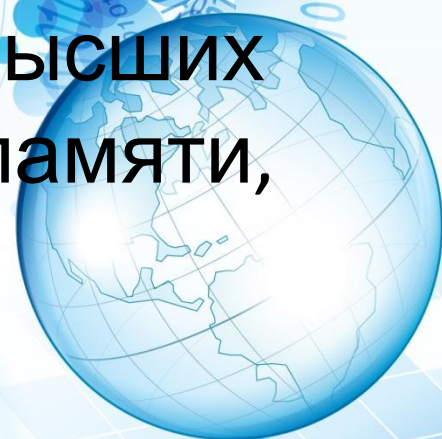


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ



- **Сенсорная комната, оборудованная в отдельном кабинете школы - это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций ребенка (памяти, мышления, внимания, речи).**





- **МЯГКАЯ СРЕДА** - обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной её целью является создание условий для релаксации и спокойного состояния.



**ЗРИТЕЛЬНАЯ И ЗВУКОВАЯ СРЕДА -
спокойная музыка и медленно
меняющиеся расплывчатые световые
эффекты действуют на человека
успокаивающе и расслабляюще.**





- «Пузырьковая колонна» с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом— в прозрачной колонне из прочного пластика перемещаются пузырьки воздуха.

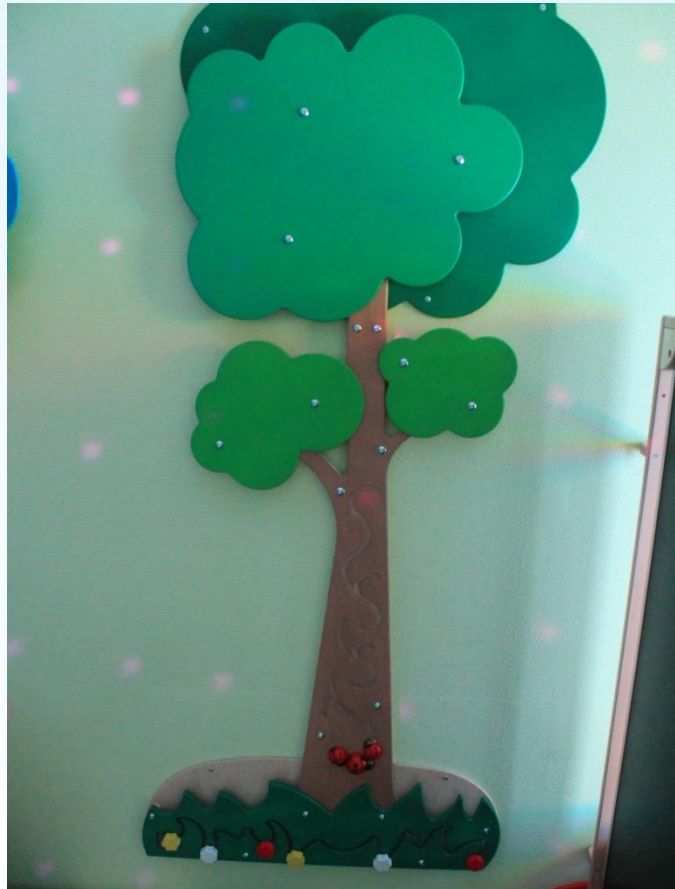




0101010101010101
1010101010101010
0101010101010101
1010101010101010
0101010101010101
1010101010101010
0101010101010101
1010101010101010



