

Презентация к уроку  
в 6 классе по теме:  
«Склонение числительных»

# Числительно

е



Самостоятельная  
часть



обозначает число,  
количество  
предметов, порядок  
при счете



Сколько? Который? (Какой?)

# Строение числительного

Простое

Сложное

Составное

Слово с  
одним  
корнем:  
два,  
четыре, сто  
и т.д.

Слово с  
несколькими  
корнями:  
одиннадцать,  
пятьдесят,  
пятьсот и т.д.

Состоит из  
нескольких слов,  
каждое из  
которых может  
быть как  
простым, так и  
сложным: сорок  
восемь, сто  
пятьдесят четыре  
и т.д.

# Разряд числительных

```
graph TD; A[Разряд числительных] --> B[Количественное]; A --> C[Порядковое]; B --> D[Пять, двадцать три, шестьдесят]; C --> E[?]
```

Количественное

Пять,  
двадцать три,  
шестьдесят

Порядковое

?

**В каких числительных Ъ пишется в середине слова, а в  
каких - в конце?**

## **Цифровой диктант**

---

**1. 60**

**2. 900**

**3. 15**

**4. 11**

**5. 700**

**6. 50**

**7. 10**

**8. 18**

**9. 600**

**10. 20**

# Проверьте!

---

**Ь в середине слова**

• 1

• 2

• 5

• 6

• 9

**Ь в конце слова**

• 3

• 4

• 7

• 8

• 10

# Правило

---

При склонении сложных  
количественных  
числительных следует  
изменять

каждую часть:

трёхсот, пятидесяти

тремястами,  
пятьюдесятью

# Правило

---

При склонении составных  
количественных  
числительных следует  
изменять

каждое слово:

из **шести**исот **пяти**идесятии  
**одного**о

# Склонение числительных

## 5, 50, 500

---

И.п. *пять*     *пятьдесят*     *пятьсот*

Р.п. *пяти*     *пятидесяти*     *пятисот*

Д.п. *пяти*     *пятидесяти*     *пятистам*

В.п. *пять*     *пятьдесят*     *пятьсот*

Т.п. *пятью*     *пятьюдесятью*     *пятьюстами*

П.п. *о*  
*пяти*     *о*  
*пятидесяти*     *о пятистах*

# Просклоняйте числительные

---

78

562

483

# Запиши словами

---

Из 562 вычесть 55

Из 958 вычесть 76

К 267 прибавить 47

К 286 прибавить 28

Из 468 вычесть 89.

*Автомобиль остановился в (560 метров)  
от гаража.*

---

*Бидон с (85 литров) молока стоял в кузове  
машины.*

*В (53 сочинений) учащихся шестых классов  
нашей школы почти не было ошибок в  
употреблении форм слова.*

*Из (62 лыж) одна была с небольшим  
браком.*

# Объясните значение фразеологизмов

В два счета - **быстро**

---

палка о двух концах - **что-то может  
кончиться хорошо  
или плохо**

как две капли воды - **очень похожи**

наговорить с три короба - **много**

в один голос - **единодушно**

# Порядковые числительные



Называют порядковый  
номер предметов при их  
счёте

***Первый том, второй том, ... двадцатый том***

# Порядковые числительные



Отвечают на вопросы:  
Который? Какой? Какая?  
Какое? Какие?

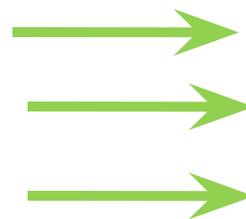
Количественные  
числительные



Порядковые  
числительные

*Например*  
:

три  
четыре  
сто



третий  
четвертый  
сотый

**Исключены первый и второй**

**Запишите цифры  
словами. От  
количественных  
числительных  
образуйте порядковые.**

**6, 60, 66, 600,  
7, 78, 800, 987**

Шестой, шестидесятый,  
шестьдесят шестой,  
шестисотый,  
седьмой, семьдесят  
восьмой, восьмисотый,  
девятьсот восемьдесят  
седьмой

**Вопросы  
порядковых  
числительных**



**Который? Какой? Какая?  
Какое? Какие?**



**Вопросы имени  
прилагательного**

Изменяются по родам



М. Р.

Ж. Р.

СР. Р.



ПЯТЫЙ

ПЯТАЯ

ПЯТОЕ

***Измените по родам:***

***4, 7, 11, 100.***

Четвертый, четвертая, четвертое.

Седьмой, седьмая, седьмое.

Одиннадцатый, одиннадцатая,  
одиннадцатое.

Сотый, сотая, сотое.

***Порядковые числительные  
изменяются по падежам, то есть  
склоняются***

**И. п. четвёртый**

**Р. п. четвёртого**

**Д. п. четвёртому**

**В. п. четвёртый, четвёртой**

**Т. п. четвёртым**

**П. п. (о) четвёртом**

Просклоняйте по падежам порядковое числительное 5, 1, 10.

