблемный характер.
- 4. **Практическое занятие** - на основе полученных знаний и умений решение учебных задач.

Календарно-тематическое планирование курса (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
Основы знаний о религиях мира		2
1	Вводный урок. Предмет, цели и задачи курса.	1
2	Религия как форма мировоззрения и социальный институт	1
Религии древнего мира		7
3	Религии первобытной эпохи	1
4	Религия древнего Египта	1
5	Религия древней Месопотамии	1
6	Религия древней Греции	1
7	Религия древнего Рима	1
8	Религия центральной и восточной Европы	1
9	Религиозные верования доколумбовой Америки	1

Продолжение КТП

№	Тема урока	Кол-во часов
Религии стран Востока		8
10	Первая религия спасения - зороастризм	1
11	Конфуцианство	1
12	Даосизм. Синтоизм	1
13	Религии Индии	1
14	Буддизм – первая мировая религия	1
15	Древнееврейская религия. Пятикнижие.	1
16	Основы вероучения и культовой практики иудаизма	1
17	История иудаизма	1
Возникновение и распространение христианства. Христианские церкви		11
18	Возникновение христианства	1
19	Распространение христианства	1

Продолжение КТП

№	Тема урока	Кол-во часов
21	Православное вероучение и богослужение	1
22	Православие в Византии	1
23	Православное христианство в Древней Руси	1
24	Русская церковь и Московское государство	1
25	Русское православие в 18-19 вв.	1
26	Православие и русская культура	1
27	Католичество	1
28	Протестантизм	1
Ислам		3
29	Возникновение и распространение ислама	1
30	Основы вероучения и мусульманского культа	1
31	Мусульманская культура	1
Религии в современном мире		3
32	Новые религиозные движения	1
33	Культура и религия в современном мире и	2

Методы диагностики образовательного результата

1. Тестирование по темам и разделам курса;
2. Устные опросы;
3. Контрольные работы;
4. Олимпиады различных уровней;
5. Педагогическое наблюдение;
6. Формирование портфолио достижений (в гимназии ежегодно проводится конкурс самостоятельных творческих работ. Тематика работ формируется, в том числе, в соответствии с изучаемыми предметами и элективными курсами. Результаты заносятся в портфолио учащихся.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в гимназии и профессиональной деятельности автора

1. В гимназии планируется проводить конкурс проектов для старшеклассников и учащихся СПО «Сергиев Посад – национальная гордость России», т.к. город входит в Золотое кольцо России, в городе развивается туристическая индустрия. Цель конкурса – изучение достопримечательностей города и района и представление их как туристских объектов.
2. Автор планирует принимать участие в этом конкурсе в качестве руководителя проектов