

**Качество подготовки
выпускников как
следствие диагностики
планируемых
результатов.**

Сафронова Светлана Александровна

A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика процесса и результатов обучения, отражающая содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения



Качество образования в системе дополнительного образования детей

это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся

Название программ

- Увлекательные занятия
- Художественное вязание
- Фантазии из пряжи



Формы аттестации обучающихся

- Конкурс инструкторов;
- Компьютерное тестирование;
- Игра;
- Участие в выставках и конкурсах;
- Зачет, экзамен;
- Презентация творческих работ;
- Защита реферата;
- Открытое занятие для родителей.

Компетенции выпускника:

- Общекультурная компетенция:
- Коммуникативная компетенция:
- Учебно-познавательная компетенция:
- Информационная компетенция:
- Ценностно-смысловая компетенция:



Анкета учащимся по выявлению уровня самооценки (по Р.В. Овчаровой)

- **2** – да; **1** – трудно сказать; **0** – нет.
- **Вопросы:**
- Мне нравится создавать фантастические проекты.
- Могу представить себе то, чего не бывает на свете.
- Буду участвовать в том деле, которое для меня ново.
- Быстро нахожу решения в трудных ситуациях.
- В основном стараюсь обо всем иметь свое мнение.
- Мне нравится находить причины своих неудач.
- Стараюсь дать оценку поступкам и событиям на основе своих убеждений.
- Могу обосновать: почему мне что-то нравится или не нравится.
- Мне нетрудно в любой задаче выделить главное и второстепенное.
- Убедительно могу доказать правоту.
- Умею сложную задачу разделить на несколько простых.
- У меня часто рождаются интересные идеи.
- Мне интереснее работать творчески, чем по-другому.
- Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество.
- Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела.
- Для меня важно, как оценивают мой труд окружающие.
- **Результат:**
- **24-32** балла – высокий уровень;
- **12-24** балла – средний; **0-12** баллов – низкий.

Индивидуальная карточка

учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Миняева Елена

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Волшебные нити»

Ф.И.О. педагога Сафронова Светлана Александровна

Дата начала наблюдения сентябрь 2012 год

Сроки диагностики / Показатели	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года
I. Теоретическая подготовка ребенка <i>1.1. Теоретические знания:</i> <i>1.2. Владение специальной терминологией</i>	Высокий	Высокий				
11. Практическая подготовка ребенка <i>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:</i> <i>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащение</i> <i>2.3. Творческие навыки</i>	Высокий Высокий Высокий	Высокий Высокий Высокий				
III. Общеучебные умения и навыки ребенка: <i>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</i> а) умение подбирать и анализировать специальную литературу б) умение пользоваться компьютерными источниками информации	Высокий Высокий	Высокий Высокий				
с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу. <i>3.2. Учебно-коммуникативные умения:</i> а) умение слушать и слышать педагога б) умение выступать перед аудиторией с) умение вести полемику, участвовать в дискуссии <i>3.3 Учебно-организационные умения и навыки:</i> а) умение организовать свое рабочее место б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности С) умеет аккуратно выполнить работу	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий				
IV. Предметные достижения учащегося: -На уровне детского объединения кружка, студии, секции) -На уровне школы (по линии дополнительного образования) -На уровне района, города -На республиканском, международном уровне	Академия Деда Мороза номинация колокольчики –2место; Участие в международном интернет конкурсе народного голосования artkinder Haus – 2 место Выставка «Мир твоих увлечений» - 2 место, 3 место					

Личная карточка

- Обучающегося детского объединения «Волшебные нити»
- Фамилия Истомина
- Имя Татьяна
- Отчество Сергеевна
- Дата рождения 20.01.2001г. Телефон 9-31-42
- Домашний адрес Шира
- Улица Вокзальная 101
- Дата зачисления в объединение 01.09.2012г.
- Дата окончания обучения _____

Сведения о родителях

- Мать: Ф.И.О. _____
- _____
- Место работы, должность _____
- Контактные телефоны _____
- Отец: Ф.И.О. _____
- Место работы, должность _____
- Контактные телефоны _____

Достижения обучающегося

№	Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия	Результат
1	20.02.2013г.	Выставка «Мир твоих увлечений»	1 место

Карта успешности

Данные

Успеваемость в школе
Интересы
Дисциплина
Проблемы
Удовлетворенность в общении
Темы индивидуальных бесед
Пути решения
Прогнозируемый результат
Фактический результат
Примечание

Результаты

ударник
Спортивный, компьют кр.
Опоздания
Вредные привычки
Высокая
Опоздания Вредные привычки
Самоорганизация
Проект «Яблоневый сад»
Проект «Яблоневый сад»
Заметно повысилась самооценка



