

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА ПО ГИППОКРАТУ

Работу выполнили
студентки ФНО+ англ.яз
101 группы
Володченко Анастасия
Любановская Вероника
Маркатунова Татьяна

Понятие темперамента по Гиппократу

- **Темперамент** — это особенности поведения человека, связанные с преобладанием в его организме той или иной основной жидкостью (жизненного сока).



Рис. 10. Классификация темперамента по Гиппократу

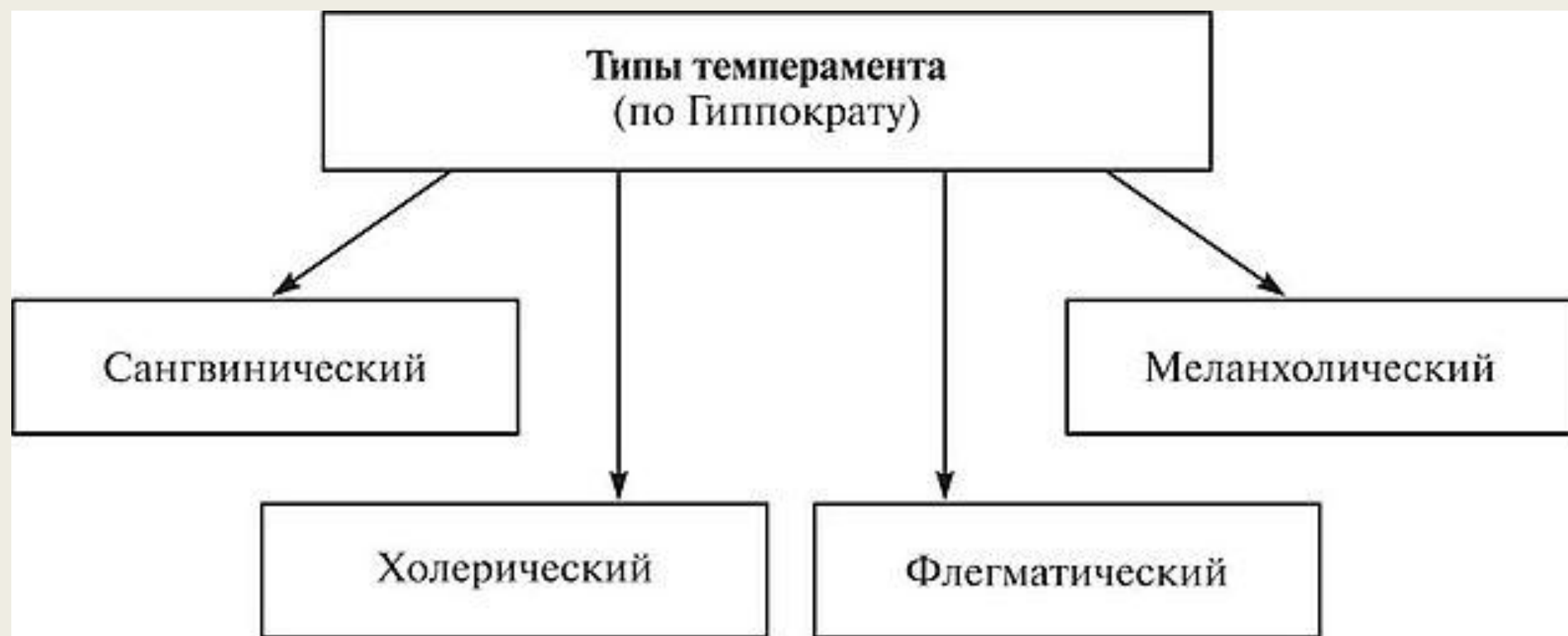


Рис. 52. Типология темпераментов по Гиппократу

Сангвиник

- **Сангвиник** — уравновешенный, оптимистичный, жизнерадостный. Сангвинический темперамент характеризует человека веселого, эмоционального, общительного, живущего настроением. Он легко переживает неудачи, создает приятный микроклимат в любом коллективе, но не всегда выполняет свои обещания, порой слишком поспешен в делах и суждениях и излишне самоуверен.



Поведение сангвиника-ребенка

- Ребенок **общительный и дружелюбный, обожает все новое и неизведанное**, с большим энтузиазмом воспринимает новости на интересные ему темы и легко приспосабливается к смене обстановки.
- Детей с сангвиническим темпераментом (как и взрослых) **легко узнать по широкой улыбке, неугомонности и способности делать несколько дел одновременно**.
- Они неконфликтны и незлопамятны, поэтому спокойно реагируют на наказания.
- В тоже время эти малыши не собраны и неусидчивы. Дети-сангвиники, как и взрослые, не всегда выполняют обещанное и тяготеют однообразием, в результате быстро бросают скучные дела и мчатся играть и веселиться.



Холерик



- **Холерик** — горячий, несдержанный, смелый, задорный. Такие люди инициативны, с азартом берутся за любую работу (кроме рутинной) и с легкостью преодолевают трудности. Они способны схватывать информацию на лету, обладают лидерскими качествами, однако нетерпеливы, вспыльчивы и подвержены эмоциональным срывам.

