

Звуки и буквы.

**УРОК
РУССКОГО ЯЗЫКА**



*Русский язык
«Школа России»*



ПОВТОРЕНИЕ



Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.



Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

**А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.**

С-с-с – змеиный слышен свис

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтят.



СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В С Б Б П Т Х Р

Чудесные ! Прекрасные !
Гласные! Согласные !
Звонкие ! Глухие !
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это ?

ЗВУКИ

ГА-ГА-ГА



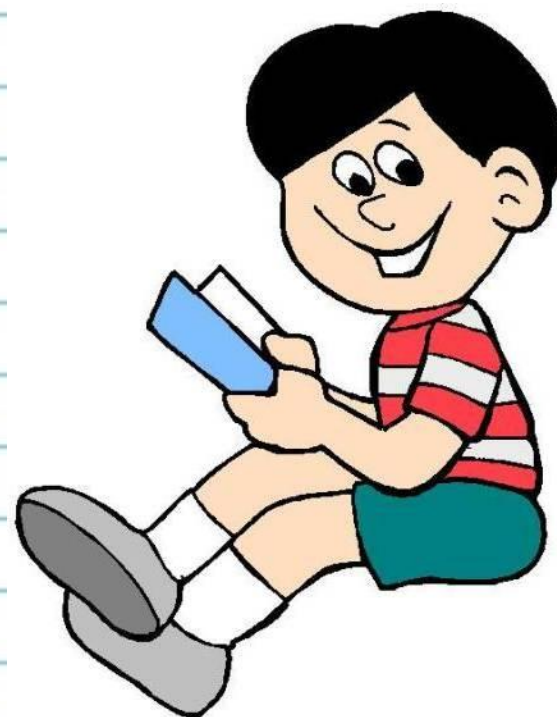
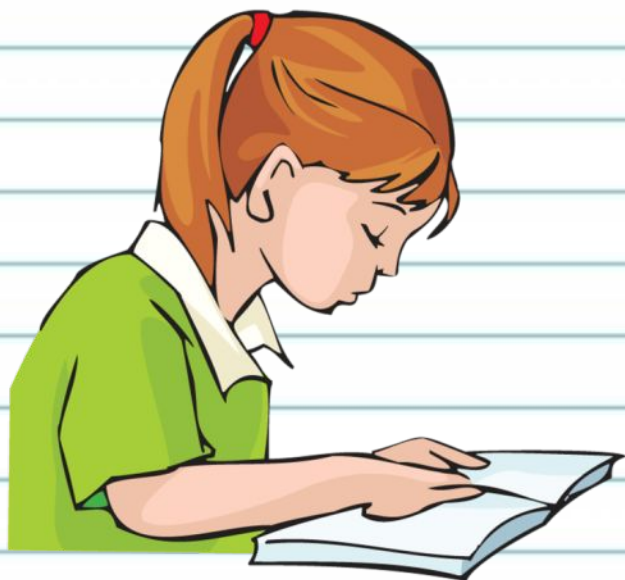
ИА-ИА



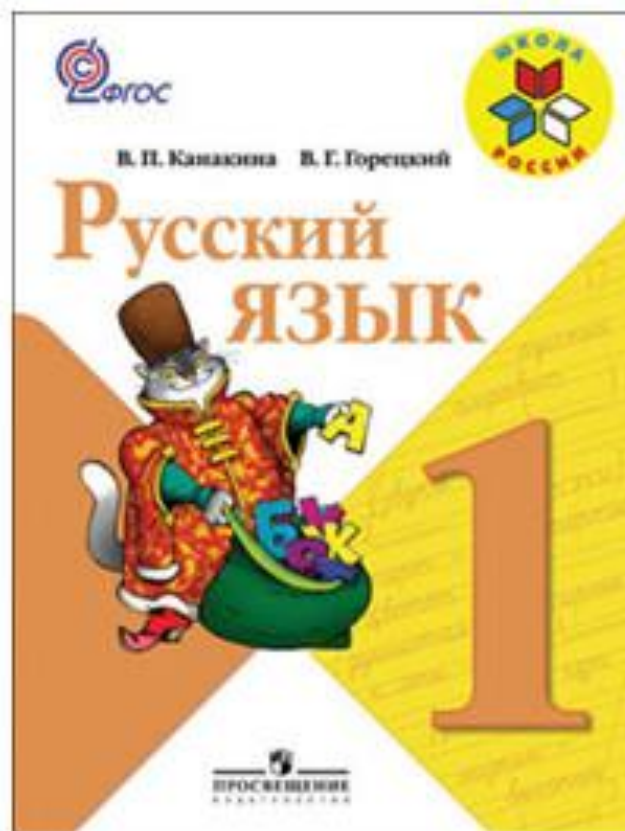
Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -
записываем
и видим.**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46- 47