«Хочу быть успешным»,

индивидуальный план развития

- 1.Какие цели ты ставишь в этом учебном году?
- А) первое полугодие
- - изготовить...
- - изучить...
- Б) второе полугодие
- - изготовить...
- - изучить...
- 2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута?
- - работа с метод. литературой....
- - использованные формы, методы, техники изготовления деталей проекта и проекта в целом
- 3.Проанализируй результаты по четвертям. Сделай выводы. Наметь пути собственного самосовершенствования.
- А) первое полугодие...
- -что из запланированного тебе удалось выполнить
- -За что я могу себя похвалить?
- -Мне больше всего удалось ...
- -За что я могу похвалить одноклассников?
- -Что приобрёл?
- -Что меня удивило?
- -Для меня было открытием то, что ...
- -Что, на мой взгляд, не удалось? Почему? Что учесть на будущее?
- Б) второе полугодие
- -что из запланированного тебе удалось выполнить
- -За что я могу себя похвалить?
- -Мне больше всего удалось ...
- -За что я могу похвалить одноклассников?
- -Что приобрёл?
- -Что меня удивило?
- -Для меня было открытием то, что ...
- -Что, на мой взгляд, не удалось? Почему? Что учесть на будущее?
- Подпись ученика
- Подпись педагога

Модель выпускника МБОУ ДОД Дома пионеров и школьников

1 ступень	2 ступень	3 ступень
<p>Цель: Творческая личность, ориентированная на положительный пример в развитии и реализации своих способностей.</p>	<p>Цель: Личность, творчески развитая, адекватной самооценкой, способная к выбору пути саморазвития и самореализации.</p>	<p>Цель: Творчески развитая свободная, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации</p>
<p>Общекультурная компетенция:</p>		
<p>знает этические нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять место в окружающем мире, в семье; - приобщается к ценностям своего народа, традициям, обычаям; - осознает свои поступки; - четко разделяет «хорошо» и «плохо». 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает собственную индивидуальность; - владеет эффективными способами организации свободного времени; - имеет достаточный уровень воспитанности; - честный, принципиальный, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения; - имеет устойчивое негативное отношение к вредным привычкам; - определяет свое место и роль в коллективе; - знает и уважает культуру и традиции своего народа и народов, проживающих на территории Хакасии. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет своё место и роль в обществе; - имеет адекватную самооценку; - владеет культурой самоопределения личности; - имеет осознанное отношение к здоровью и физической культуре; - владеет нормами морали и культурного поведения.
<p>Коммуникативная компетенция:</p>		
<p>Умеет:- слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;- работать в группе, контактировать с окружающими людьми;- управлять своим поведением и чувствами, владеет основами этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать чужую; - адекватно ведет себя в социальных ситуациях; - владеет устным и письменным общением; - высокий уровень самоуправления (отношения со сверстниками, культура речи и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями различных социальных ролей; - коммуникабельный - умеет устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, традиции; -высокая социальная адаптированность.

Учебно-познавательная компетенция:

- проявляет интерес к окружающему миру, истории и культуре своей Родины;
- умеет передавать содержание учебного материала и другой информации;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности ■

- способен использовать знания на практике, самостоятельно выполняет различные творческие работы;
- участвует в проектной деятельности, умеет устно и письменно выступать с результатами своего исследования с использованием ИКТ;
- знает и умеет ставить цель, планировать и анализировать свою деятельность;
- использует креативные навыки, добывает знания из реальности.

- находит решения в нестандартных ситуациях;
- дает адекватную самооценку;
- знает способы рациональной работы, способен к самообразованию и самосовершенствованию;
- свободно ориентируется в знаниях на межпредметном уровне;
- владеет новыми информационными технологиями ■

Информационная компетенция:

- владеет приемами работы с электронной техникой, элементарными компьютерными программами;
- умеет:
- самостоятельно искать, сохранять и передавать информацию;
- работать со схемами.

- владеет навыками работы с различными источниками информации и использует её для достижения цели;
- умеет:
- презентовать результаты познавательной и практической деятельности в различных формах;
- анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её;
- работать с таблицами, графиками диаграммами.

- анализирует тексты различных стилей и различного содержания;
- умеет критически оценивать достоверность полученной информации, передавать её содержание в другой знаковой системе;
- систематизирует информацию и создает базы данных.

Ценностно-смысловая компетенция:

- видит и понимает окружающий мир;
- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества; выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- знает свои права и обязанности.

- умеет выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- владеет навыками учебно-исследовательской деятельности.

- владеет способами самоопределения в ситуации выбора на основе собственных позиций, берет на себя ответственность за принятые решения;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.



Спасибо за внимание