Черты ребенка-холерика

- Дети-холерики часто становятся **центром, вокруг которого вертится вся семья**. Они могут капризничать, пока не получают желаемое, считать, что все должно быть только так, как они хотят.
- Если дети-холерики всем **довольны, то становятся очень ласковыми, милыми и отзывчивыми**.
- В подростковом возрасте им свойственны гиперактивные проявления эмоций — тинейджер-хулиган с агрессивным поведением является классическим типом холерика.



Флегматик



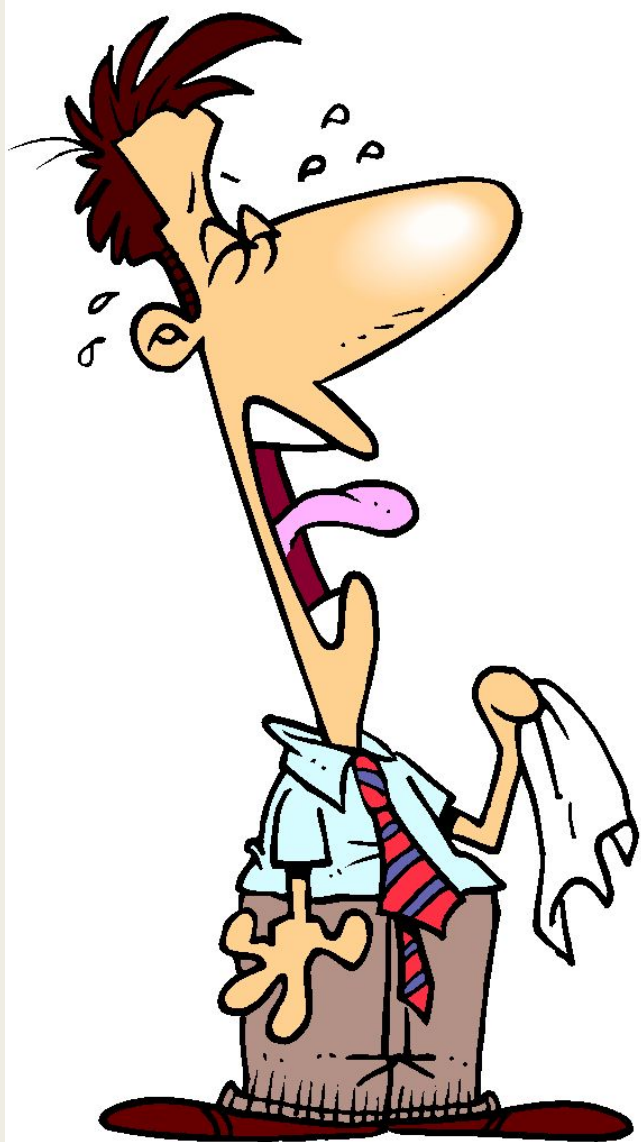
- **Флегматик** — спокойный, сдержанный. Он плохо приспосабливается к новой обстановке и в неблагоприятных условиях может стать пассивным и вялым, при этом отличается самообладанием, терпеливостью, предприимчивостью. В обществе флегматик в меру общителен, не любит пустословия и не подвержен панике в стрессовых ситуациях.

Характер ребенка-флегматика

- Флегматик в раннем возрасте — это золотой ребенок. **С ним легко поладить, он послушен, малоподвижен.** В младенчестве такие дети не требуют к себе большого внимания и редко плачут.
- Уравновешенность нервных процессов нередко сказывается на их темпе речи — они **говорят с паузами**, не сразу отвечают на поставленные вопросы.
- Такие дети могут подолгу сидеть над тарелкой или над листом бумаги и не берутся за дело, пока их не подтолкнешь.
- Этим малышам сложно сразу приспособиться к детскому саду или школе, однако в привычной обстановке они чувствуют себя комфортно и хорошо справляются с поставленными задачами.



Меланхолик



- Меланхолик— чувствительный, неэнергичный, болезненно реагирующий на неприятности, склонный к унынию. Люди с меланхолическим темпераментом подвержены пессимизму, излишне подозрительны и ревнивы, но обладают аналитическим мышлением, творчески подходят к работе, тонко чувствуют и доводят дело до завершения, перфекционисты .

Дети-меланхолики

- С рождения **дети-меланхолики охотно познают окружающий мир**, а по мере развития изучают предметы до мельчайших деталей, но вот общения с другими ребятами нередко избегают.
- В школьные годы малыши с меланхолическим темпераментом, как правило, успешны в учебе, однако редко поднимают руку, чтобы ответить. При этом отношение к предмету у них может измениться из-за критики педагогов или каких-то либо неприятных ситуаций, произошедших во время урока, или, напротив, поощрений со стороны педагога — все это повлияет на успеваемость по конкретному предмету.
- **Не самые удачные столкновения с обществом или отдельными его представителями могут загнать ребенка-меланхолика еще глубже в его кокон**, с другой стороны, именно в таких ситуациях они начинают все больше ценить уже имеющийся надежный круг общения.

