

# *УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ*

*НА ТРЁХЗНАЧНОЕ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.*

*4 класс*

## Цели урока:

1. Систематизировать знания об умножении многозначных чисел.
2. Развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания.

## Задачи:

1. Закрепить навыки письменного умножения на трёхзначные числа.
2. Развивать умение решать задачи и рассуждать.
3. Учить анализировать, делать выводы.
4. Работать над развитием логического мышления, памяти, внимания.
5. Воспитывать на уроке чувство коллективизма, взаимного уважения, доброжелательности.
6. Воспитывать любовь к математике.

# Сообщение темы урока

На прошлых уроках вы научились умножать на трёхзначное число в столбик. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадаем в сказку, где нас ждёт много испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на умножение, решить задачи на движение, выполнить много интересных заданий. Вы готовы?

- Тогда сказка начинается...

Жил – был Иван Царевич. И была у него невеста – Елена Прекрасная. Однажды гуляли они в роще. Вдруг налетел вихрь и унёс Елену Прекрасную. Опечалился Иван Царевич, упал на землю и залился горячими слезами. А берёзка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдёшь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в не виданой стране. Всё там подчинено законам математики.» Отправился Иван Царевич в далёкий путь.



Долго ли, коротко ли шёл он, на пути встретилась река, а моста нет. Только верёвка с одного берега на другой протянута, а на верёвке той задания. Справится с ними Иван Царевич, значит удержится на верёвке и переберётся на другой берег.

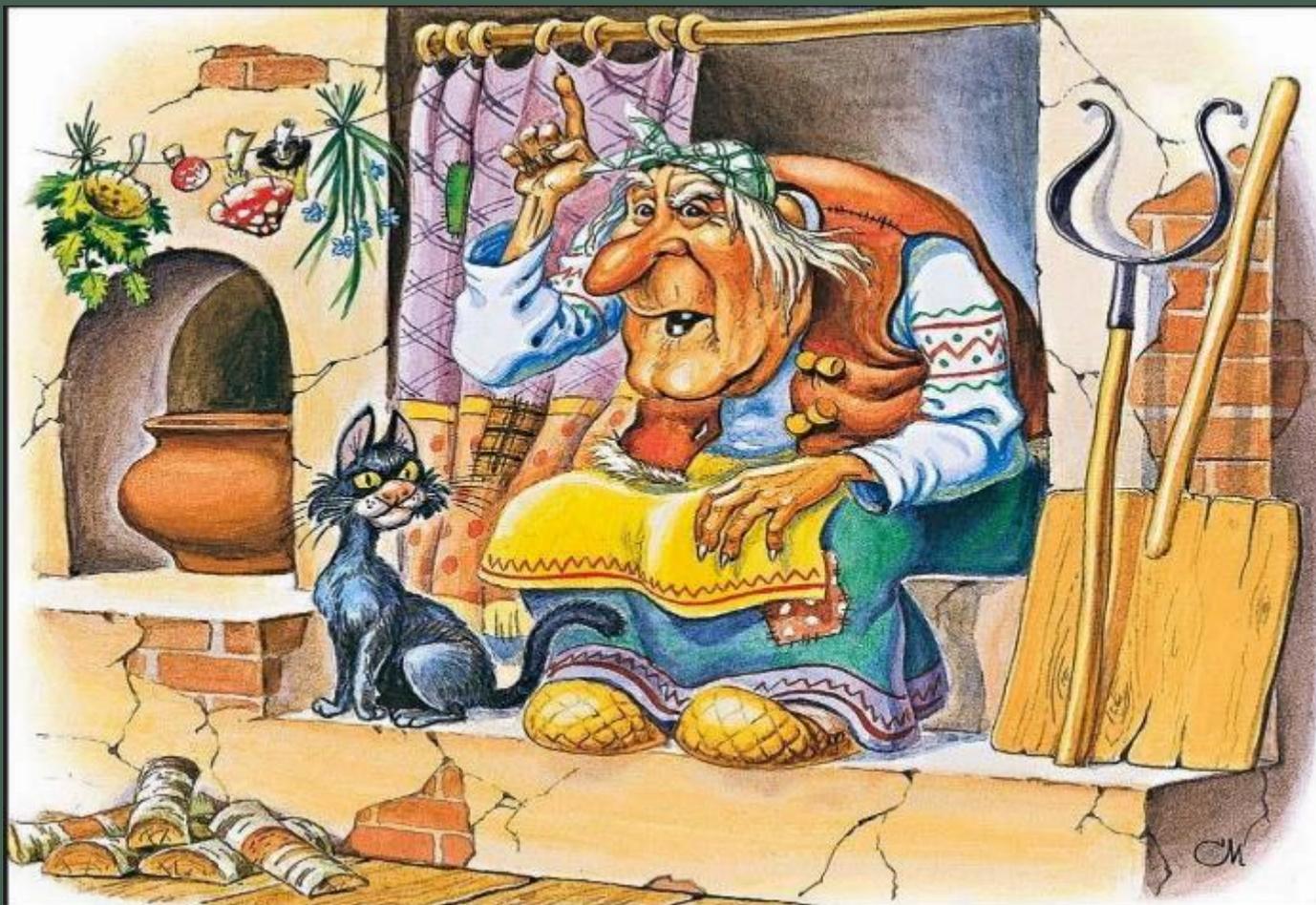
1. Найдите произведение чисел 9 и 8
2. Найдите частное чисел 81 и 9
3. Какое число в 10 раз больше чем 5
4. Сколько секунд в минуте
5. Уменьши число 59 на 22
6. Сколько килограммов в 1 центнере
7. Первый множитель 7, второй 6. Определи произведение чисел
8. Найдите площадь квадрата со стороной 8 сантиметров.



