

# Тема урока: Нравственные уроки сказки К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»

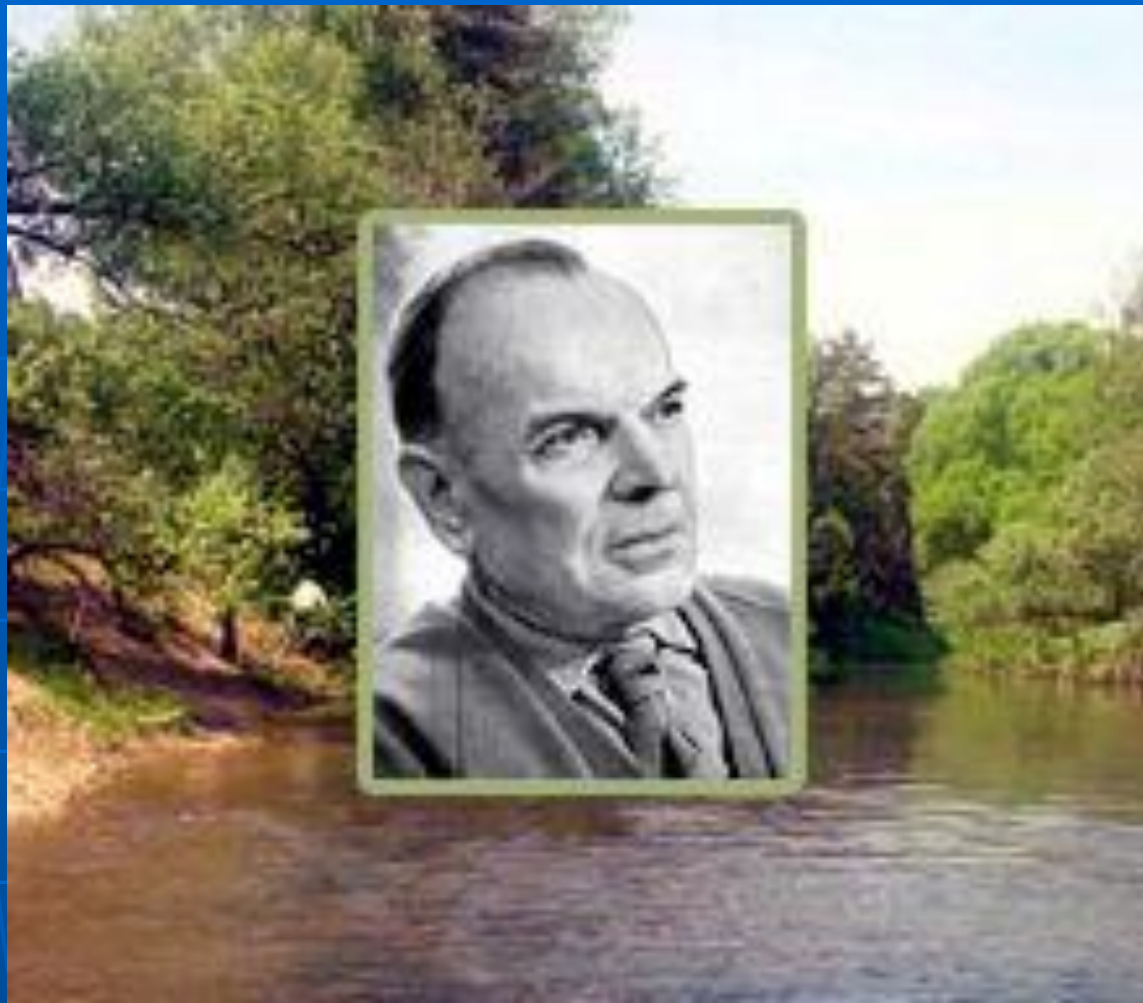
Человек, любящий и умеющий читать, -  
счастливый человек. Он окружен множеством  
умных, добрых и верных друзей.

Друзья эти – книги.

*К. Паустовский*

# Цели урока:

- развивать умение вслушиваться и всматриваться в слово художественного произведения;
- воспитывать доброту и чуткость через восприятие произведения;
- обогатить лексикон учащихся, расширить представление детей о доброте с точки зрения нравственного смысла.