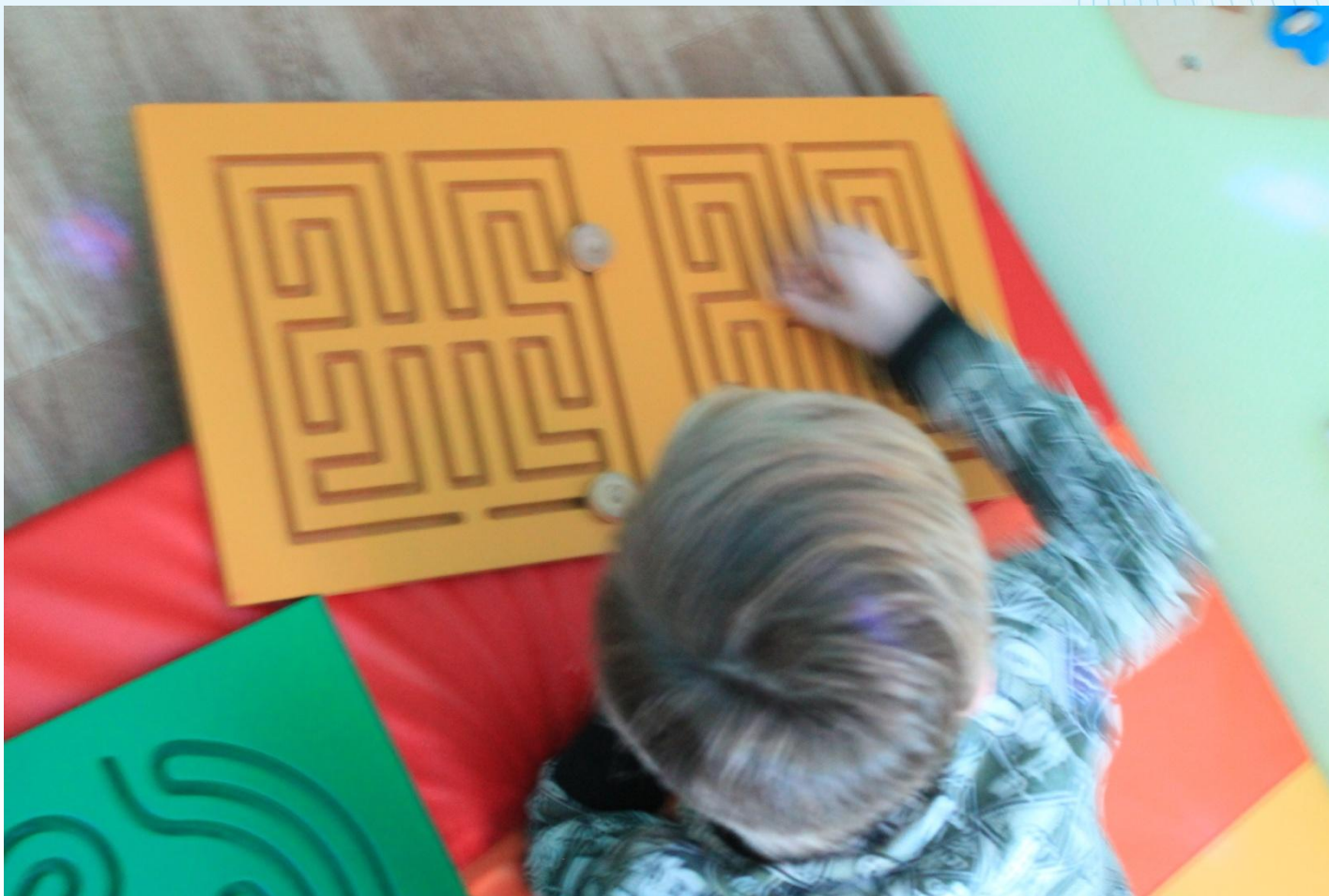
Декоративно-развивающая панель «Дерево»



Тактильно-развивающий комплекс «Времена года»



Настенные лабиринты



Рисование песком



Пример упражнений

- «Что я чувствую, когда слушаю музыку»
- Цель: мышечная релаксация; развитие слуха; развитие способности понимать свои чувства, эмоциональное расслабление.
- Ход упражнения: взрослым или детям предлагается принять удобное положение в креслах-пуфиках и мате, послушать музыку. После прослушивания ведется обсуждение: что же я чувствую, когда слушаю музыку? Отмечается, что разная музыка может вызывать разные чувства. Как правило, это связано с ассоциативной памятью, с жизненными событиями.

Спасибо за внимание!

