

# Урок по теме «Проценты»

## 5 класс

Учитель математики: Янковская Вера Ивановна  
ГБОУ СОШ «270 Санкт-Петербурга»

# Цель урока

- \* 1. Повторить понятие процента
- \* 2. Рассмотреть где и как применяются проценты в жизни
- \* 3. Повторить как переводятся проценты в дробь
- \* 4. Как перевести дробь в проценты
- \* 5. Разобрать как решается «Главная задача на проценты» :  
**научиться находить % от числа**

# Установите соответствие:

\* 1СМ

\* 1КГ

\* 10М

\* 1ММ

\* 0,01ДМ

\* 0,01Ц

\* 0,01КМ

\* 0,01М

# Определите общий признак

$$* 1\text{СМ} = 0,01\text{М} = \frac{1}{100}\text{М}$$

$$* 1\text{КГ} = 0,01\text{Ц} = \frac{1}{100}\text{Ц}$$

$$* 10\text{М} = 0,01\text{КМ} = \frac{1}{100}\text{КМ}$$

$$* 1\text{ММ} = 0,01\text{ДМ} = \frac{1}{100}\text{ДМ}$$

# Сотую часть величины называют ПРОЦЕНТОМ

\*

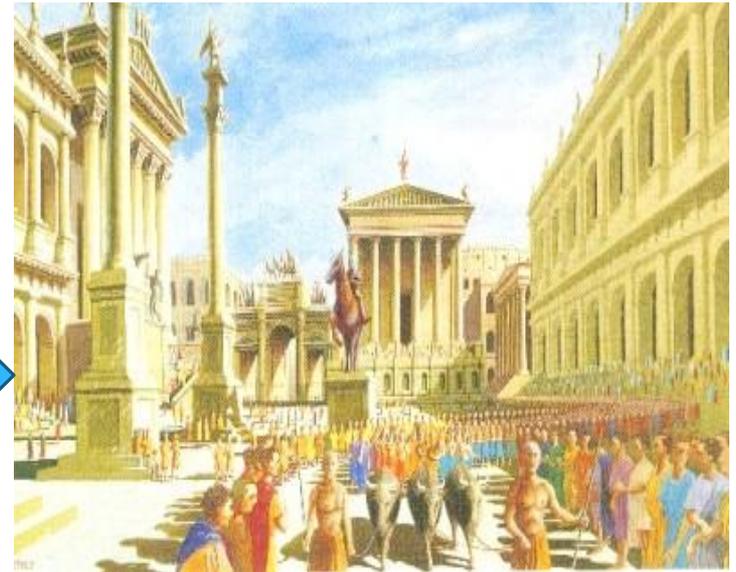
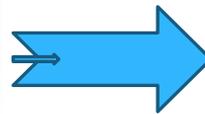
$$*1\% = \frac{1}{100}$$

$$*1\% = 0,01$$

# Где возникли проценты

## ВАВИЛОН

## ДРЕВНИЙ РИМ



«pro centum»

«cento»

● «cto»

\* %



**\*ПРОЦЕНТЫ**

**\*В нашей**

**\*ЖИЗНИ**

# \* Начинаящий курильщик

**50%** петербуржцев начинают курить в 11-13 лет

**31,7%** девочек и **24,4%** мальчиков Петербурга курят

**64%** петербургских школьников выкуривают по 5 сигарет в день,  
**4%**-по 21-30 сигарет

**100%** бездомных подростков курят

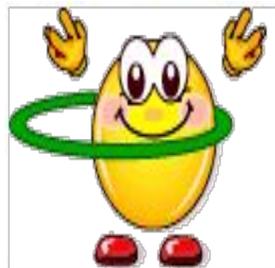
**76%** курящих школьников оценивают свои успехи в школе как плохие

**76%** курящих школьников курят для лучшего общения

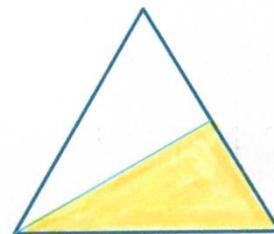
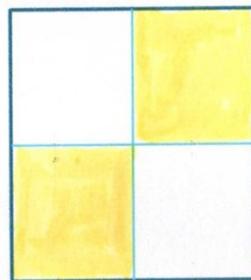
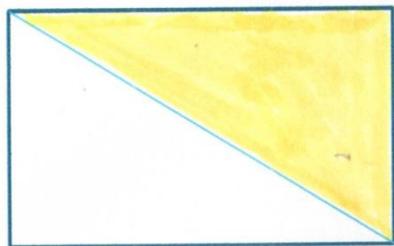
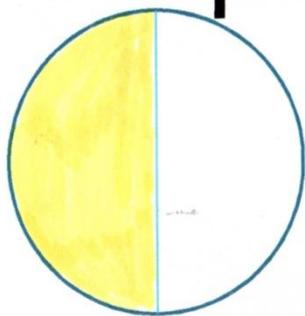
У **75%** курили оба родителя

**94%** подростков-курильщиков имеют слабую наркотическую зависимость

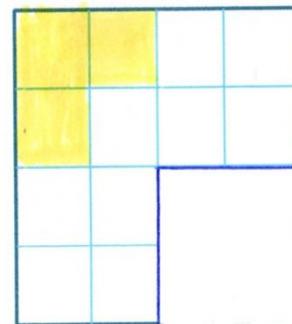
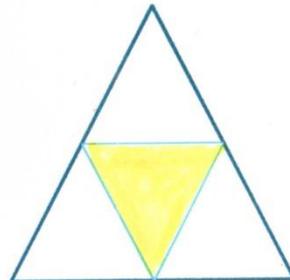
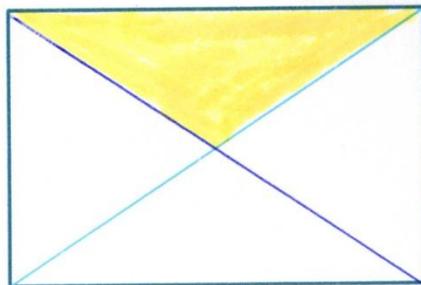
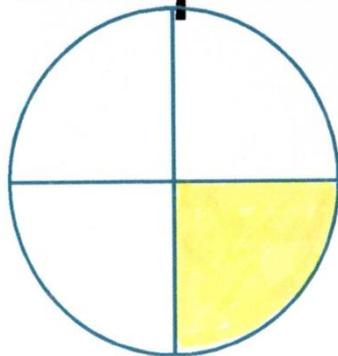
# Физкультминутка



Закрасьте 50% каждой фигуры:



\*Закрасьте 25% каждой фигуры:



# ЗАПОМНИ!

\*

$$* 0,25 = \frac{1}{4} = 25\%$$

$$* 1 = 100\%$$

$$* 0,5 = \frac{1}{2} = 50\%$$

$$* 0,1 = \frac{1}{10} = 10\%$$

$$* 0,75 = \frac{3}{4} = 75\%$$

Томас Эдисон:

\* «ГЕНИЙ СОСТОИТ ИЗ

1% ВДОХНОВЕНИЯ И

\* 99% ПОТЕНИЯ»



**СПАСИБО ЗА УРОК!**