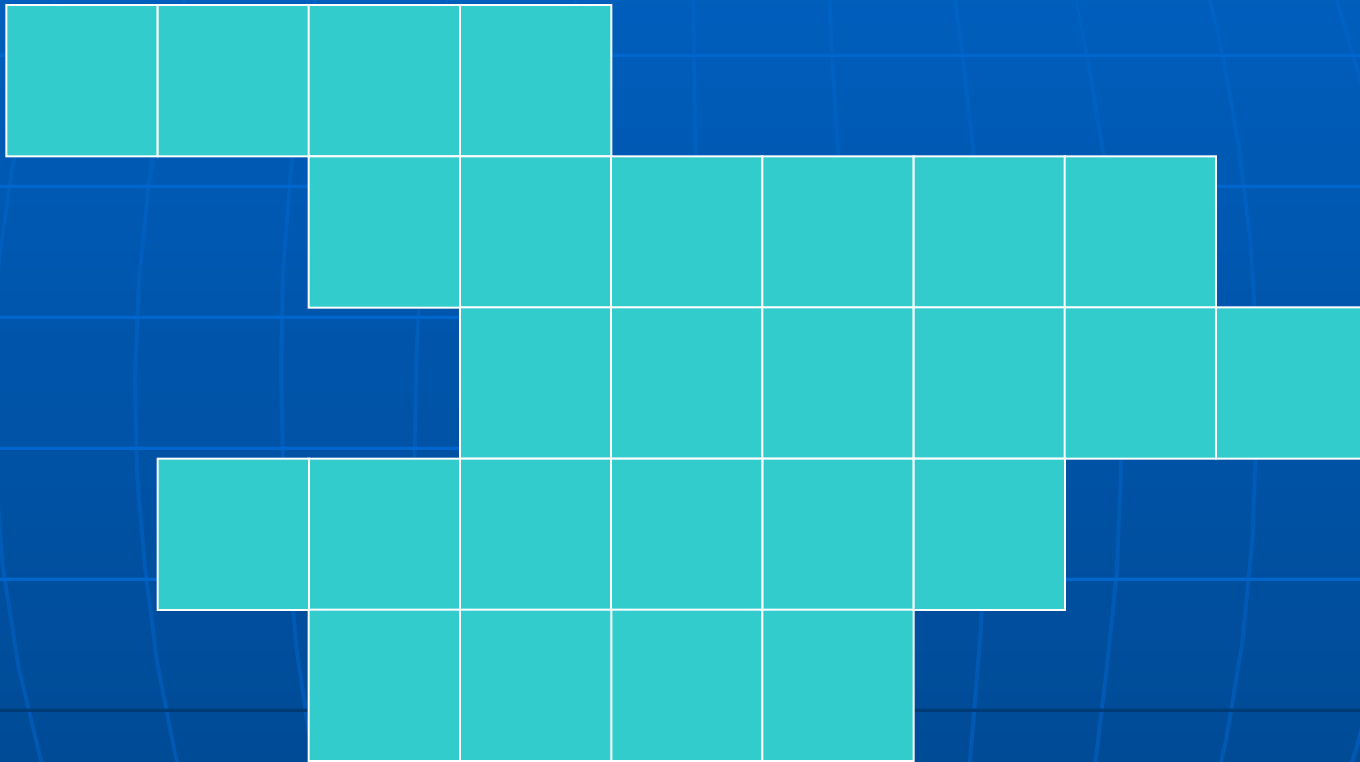


Константин Георгиевич Паустовский  
(1892-1968)

