

Колледж железнодорожного транспорта федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Уральский государственный
университет путей сообщения»

Презентация на тему:
**Информационное общество и
информационные ресурсы
общества**



Информационная деятельность человека



- ▶ Информационная деятельность - это деятельность, обеспечивающая сбор, обработку хранения, поиск и распространение информации, а так же формирование информационного ресурса и организация доступа к нему.
- ▶ Информационные процессы - это процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения, представления и использования информации.

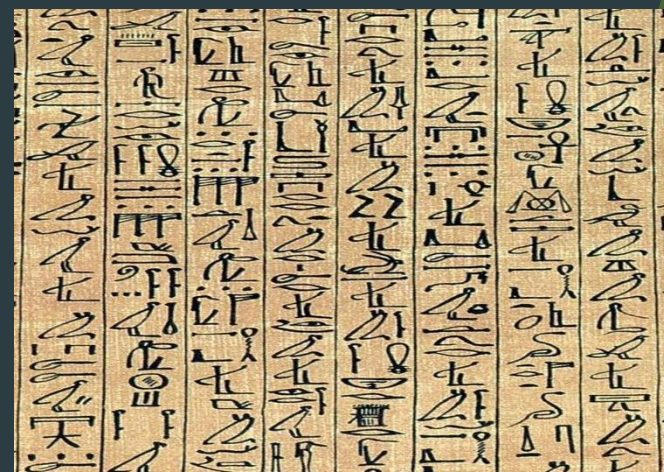
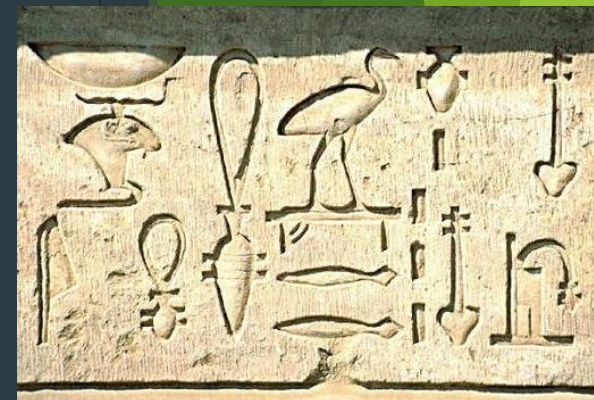


Информационная деятельность человека

- ▶ Информационная культура представляет собой способность общества эффективно применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, а также использовать прогрессивные ведущие результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для этих целей.
- ▶ Информационное общество - это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей его формы - знаний

Основные этапы развития информационного общества

- ▶ Первый этап - связан с изобретением письменности. Это обусловило качественный гигантский и количественный скачек в развитии общества. Знания стало возможно накапливать и передавать последующим поколениям, т.е. появились средства и методы накопления информации.



Основные этапы развития информационного общества

- ▶ Второй этап - изобретение книгопечатания. Это дало в руки человечеству новый способ хранения информации, а так же сделало более доступным культурные ценности.



Основные этапы развития информационного общества

- ▶ Третий этап- изобретение электричества. Появились телеграф, телефон и радио, позволяющие быстро передавать и накапливать информацию в любом объеме. Появились средства информационных коммуникаций.



Основные этапы развития информационного общества

- ▶ Четвертый этап - изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров. Продвижением революции послужило создание в середине 40-х годов ЭВМ. Произошел переход от индустриального к информационному обществу, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой - знанием.



