

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЛИЯНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА.

Решение проблемы
детской дисциплины.

Скрытые мотивы поведения ребенка

- Привлечение внимания
 - Власть
 - Месть
- Потеря веры в собственный успех

Привлечен ие внимание

Социальные причины	Эмоциональная холодность близких людей, внимание уделяется «плохому», а не хорошему поведению
Сущность поведения	Получить особое внимание
Активное поведение	Ребенок делает то, что отвлекает весь класс
Пассивное поведение	Ребенок демонстрирует поведение в-час-почайной-ложке, т.е. все требуемые действия выполняются, но очень медленно
Сильные стороны поведения	Потребность в контакте с взрослым
Реакция взрослого: эмоция	Раздражение, возмущение
Реакция взрослого: импульс	Сделать замечание, выговор, может быть угроза
Реакция ученика	ВРЕМЕННО прекращает выходку
Способы предотвращения	Учить ребенка просить внимание приемлемыми способами, оказывать внимание за хорошее поведение

**ПРОТИВОСТОЯ
НИЕ
(ВЛАСТЬ)**

Социальные причины	Мода на «сильную личность», отсутствие примеров конструктивного подчинения в окружении ребенка
Сущность поведения	«Я сильнее тебя», «Ты мне ничего не сделаешь»
Активное поведение	Вспышки негодования, словесное негодование: ученик идет на конфронтацию и нагнетает напряженность
Пассивное поведение	Тихое непослушание: обещает и вежливо отвечает у доски, но продолжает делать свое
Сильные стороны поведения	Смелость, сопротивление влияниям и авторитетам, независимое мышление, лидерские способности
Реакция взрослого: эмоция	Гнев, негодование, может быть страх
Реакция взрослого: импульс	Прекратить выходку с помощью физического действия (встряхнуть или ударить)
Реакция ученика	Прекращают выходку, когда сами решат
Способы предотвращения	Уходить от конфронтации. Отдавать часть своих организационных функций, уход от конфронтации и снижение напряженности

Местъ
(Защита
)

Социальные причины	Рост насилия в обществе, насилие в семье
Сущность поведения	Вредить в ответ на обиду, «делиться своей болью»
Активное поведение	Прямые физические и непрямые психологические акты насилия: ребенок вредит всеми силами взрослому (учитель, родитель или обоим)
Пассивное поведение	Игнорируются всякие дружелюбные попытки контакта
Сильные стороны поведения	Способность защитить себя от боли и обид, высокая жизнеспособность
Реакция взрослого: эмоция	Обида, боль, опустошение в дополнение к негодованию и страху
Реакция взрослого: импульс	Немедленно ответить силой, как равному, (подавить) или уйти из ситуации (убежать из класса)
Реакция ученика	Прекращают выходку, когда сами решат
Способы предотвращения	Строить отношения с учеником по принципу заботы о нем. Учить учеников выражать душевную боль и страдания приемлемыми способами

Потеря веры
В
собственный
успех

Социальные причины	Слишком высокие требования родителей и учителей (взрослых)
Сущность поведения	«Не буду пробовать, все равно не получится»
Активное поведение	Вспышки негодования, ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным
Пассивное поведение	Откладывание на потом, не доведение до конца, временная неспособность, официальные диагнозы
Сильные стороны поведения	Ребенок хочет успеха, все делать только отлично, лучше всех, но для большинства детей – сильных сторон НЕТ
Реакция взрослого: эмоция	Профессиональная беспомощность
Реакция взрослого: импульс	Оправдаться и объяснить неудачу с помощью специалистов
Реакция ученика	Попадают в зависимость от взрослого, продолжают ничего не делать
Способы предотвращения	Поддержка ученика, чтобы его установка «Я не могу» сменилась на «Я могу», помощь в преодолении социальной изоляции, путем включения ученика в отношения с другими людьми

Пути повышения чувства собственного достоинства у ребенка, ведущие к укреплению дисциплины.

Потребность ребенка	Слова и действия учителя	Что слышит ребенок
Безусловное принятие	Я тебя люблю, твое поведение мне не нравится, чем я могу тебе помочь, как это можно исправить	Совершать ошибки – нормальное явление
Внимание	Ты мне помогаешь, я вижу, что ты...	Я что-то значу
Уважение	Спасибо за ответ, за помощь, мне важно, что ты сделал...	Мои усилия замечены
Одобрение	Я знаю о тебе очень хорошее, замечательное...	Я состоятелен
Теплые чувства	Прикосновения, объятия, ты мне нравишься, забота (тебе тепло?...)	Кто-то заботиться обо мне

Если ребенка
постоянно критикуют,

*он учится
ненавидеть.*

Если ребенка
подбадривают,

*он учится верить в
себя.*

Если ребенок живет
во вражде,

*он учится
агрессивности.*

Если ребенка хвалят,

*он учится быть
благодарным.*

Если ребенок растет в
упреках,

*он учится жить с
чувством вины.*

Если ребенок живет
в честности,

*он учится быть
справедливым.*

Если ребенка
поддерживают,

*он учится ценить
себя.*

Если ребенок растет
в терпимости,

*он учится принимать
других.*

Если ребенок живет в
безопасности,

*он учится верить в
людей.*

Если ребенок живет в
понимании и
дружелюбии,

*он учится находить
любовь в этом мире.*

**Спасибо
за внимание!**