Звуки и буквы

Чем отличаются звуки от букв?

1. Прочитай.

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

Е. Благинина



● Как ты объяснишь название стихотворения? Когда мы так говорим: «С добрым утром!»? А что значит слово **славно**? Как можно сказать по-другому?

● Объясни, одинаковое ли количество звуков и букв в слове **пою**.

● Спиши любое выделенное предложение.

2. Прочитай. Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

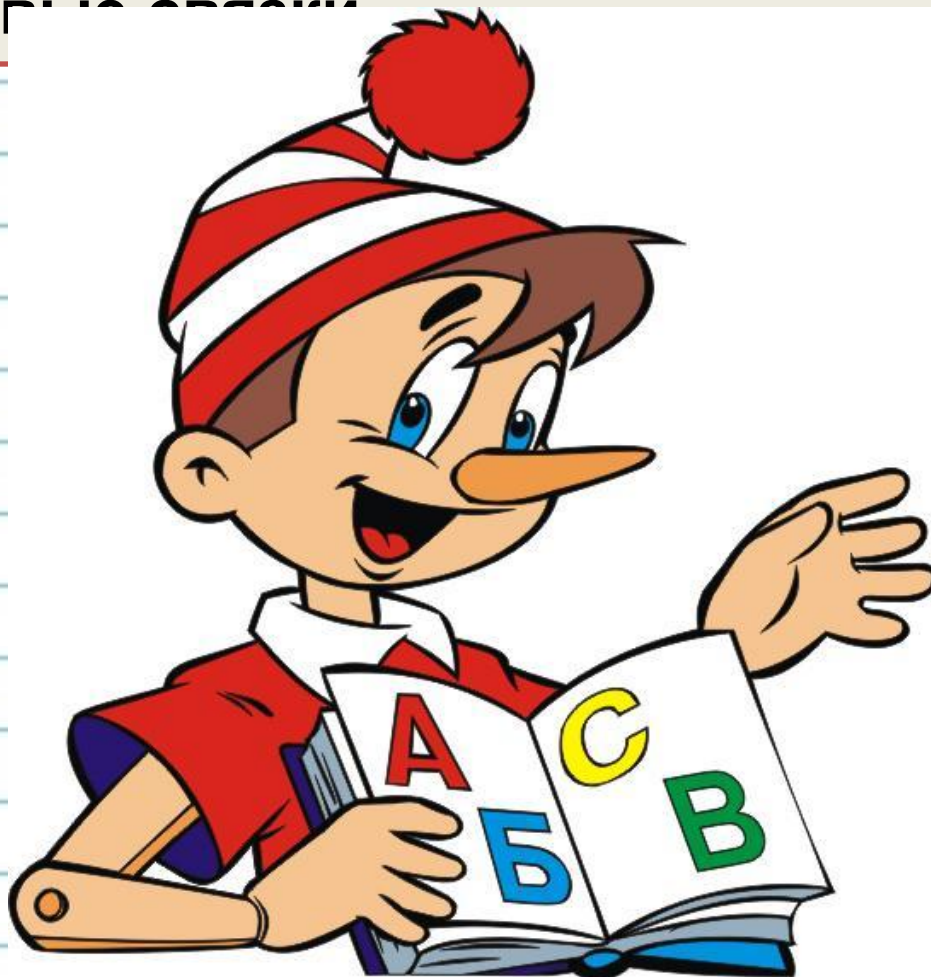
Звуки мы ... и

Буквы мы ..., ...,

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках.
Проверь написанное.