# Литературоведческие термины

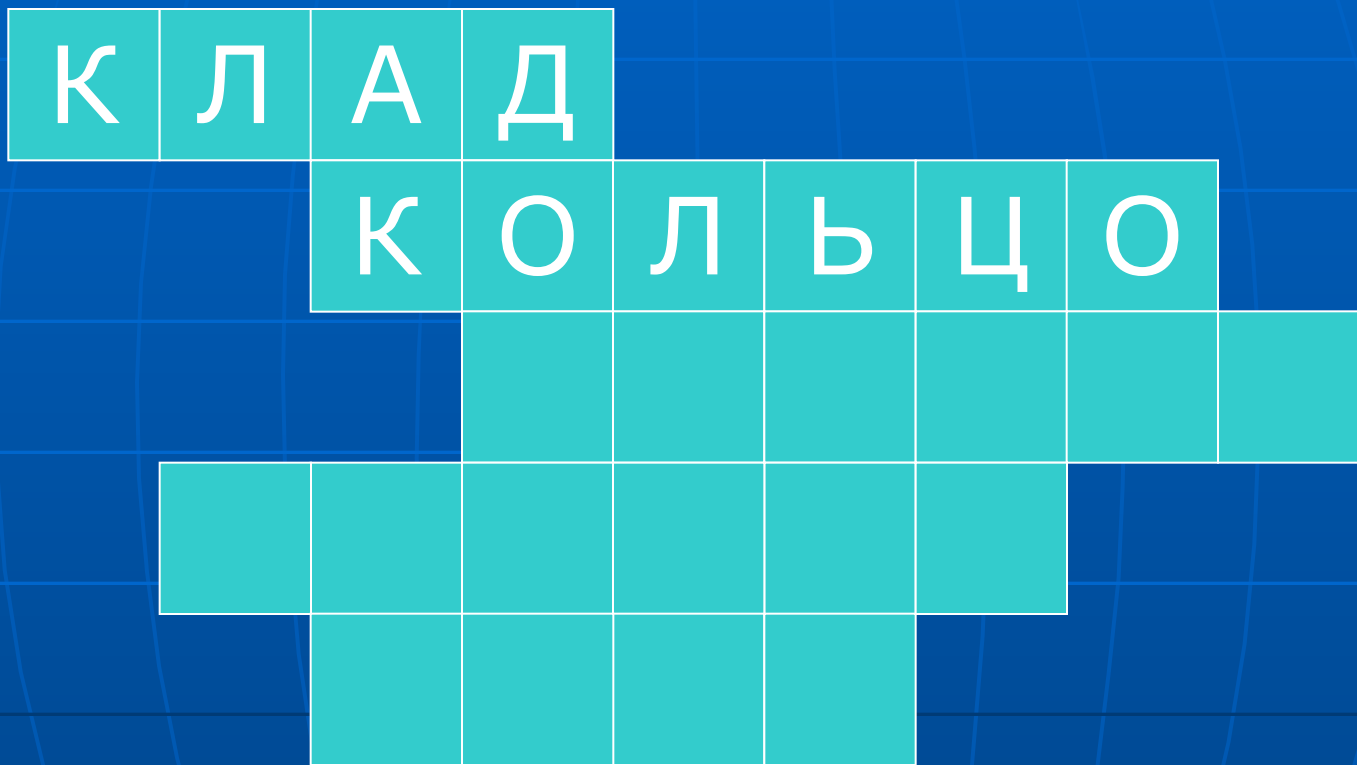
- **Нравственность** - совокупность норм, определяющих поведение человека (толковый словарь Дмитрия Николаевича Ушакова).
- **Сказка** - произведение устного народного творчества, занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях (словарь терминов).
- **Фантастика (слово греческое)** – способность воображать.
- **Реальность**(от позднелат. realis - действительный), существующее в действительности (толковый словарь).
- **Описание** – вид повествования, в котором изображается портрет героя, пейзаж.
- **Пейзаж** (франц.) – картина природы в художественном произведении.
- **Портрет** (франц.) – изображение внешности героя в произведении (словарь терминов).
- **Эпитет** (греч.) - образное определение предмета.

