

Образовательная технология «Дебаты»

Митрошина Татьяна Михайловна



«Роль и место игры «Дебаты» в становлении открытого общества»

- Из истории дебатов в мире (Древняя Греция, теледебаты в США, учебный предмет «Дебаты»)
- Из истории дебатов в России.(Диспуты в Московском университете в 18 веке. Работа Поварнина С.И. «Спор. О теории и практике спора». «Культурная революция» М. Швыдкого. Телевизионные политдебаты.)
- Международная образовательная ассоциация «Дебаты»
Этический кодекс игры. Роль Института « Открытое общество» в распространение технологии в России.
Дебаты в ВУЗе и школе.

Что есть «Дебаты»?

- Международная программа «Дебаты» пришла в Россию в 1994 году в виде интеллектуальной игры
- Каждый раунд игры – это состязание двух команд в аргументации обоснования или опровержения заданной темы. Побеждают в игре логичность и ясность изложения позиции, командный дух, умение реагировать на аргументы и вопросы .

Цель игры. Зачем играть в «Дебаты»?

- Логическое и критическое мышление
- Навык в организации своих мыслей
- Навык устной речи
- Умение быть толерантным к различным взглядам
- Навык уверенного поведения
- Навык работы в команде
- Умение сконцентрироваться на сути проблемы
- Умение выработки стиля публичного выступления
- Умение работать с большим объемом библиографического материала.

Действующие лица. Кто играет в «Дебаты»?

- Команда утверждения (У1, У2, У3) -3 человека
- Команда отрицания (О1, О2, О3) -3 человека
- Тайм-киппер
- Судьи

Сценарий игры. Как играют в «Дебаты»

- Общий формат 45 минут
- Роль каждого спикера 5 минут
- Раунд вопросов 2 минуты
- Команда может взять 3 тайм-аута по 2 минуты, не прерывая речь другого спикера

Сценарий игры. Как играют в «Дебаты»

- У1
- Вопросы О3 к У1
- О1
- Вопросы У3 к О1
- У2
- Вопросы О1 к У2
- О2
- Вопросы У1 к О2
- У3
- О3

Судейство в «Дебатах»

- Роль судьи в дебатах, безусловно, одна из самых трудных, судье во время игры необходимо:
- Забыть все, что он знает об обсуждаемой теме и своих взглядах на нее, чтобы с максимальной объективностью выбрать более убедительную аргументацию одной из команд.
- С предельным вниманием выслушивать речи спикеров, вести рабочие записи, фиксируя все ключевые моменты выступлений и раундов перекрестных вопросов.
- Не забывать о стиле выступления спикера.
- Заполнять судейский протокол.
- Принимать решение о том, какой команде отдать предпочтение, помогая командам совершенствоваться в навыках дебатов.

За что снимаются баллы?

- **Типичные ошибки по критерию "Содержание":**
- повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства;
- Утверждение мнения, а не фактических доказательств;
- Неясное или неправильное определение понятий темы;
- Отклонение от темы. Оно происходит из-за плохой подготовки;
- Несоответствия аргументов теме или критерию;
- Ложные аналогии, часто они являются притянутыми за уши;
- Мелочи: всегда не соответствуют делу и являются потерей времени;
- Атаки на личность, а не на аргументы;
- Путаница слов и вещей;
- Излишнее цитирование: выступающие должны высказывать свою точку зрения и пользоваться мыслями других лишь для поддержки своих мыслей;
- Неправильная интерпретация лингвистических единиц;
- Неправильная дедукция - историческая ошибка: т.е. история не обязательно себя повторяет, поэтому аргументация, основанная на этом, может быть ложной.

- **Типичные ошибки по критерию "Структура":**
- Нелогичные предсказания;
- Ложные заключения;
- Неправильное распределение ролей, т.е. выступление не соответствует роли спикера;
- Неуместное или нелогичное развитие аргументации.
- Хронологические ошибки - проведение частей дебатов вне логической последовательности.
- Несоблюдение регламента (превышение или неполное использование времени - меньше 1 мин.).

- **Типичные ошибки по критерию "Способ":**
- Небрежное поведение;
- Несоответствующая мимика и жестикация;
- Излишняя агрессивность;
- Речевые ошибки;
- Излишнее использование сленга;
- Монотонная речь;
- Плохая артикуляция;

Митрошина Татьяна Михайловна
АМОУ «Гуманитарный лицей» г.Ижевск
vitami@udm.ru
89128520690