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.

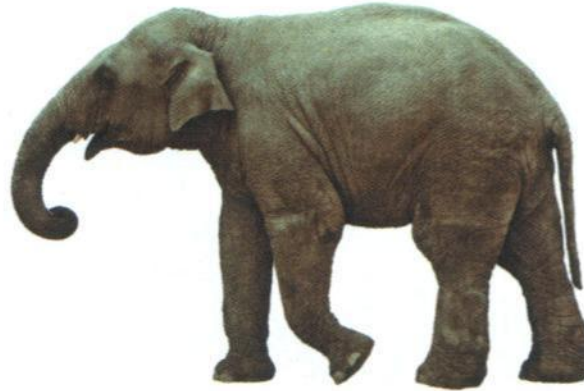


3. Прочитай. Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

**утро трактор врач
птица**

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

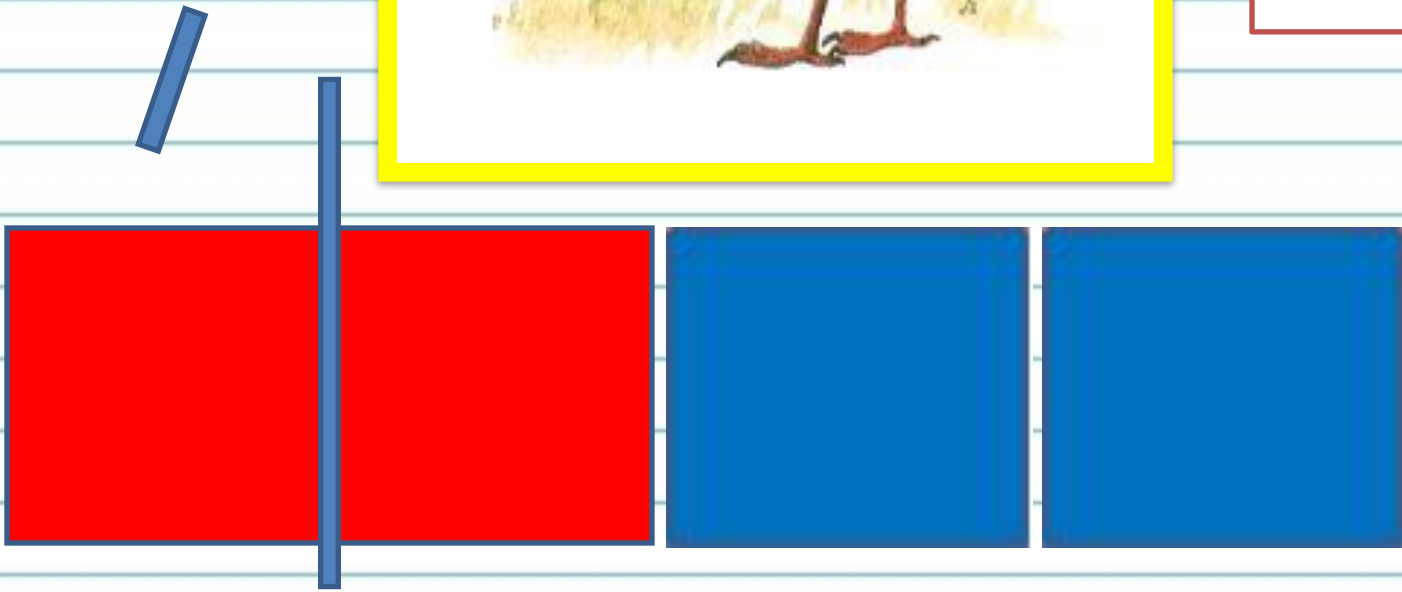
4. Рассмотрни картинки.

