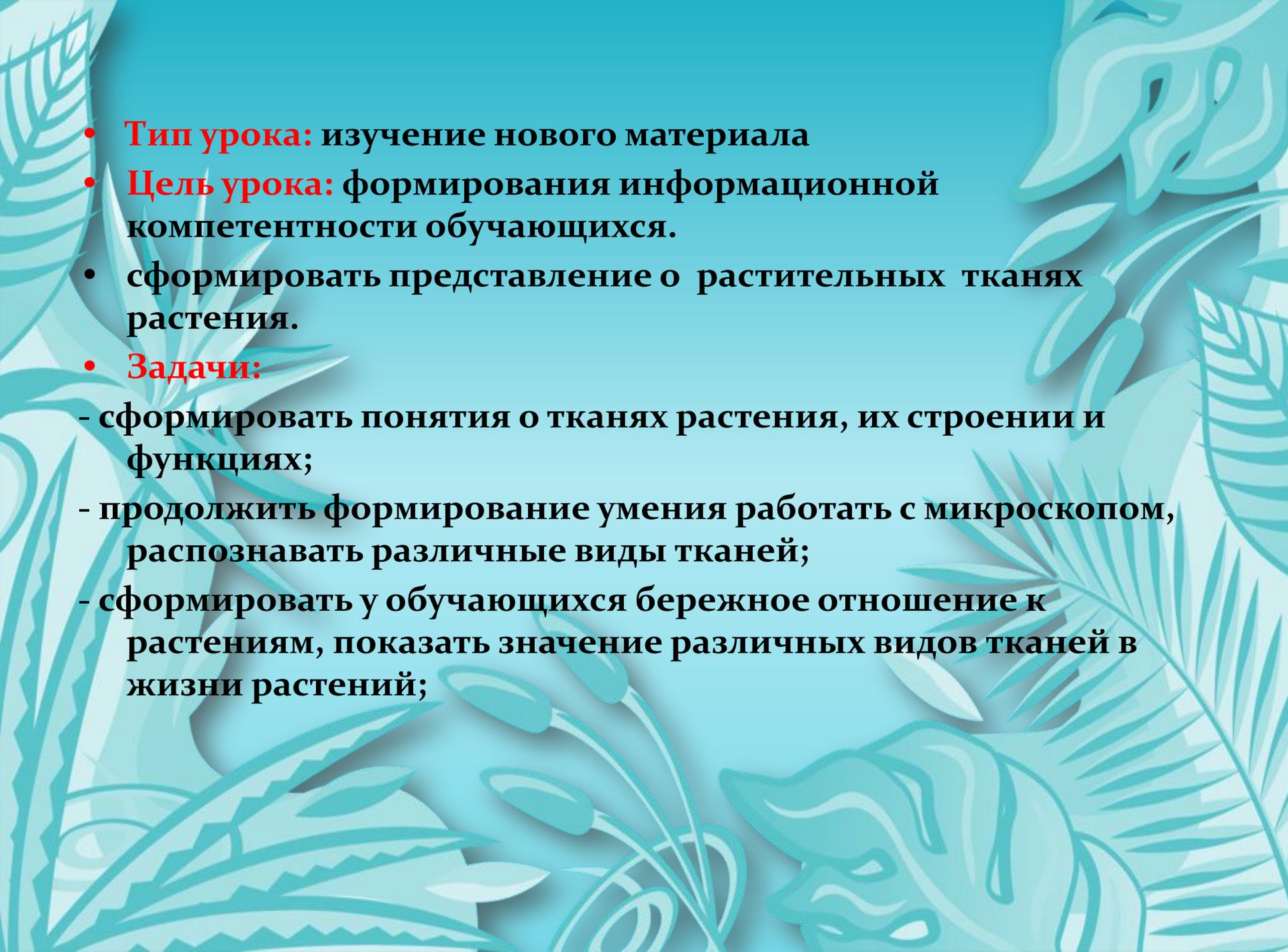


# Тема: Ткани растений



Грибанова М.В.  
МБОУ СОШ №31  
Мытищи

- 
- **Тип урока:** изучение нового материала
  - **Цель урока:** формирования информационной компетентности обучающихся.
  - сформировать представление о растительных тканях растения.
  - **Задачи:**
    - сформировать понятия о тканях растения, их строении и функциях;
    - продолжить формирование умения работать с микроскопом, распознавать различные виды тканей;
    - сформировать у обучающихся бережное отношение к растениям, показать значение различных видов тканей в жизни растений;

## **Планируемые результаты обучения:**

- **Предметные:** у обучающихся формируются понятия о тканях растения, их строении и функциях; обучающиеся обучаются рассматривать микропрепараты в микроскоп и схематически изображать различные виды растительной ткани в тетради.
- **Метапредметные:** обучающиеся учатся выполнять практическую работу в группах с использованием средств информационных технологий по инструкции и оформлять её результаты.
- **Личностные:** интерес к работе с лабораторным оборудованием и проведение простейших исследований способствуют формированию у обучающихся мотивации к познанию нового.

- **Основные понятия урока:** ткань, виды тканей: образовательные, основные, проводящие, механические, покровные.
- **Деятельность обучающихся:** рассматривание микропрепаратов и изучение их под микроскопом, схематическое изображение в тетради, обсуждение результатов работы.
- **Перечень оборудования кабинета к уроку:** таблица: “Виды тканей”, цифровой микроскоп, ПК, интерактивная доска, проектор, презентация, микропрепараты различных растительных тканей, УМК под руководством В.В. Пасечник издательства «Дрофа».

# Деятельность учителя:

- **1. Организационный момент.**

Приветствует обучающихся, просит проверить готовность к уроку, стимулирует обучающихся к плодотворной учебной деятельности

- **2. Актуализация знаний.**

Создание ситуации для совместного формулирования темы, цели, задачи.

- **3. Изучение новой темы.**

Организация деятельности обучающихся работа в группах. Используя цифровые микроскопы, инструктивные карточки и микропрепараты с различными видами тканей, проводится практическая работа

#### **4. Закрепление изученного.**

Демонстрируя изображение с цифрового микроскопа на интерактивной доске, предлагает определить виды тканей. Выслушивает и корректирует ответы. Выдает тест для работы в парах. Объясняет, как заполнять таблицу в рабочей тетради.

#### **5. Рефлексия.**

Подведение итогов, осуществление организации самооценки и взаимооценки по уроку.

#### **6. Домашнее задание.**

Параграф 10 – пересказ, решить кроссворд в рабочей тетради по желанию. Всем сделать №36, 37 в рабочей тетради.

# Приложение: Особенности строения и функции растительных тканей

<b>Название ткани</b>	<b>Выполняемая функции</b>	<b>Особенности строения клеток</b>
<b>Образовательная ткань</b>	Рост растения	Мелкие постоянно делящиеся клетки с крупными ядрами, вакуолей нет.
<b>Покровная ткань</b>	Защита от неблагоприятных воздействий, повреждений. Связь с внешней средой (устыца и чечевички)	Живые и мертвые клетки. Имеют толстые и прочные оболочки Прочно соединены друг с другом
<b>Основная ткань</b>	Образование и накопление питательных веществ	Живые клетки, в которых содержатся хлоропласты и питательные вещества
<b>Проводящая ткань</b>	Передвижение веществ по растению	Клетки живые и мертвые, напоминают сосуды и трубочки.
<b>Механическая ткань</b>	Опора растения.	Мертвые клетки с утолщенными и одревесневшими оболочками.