Этапы развития технических средств и информационных ресурсов



Домеханический

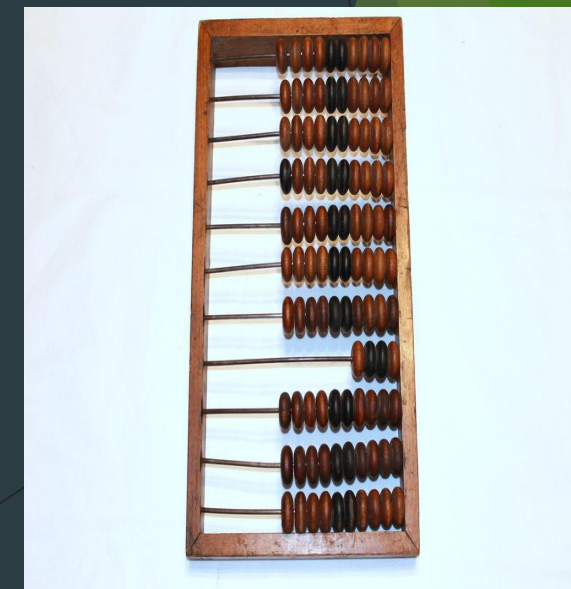
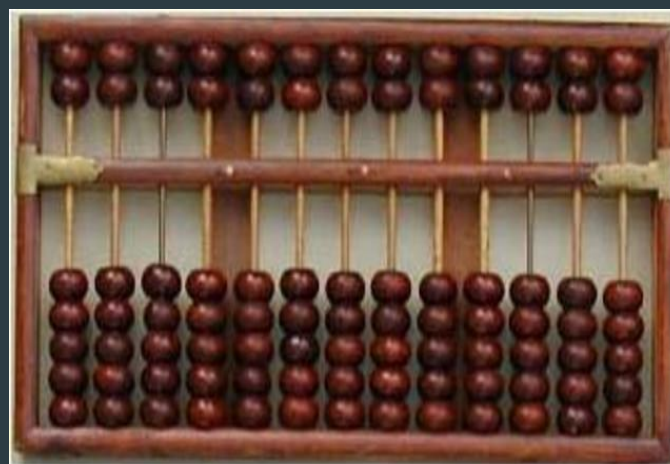
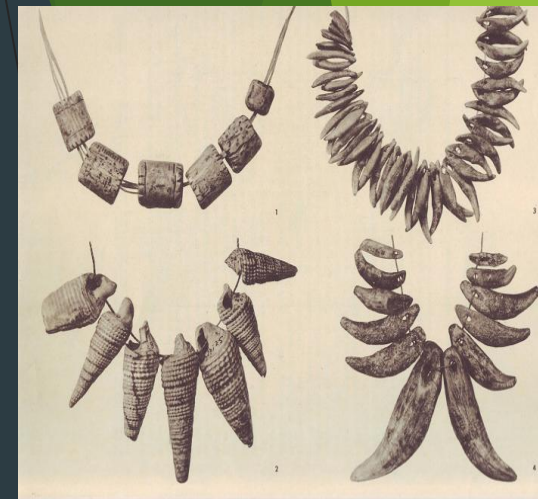
Механический

электронно-
вычислительный

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Домеханический период

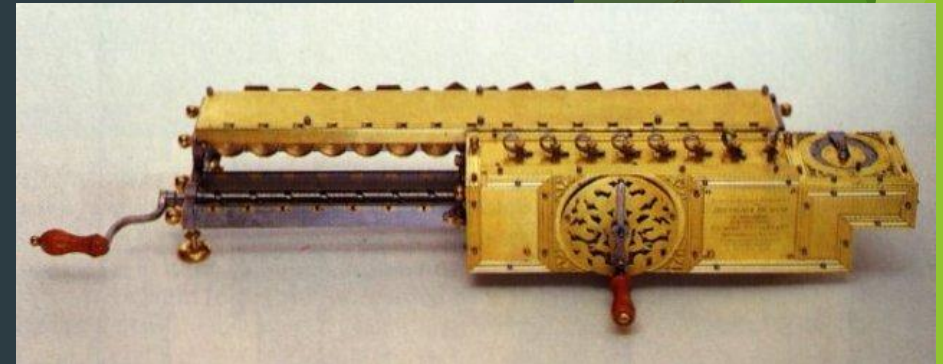
1. бусы из раковин
2. зарубки на доске
3. связка нитей с узелками
4. счет на пальцах и камнях
5. абак
6. суан-пан
7. счеты
8. логарифмическая линейка



Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Механический процесс

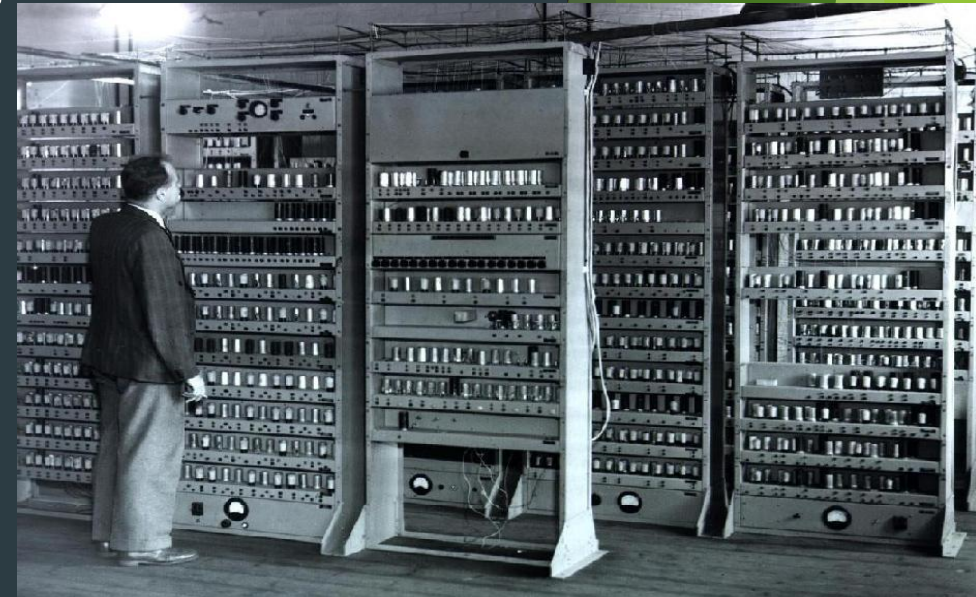
1. 1646г. «Паскалина» выполняет + и -
2. 1671г. Машина Лейбница могла выполнять * и /
3. 1847г. Арифмометр Однера использовался до появления электронного калькулятора
4. 1802 г. Жаккард создал машину, управляемую введением в нее информацией.



Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Электронно-вычислительный период

1. В АВМ все математические величины представляются как непрерывные значения каких-либо физических величин. АВМ в основном применяются для решения линейных и дифференциальных уравнений.
2. В ЭВМ числа представляются в виде последовательности цифр.



Информационные ресурсы общества

Традиционными видами общественных ресурсов :

- ▶ Материальные
- ▶ Сырьевые (природные)
- ▶ энергетические
- ▶ трудовые
- ▶ финансовые ресурсы.



Информационные ресурсы общества

Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются информационные ресурсы.

- ▶ Информационные ресурсы — это отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных и т. д

Информационные ресурсы общества

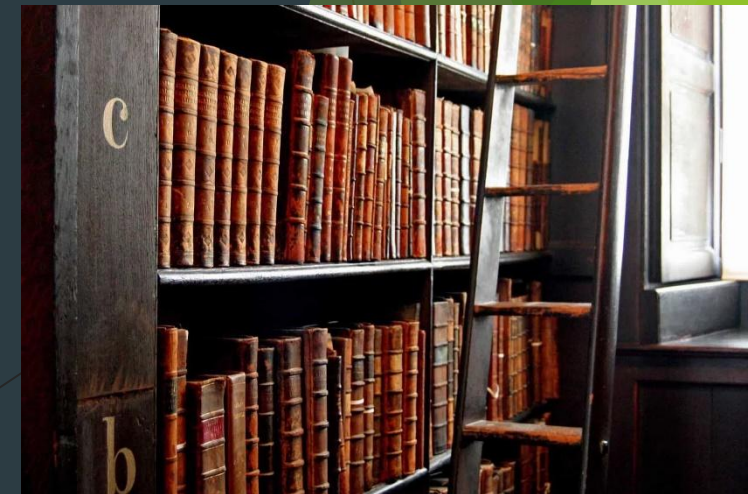
К информационным ресурсам также относятся:

- ▶ все научно-технические знания
- ▶ произведения литературы и искусства
- ▶ множество иной информации общественно-государственной значимости, зафиксированной в любой форме, на любом носителе информации.
- ▶ Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как стратегические ресурсы, аналогичные по значимости материальным, сырьевым, энергетическим, трудовым и финансовым ресурсам.