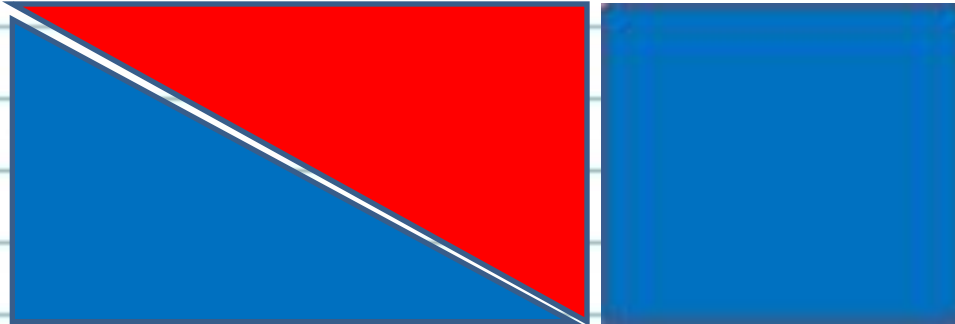
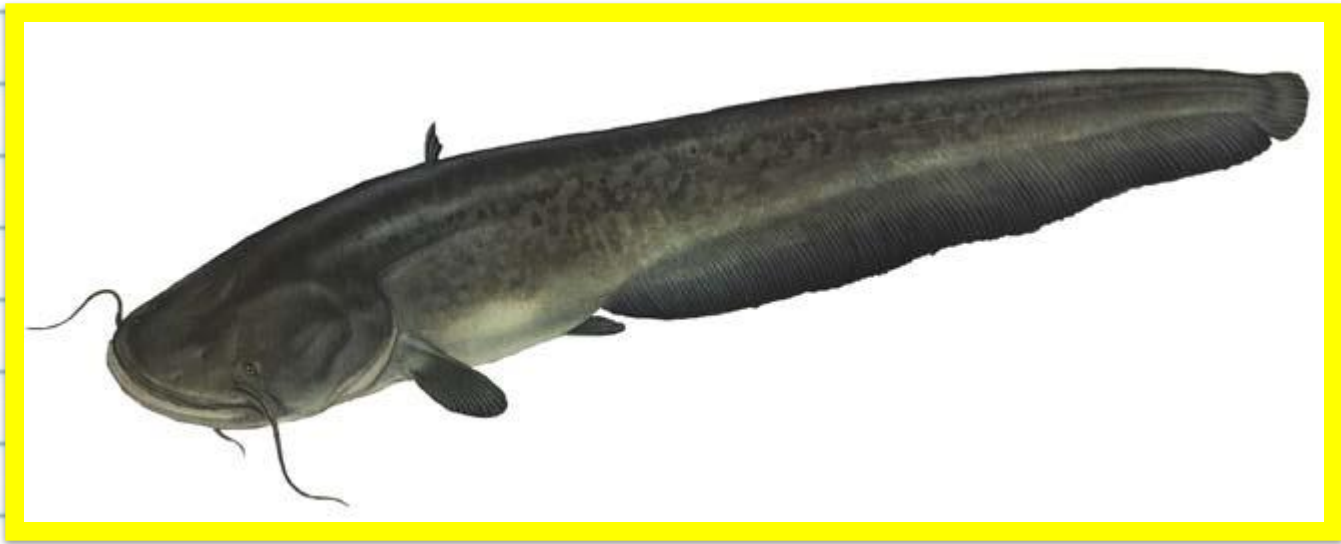


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?