63	72	37	32	16
15	60	5	17	72
24	64	50	33	13
81	49	100	1000	2
12	42	9	46	10

За речкой оказался лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на куриных ножках, а в ней сидит Баба Яга с учебником математики в руках. Увидела Царевича и говорит «Знаю, знаю зачем пришёл. Но сначала помоги мне разобраться с примерами. Проверь правильно ли я их решила!»

$$\begin{array}{r} \times 30209 \\ \underline{245} \\ 151045 \\ +120836 \\ \underline{60418} \\ 332299 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 8400 \\ \underline{670} \\ 588 \\ + 504 \\ \underline{562800} \end{array}$$

Вот теперь, - говорит Баба Яга, - Могу дать тебе волшебный клубочек, он укажет тебе дорогу к Кощею Бессмертному.  
Обрадовался Иван Царевич, но прежде чем идти к Кощею, решил размяться.

## •ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Знают в мире люди все  
2х2 четыре, руки все по шире.  
2х3, конечно, 6  
Сколько раз надо присесть?  
4х2 все скажем 8  
И похлопаем в ладоши.



Посмотрел Иван на клубочек

- Нет, - говорит, - мне надо скорее. Дай мне лучше свою ступу.

- Что ж, бери. Да только вместо топлива работает она у меня на математическом ускорителе. Если рассчитаешь правильно её скорость, то сможешь взлететь.



Из дворца Кощея Бессмертного одновременно в противоположных направлениях вылетели Баба Яга в ступе и Змей Горыныч. Через 10 секунд они оказались на расстоянии 650 метров. Скорость Змея Горыныча 30 метров в секунду. Найди скорость Бабы Яги.



-Молодец, Иван Царевич! Открою тебе 2 секрета Кощея Бессмертного. Игла, в которой заключена смерть его, хранится в шкатулке под тронем. И открыть ту шкатулку можно, решив задания, написанные на ней и расставив ответы по возрастанию. А чтобы войти в его дворец, нужно справиться с замком, на котором много цветных кнопок – шифровок.



670 x 280

701 x 235

503 x 308

236 x 409

843 x 126

708 x 340



154924 – Н ; 187600 – Я ; 240720 - ; 96524 – С ; 164735 – Я ; 106218 - И

Справился Иван – Царевич с шифровкой, которую дала ему Баба Яга, и разгадал секрет замка: нажал синюю кнопку. Наш герой появился перед Кощеем. Выхватил меч, и стали они сражаться. Шаг за шагом, всё ближе подбирался Иван – Царевич к трону. Вот уже схватил он шкатулку с иголкой, а на шкатулке уравнение.

- Ребята, давайте быстренько решим его.

$$90 + X = 800 + 10$$



Решил Иван – Царевич уравнение, в тот же миг шкатулка открылась. Иван взял в руки иголку и переломил её. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь. Выбежала Елена Прекрасная к Ивану, и отправились они в своё царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии!



## Подведение итогов:

Вот и закончилась сказка. Понравилась она вам? А что мы на уроке повторили?

Закончите предложение:

Мне понравилось...

Интересным было...

Трудным было...

## Домашнее задание:

На память о нашем уроке, чтобы вы ничего не забыли:  
домашнее задание.

Давайте поспешим друзья, записать задания.

А дома...

Приложить прошу

Максимум старания.



*Спасибо всем за урок!*



# Оборудование:

- Индивидуальные карточки
- Рабочий листок для каждого ученика
- Интерактивная доска
- Таблица к задаче
- формулы

# Прогнозируемый результаты:

## Предметные:

- Знают алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число.
- Умеют письменно умножать многозначные числа на трёхзначные.

## Метапредметные:

- Умеют самостоятельно формулировать выводы
- Умеют слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

## Личностные:

- Умеют сотрудничать со сверстниками и учителем.