И.п. первый  
Р.п. первого  
Д.п. первому  
В.п. первый  
Т.п. первым  
П.п. (о) первом

И.п. десятый  
Р.п. десятого  
Д.п. десятому  
В.п. десятый  
Т.п. десятым  
П.п. (о) десятом

И.п. пятый  
Р.п. пятого  
Д.п. пятому  
В.п. пятый  
Т.п. пятым  
П.п. (о) пятом

Изменяются по числам



Ед.ч.

Мн.ч.

Девят**ый**  
(том)

Девят**ые**  
(тома)

# Порядковые числительные



**Простые**



**Сложные**



**Составное**

**Первый  
Третий  
Десятый**

**Двухсотый  
Пятитысячный  
Семидесятый**

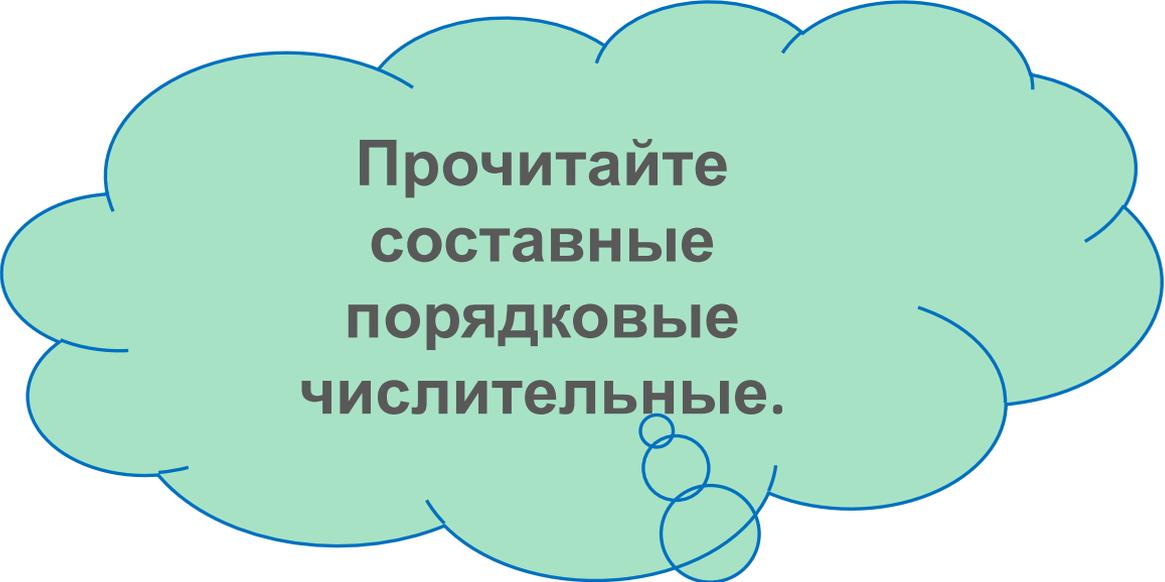
**Сорок восьмой  
Сто второй  
Тридцать первый**

# Склонение составных порядковых числительных



**Изменяется только последнее  
слово**

- И. п. тысяча девятьсот девяносто третий**
- Р. п. тысяча девятьсот девяносто третьего**
- Д. п. тысяча девятьсот девяносто третьему**
- В. п. тысяча девятьсот девяносто третий**  
**тысяча девятьсот девяносто третьего**
- Т. п. тысяча девятьсот девяносто третьим**
- П. п. (о) тысяча девятьсот девяносто третьем**



Прочитайте  
составные  
порядковые  
числительные.

Маша перевернула 31 страницу.

Нужная информация была лишь в 21 томе.

125 км мы преодолели с трудом.

# Сложные порядковые числительные

**двух** сотый  
тысячный  
миллионный  
миллиардный

**Пиши**  
**слитн**  
**о**

# Склонение сложных порядковых числительных



Первая часть  
порядковых  
числительных



Всегда имеет форму  
Р.п.  
Двух-, шести-,  
девяи-, двадцати-  
(Кроме  
числительных  
девяносто, сто)



Вторая часть  
порядковых  
числительных



Окончание зависит  
от формы  
(рода, числа,  
падежа)  
порядкового  
числительного.

Порядковое числительное, входящее в состав названия праздников, событий, знаменательных дат.



Пишутся с прописной буквы

**Например:** Девятое мая.

Восьмое марта.

**Порядковое числительное, написанное цифрой.**



**С прописной буквы пишется следующее за числительным слово.**

**Например: 9 Мая.**

**8 Марта.**

**Порядковые числительные**



**Часть речи**



**Обозначает порядок предметов при счете**



**Отвечает на вопросы: Который? Какой? Какая?  
Какое? Какие?**



**Изменяется по родам, числам и падежам**

# ИТОГИ УРОКА

Ответьте на  
один из  
вопросов

1. Что вы ожидали от урока и что получилось?
2. Какие этапы урока вы считаете наиболее удачными и почему?
3. Какие события (действия, мнения и т.п.) вызвали наиболее яркие ощущения?
4. Была ли польза от такого рода работы?
5. Что вам более всего удалось во время урока, какие виды деятельности были выполнены наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них.
6. Какой этап урока вы бы опустили, вычеркнули? Почему?