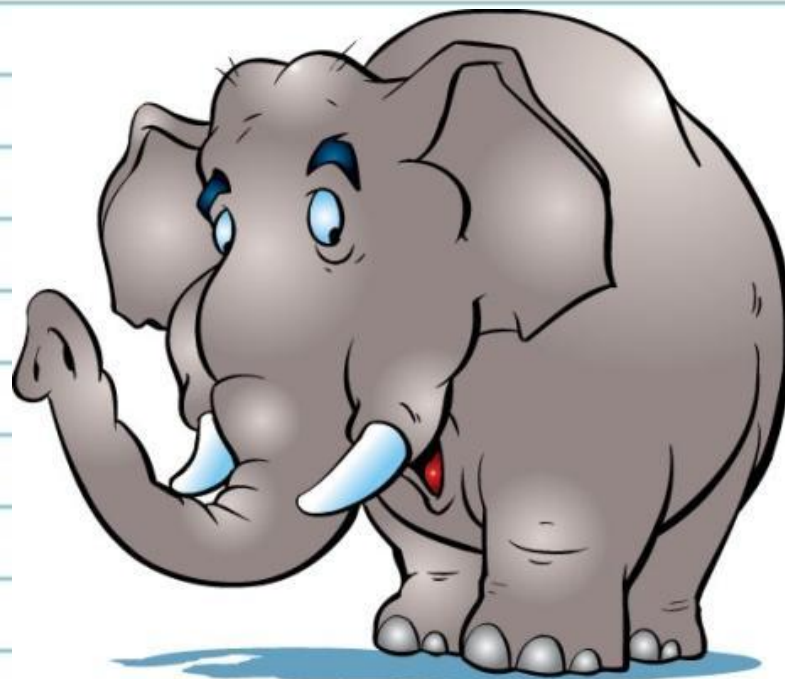


аист



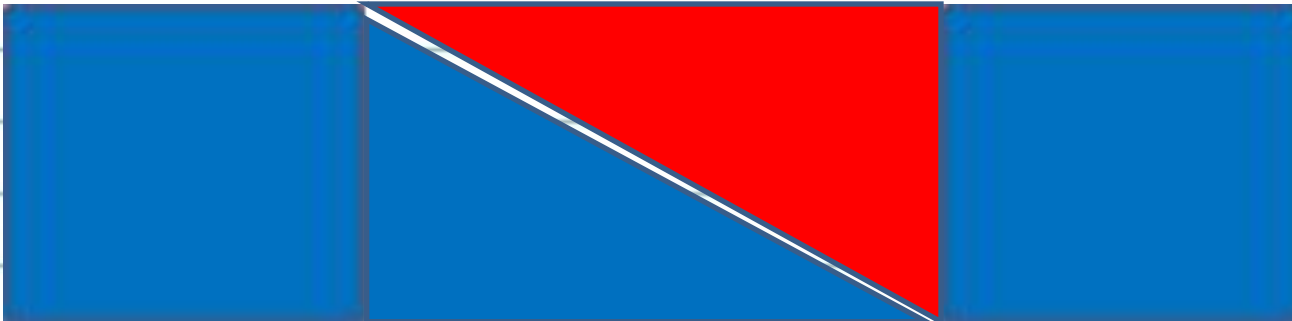


COM



сло

н



СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'úk]

утюг



[л'исá]

лиса



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите (устно) количество букв, звуков и слогов
в слове.

пена

. букв, . звуков,
. слога

Л

ено

. буквы, .
звуков,

Т

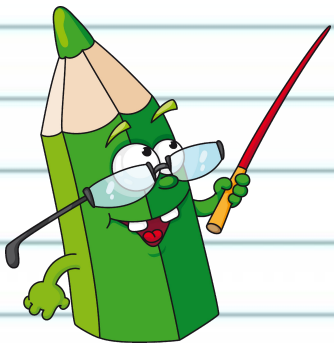
. слога

. буквы, . звука,
. слог

КОНЬ

Спишите текст. Найди имена существительные.
Раздели их для переноса. В каждом предложении
подчеркни грамматическую основу.

***Пришла весна. В лесу снег
стал темнеть. Вот под сосной
зашевелился сугроб. Это вылез
медведь из берлоги.***



Итог урока

Рефлексивно-оценочный

**Ты разобрался в теме урока?
Чем отличаются звуки от букв?
Оцените свою работу на уроке.**



Домашнее задание



Стр. 50, Упр. 8