# Кроссворд





# Кроссворд

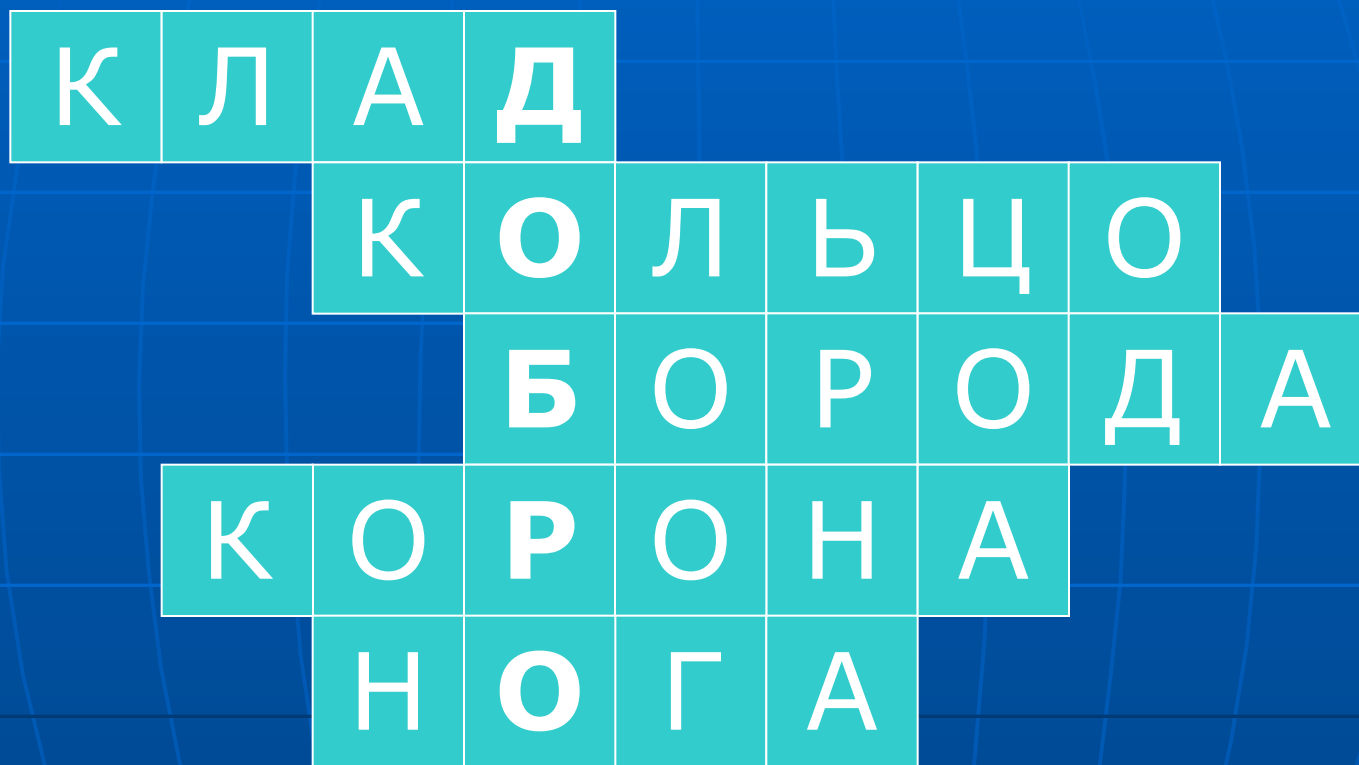








# Кроссворд



# Добро – это нравственная ценность

и совершенные под его  
влиянием хорошие  
поступки.

мама

солнце

**Добро**

радость

мир

любовь

хорошие поступки

счастье

свет

мама

солнце

**Добро**

радость

любовь

счастье

# Работа с произведением К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»

- Теплый от старославянского – жар, огонь. Т.О., теплый хлеб несет в себе символическое значение. Хлеб – это чудо, тепло, который рождает в живом существе особое чувство). Хлеб, сделанный с теплом души, с любовью.

# Увлекательный путь к доброте

- 1) Почему Филька ударил коня?
- 2) Как описывает Паустовский лютый холод, обрушившийся на Бережки?
- 3) Какую историю бабушка рассказала Фильке?
- 4) В чем ее мудрость?
- 5) Переохлаждение сердца... Как это понимать?

# Минута релаксацији



# Увлекательный путь к доброте

- 6) Зачем Филька ночью побежал к мельнице? Легко ли было ему идти к мельнику? Почему?
- 7) Смог ли герой рассказать о своем поступке, как его это характеризует?
- 8) Что советует Панкрат герою?
- 9) Каким должен быть человек по мнению Панкрата?
- 10) Что происходит в природе, когда Филька покаялся?
- 11) Чему посвящены последние строки сказки?√
- 12) Какие реальные события описывает Паустовский в своей сказке?
- 13) Какие события сказки, по вашему, являются фантастическими?
- 14) Как бы вы теперь объяснили название сказки Паустовского?



# Подведение итогов урока

Завещанием прозвучат слова писателя:

«Мне хочется хотя бы маленькой, но светлой памяти о себе. Такой же слабой, как мимолетная улыбка. Улыбнитесь мне напоследок, я приму эту улыбку как величайший дар».

Добрые сердца – это сады.

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.