

# Индивидуальный проект как составная часть РИКО

**7 класс**

# Индивидуальный проект

- представляет собой **самостоятельную работу**, осуществляемую обучающимися на протяжении **определённого периода** по **лично окрашенной теме**, в ходе реализации которой автор получает в качестве результата **продукт воплощенного замысла** и **опыт применения универсальных учебных действий**

# Целью

- выполнения индивидуального проекта является предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной работе

# Задачами выполнения

индивидуального проекта являются:

- развитие умений планирования (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всего времени работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации (уметь выбрать подходящую информацию из различных источников, определить критерии отбора и правильно её использовать);

# Задачами выполнения

индивидуального проекта являются:

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

# Виды ИП:

- Исследовательский
- Социальный
- Информационно-познавательный
- Творческий

# Исследовательский

- **Отличительные особенности, цель:** решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. **Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы** через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с целью представления её для широкой аудитории
- **Проектный продукт:** компьютерная анимация, стендовый доклад, статья, демонстрация видеофильма, публикация, исследовательская работа, серия иллюстраций, буклеты, листовки, отчёт о проведённых исследованиях, пакет рекомендаций, реклама, анализ данных социологического опроса и другое

# Социальный

- **Отличительные особенности, цель:** Выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, **выработка оптимальных вариантов решения.** Привлечение интереса молодёжи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения ( цель уточняется в соответствии с темой проекта)
- **Проектный продукт:** атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, путеводитель, справочник, учебное пособие и другое

# Информационно-познавательный

- Отличительные особенности, цель : сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории
- Проектный продукт: статья, журнал, путеводитель, проморолик, буклет, компьютерная анимация, мультимедийный продукт, учебное пособие, реклама, инструкция, сайт/web-страница, карта/атлас; макет, модель, схемы, план-карты; постеры, презентации; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки; документальные фильмы, мультфильмы; выставка, игра, концерт

# Творческий

- Отличительные особенности : решение практических задач, создание общественно и/или лично значимого продукта
- Интегрированный, т.е. не относится к определённой предметной области,
- Проектный продукт: исследовательская работа, компьютерная анимация, статья, видеофильм, публикация, буклеты, отчёт о проведённых исследованиях, пакет рекомендаций, анализ данных социологического опроса; макет, модель,

# КИМ ИП-7

1. Общие сведения
2. Кодификатор метапредметных планируемых результатов освоения ООП, уровень основного образования
3. ***Спецификация ИИП***
4. **Диагностическая работа**
5. **Сопроводительные материалы**

# 3. Спецификация ИИП

3.1 Нормативные документы

3.2. Методические материалы

3.3. Перечень проверяемых УУД

3.4. Критерии оценивания проверяемых УУД

3.5. Обобщённый план работы над проектом

3.6. Оценочные листы (наставника, экспертов, самооценки обучающегося)

3.7. Уровневая шкала оценивания индивидуальных достижений

# 4. Диагностическая работа

- Цель проекта;
- Предметные области;
- Ресурсы (литература и Интернет-ресурсы)
- **4.1 (!!!) Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов**

# 5.Сопроводительные материалы

- 5.1 Общие рекомендации по выполнению ИП ( в т.ч. **этапы работы** над ИП)
- 5.2 **Дорожная карта** выполнения индивидуального проекта (сроки)
- 5.3. Рекомендации по оформлению проекта для представления на защите (*бумажного варианта и электронной презентации*)
- 5.4 Рекомендации по организации защиты проекта обучающимися (*примерный план защиты*)

# Этапы работы над проектом:

## **1. Организационный:**

- определение темы проекта
- поиск и анализ информации
- постановка цели проекта

## **2. Выполнение проекта:**

- анализ имеющейся информации
- сбор и изучение информации
- построение алгоритма деятельности
- выполнение плана работы над ИИП
- Внесение (по необходимости изменений) в ИП

# Этапы работы над проектом:

## **3. Защита проекта:**

- подготовка презентационных материалов
- презентация проекта
- изучение возможностей использования результатов проекта

## **4. Выполнение проекта:**

- анализ результатов выполнения проекта
- Оценка качества выполнения проекта