Информационные ресурсы общества

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- ▶ Библиотечные ресурсы. Огромные информационные ресурсы скрыты в библиотеках. Доминируют традиционные (бумажные) формы их представления, но все больше библиотечных ресурсов в последние годы переводится на цифровую (безбумажную) основу.
- ▶ Архивные ресурсы. Архивы скрывают материалы (иногда многовековые), связанные с историей и культурой страны. Объемы архивных материалов огромны.



Информационные ресурсы общества

- ▶ Научно-техническая информация. Во всех развитых странах существуют специализированные системы научно-технической информации. Они включают многочисленные специальные издания, патентные службы и т.д. Информация такого рода часто является дорогостоящим товаром.
- ▶ Правовая информация и информация государственных (властных) культур. Своды законов, кодексы, нормативные акты, другие виды правовой информации, без которой не может существовать ни одно государство.

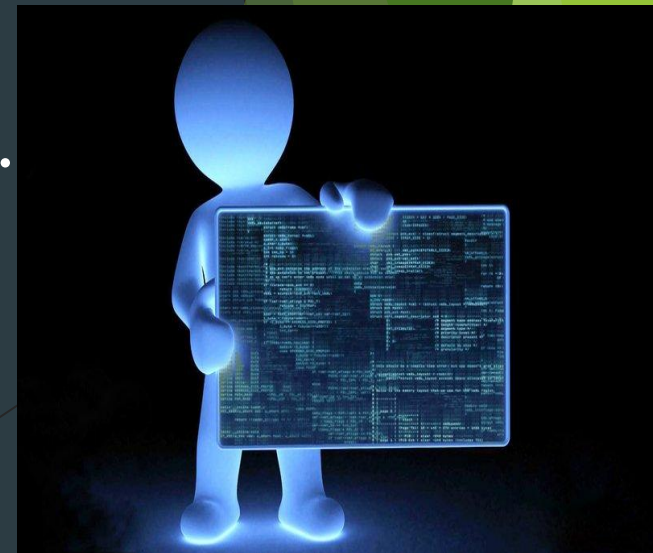
Информационные ресурсы общества

- ▶ Отраслевая информация. Свои отраслевые информационные ресурсы существуют у любой социальной промышленной аграрной и иной сферы общества. Огромны информационные ресурсы оборонной сферы, системы образования и т.д.
- ▶ Финансовая и экономическая информация
- ▶ Информация о природных ресурсах и т.д.



Образовательные информационные ресурсы общества

- ▶ Под образовательными информационными ресурсами понимают текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.



Образовательные информационные ресурсы общества

При работе с образовательными ресурсами появляются такие понятия, как субъект и объект этих ресурсов. Субъекты информационной деятельности классифицируются следующим образом:

- ▶ субъект, создающий объекты (все пользователи образовательной системы - преподаватель, студент);
- ▶ субъект, использующий объекты (все пользователи образовательной системы);

Образовательные информационные ресурсы общества

- ▶ субъект, администрирующий объекты, то есть обеспечивающий среду работы с объектами других субъектов (администраторы сети);
- ▶ субъект, контролирующий использование объектов субъектами (инженеры).



Образовательные информационные ресурсы общества

К образовательным электронным ресурсам относят:

- ▶ учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
- ▶ учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
- ▶ научно-методические (диссертации, кандидатские работы),
- ▶ дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции),
- ▶ электронные архивы выпусков.

Образовательные информационные ресурсы общества

К образовательным электронным ресурсам относят:

- ▶ системы тестирования (тесты - электронная проверка знаний)
- ▶ электронные полнотекстовые библиотеки;
- ▶ электронные периодические издания сферы образования;
- ▶ электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования

Спасибо за
внимание!!!