



Сенсорная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья

Суть теории сенсорной интеграции в том, что она раскладывает психику как систему, которая постоянно собирает информацию, распределяет её (точнее интегрирует), то есть находит ей место и правильное применение.

Интегрировать – значит собрать или организовать части в целое. Когда нечто интегрировано, его части работают слажено, как одна система.



Автор теории сенсорной интеграции Джин Айрес (1920–1989), была эрготерапевтом. Описала метод сенсорной интеграции в своей книге «Ребенок и СИ», впервые книга опубликована в 1960-м году.



Сенсорные системы принято условно делить на шесть чувств:

- Зрение;
- Слух;
- Обоняние;
- Кожная чувствительность;
- Вестибулярная система,
- Проприорецепция (ощущение собственного тела).

Вестибулярный аппарат

« ...в этой системе заключена базовая система ценностей, касающихся выживания на одном из старых примитивных уровней, и эта значимость отражается в ее роли в сенсорной интеграции».

- воспринимать положение тела относительно вектора гравитационного поля (статический компонент чувства равновесия),
- ощущать направление и скорость движения тела при его угловых и линейных перемещениях (динамический компонент чувства равновесия).

Вестибулярная дисфункция

- это нерациональная обработка в головном мозге ощущений, воспринимаемых внутренним ухом.

Дисфункция может проявляться в следующих областях:

- двигательная активность
- координация движения глаз вправо-влево
- трудности в обработке речи

Проприорецептивная система.

Сообщает нам о положении и движениях нашего собственного тела. Она информирует нас:

- Где находится наше тело или части тела в пространстве
- Как части нашего тела соотносятся друг с другом
- Как сильно и как быстро напрягаются наши мышцы
- Сколько усилий нужно вложить в движение мышц

Проприорецептивные нарушения

закключаются в неэффективном процессе обработки сенсорной информации, получаемой от мышц, кожи и суставов.

- трудности с интерпретацией ощущений о позиции и движении частей тела
- трудности в работе с предметами (слабый захват, удерживание предметов, «глаз-рука»)

Зрительная система

- это сложная сенсорная система, позволяющая определить картинку, которая «поступает к нам» и готовится дать ответ (временная и пространственная информация)

Различительная функция зрительной системы включает в себя:

- Периферийное зрение
- Восприятие глубины
- Устойчивое поле зрения
- Пространственные взаимоотношения
- Постоянство формы
- Выделение фигуры из фона
- Зрительная память
- Последовательная память
- Визуализация

Визуальные дисфункции

- Сверхчувствительность (бурная реакция на стимулы)
- Недостаточная чувствительность (не обращает внимание на новые визуальные стимулы)
- Поиск ощущений (зрительные стимуляции)

Слуховая система

- Слух (чувство слуха) – возможность воспринимать звуки

Слуховой отдел нервной системы начинает функционировать в первую очередь в онтогенезе. Взаимодействуя с вестибулярным аппаратом, он связан с мышцами во всем теле и помогает регулировать движение, равновесие и координацию .

Функции звукового восприятия

- Локализация
- Отслеживание
- Слуховая память
- Слуховое упорядочивание
- Слуховое различие
- Слуховое восприятие «фигура-фон»



Нарушение слуховой модуляции:

- слуховая сверхчувствительность
- снижение слуховой чувствительности
- слуховая стимуляция

Тактильная чувствительность

ощущение, возникающее при действии на кожную поверхность различных механических стимулов. в т. ч.

— разновидность осязания; зависит от вида воздействия: прикосновения, давления, вибрации (ритмичного прикосновения).

- физическое восприятие своего тела
- Праксис (двигательное планирование)
- визуальная различительная система
- речь
- Академическое обучение
- Эмоциональная безопасность
- Социальные навыки