

***Двадцать четвёртое
апреля***

Классная работа

Диктант «Да-Нет»

Да - 1

Нет - 0

Я утверждаю, что ...

1. Глаголы неопределённой формы не показывают ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.
2. Слово «**пение**» - это глагол.
3. В слове «**не(?)навидеть**» не пишется отдельно.
4. В слове «**создать**» - нулевое окончание.
5. В неопределённой форме глагола после Ч пишется **ь**.
6. **Брат учит(?)ся**. Данный глагол стоит в 3-ем лице и пишется с **ь**.
7. Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы: Что сделать? Что сделал? Что сделаю?
8. В предложении «**Я поклат ручку на парту**» есть грамматическая ошибка.
9. Глагол «**положить**» совершенного вида.

Проверь себя

100.010.111

*Определите, чем отличаются
все 3 группы слов?*

Удивлять

Кататься

Предлагать - предложить

Расти - росли

Вытирать - вытер

Замирать - замер

Это глаголы

Подсказка №1

Уд**и**влять

К**а**таться

Предла**г**ать - предло**ж**ить

Ра**с**ти - ро**с**ли

Вы**т**ирать - вы**т**ер

За**м**ирать - за**м**ер

Подсказка №2

Уд**и**вл`ять

К**а**т`аться

Предла**г**`ать - предло**ж**`ить

Р**а**ст`и - ро**с**л`и

Вы**т**ир`ать - в`ы**т**ер

За**м**ир`ать - з`а**м**ер

Определите, чем отличаются все 3 группы слов?

Удивл`ять

Кат`аться

Безударные гласные в корне
слова, проверяемые ударением

Предлаг`ать - предлож`ить

Раст`и - росл`и

Чередующиеся
гласные а/о

Вытир`ать - в`ытер

Замир`ать - з`амер

Чередующиеся гласные
и/е

Буквы Е – И в корнях с чередованием



5 класс

Цели урока

Знать:

- понятие «чередование звуков»;
- условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием;

Уметь:

- объяснять условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием;
- находить и графически обозначать изучаемую орфограмму.

-Что мы называем чередованием звуков?

замена одного звука другим

- В каких позициях могут находиться эти гласные?

**В сильной — под ударением,
в слабой — в безударном положении.**

Буквы **о** — **а**

в корне **-лаг-** — **-лож-**

Предла**га**ть — предло**жи**ть

сла**га**емое — сло**же**ние

прила**га**ть — прило**жи**ть

Когда в корне **-лаг - лож-**
надо писать **а** и когда — **о**?

ЕСЛИ **А** СТОИТ
ЗА КОРНЕМ,
В КОРНЕ
ПИЩЕМ ТОЖЕ
А.



Буквы о — а

в корне -раст -ращ- — -рос-

Растение — рос

Вырасти — вырос

Приращение - заросли

Когда в корне -раст- -рос- надо писать

а и когда — о?

Перед **СТ** и **Щ**

в корне

пишем

А

всегда



Исключения из правила:

РОСТОВЩИК в РОСТОВЕ жил,
РОСТИСЛАВОМ звали.

Он РОСТОК себе купил прямо на
базаре.

(+ ОТРАСЛЬ)

От чего зависит выбор гласной?

Выти^ир^ать - в^ыти^ер

Замти^ир^ать - з^амти^ер

Если **А** стоит
за корнем,
в корне
пишем **И**
всегда.



Записать видовые пары глаголов, обозначив
корни с чередованием.

несов. в.

Вытира́ть
Изоира́ть
Запира́ть
Раздира́ть
Замира́ть
Растягива́ть
Блестя́ть
Выжигать

сов. в.

вытер
Изберу
Запер
Раздеру
Замер
Растягну
блеснут
выжигет



-тира́ -	- - тер-
- бира-	- - бер-
- пира-	- - пер-
- дира-	- - дер-
- мира-	- - мер-
- стила-	- - стел-
- блиста-	- - блест-



Почему , говоря об этом правиле, вспоминают
ослика ИА или девочку Иру?
Как эти слова помогут запомнить правило?

Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Чередующиеся
гласные: **и//е**


Выучить корни, чтобы
«узнавать» их

Применять условия
выбора гласной

Пишется **и**, если за корнем **-а-**

вы^ити^ира^ать - вы^ети^ер

Правило в таблице



14* Б Р
СТ Л
БЛ СТ
Ч Т

а

* Б Р
СТ Л
БЛ СТ
Ж Ч Т

ИСКЛ: сочетание

The diagram illustrates a rule for letter combinations. It features a central green letter 'а' with a roof-like shape above it. To the left, a red letter 'И' is shown with its constituent parts: 'Б' (top), 'СТ' (middle), 'БЛ' (bottom left), and 'Ч' (bottom left). To the right, a red letter 'Е' is shown with its constituent parts: 'Б' (top), 'СТ' (middle), 'БЛ' (bottom left), 'Ж' (bottom left), and 'Ч' (bottom left). Below the diagram, the text 'ИСКЛ: сочетание' (EXC: combination) is written, with the letter 'е' in red in the word 'сочетание'.

Стих-запоминалка

Если после корня – А,
В корне будет И всегда!
Вот пример, запоминай:
Ноги вытер? Выт**И**рай!



Вставь пропущенные буквы.

Чтение с комментированием

Ум...рать от страха , соб...рать марки,
зам...рать от восхищения, отп...ратся
от сказанного, заж...гательные танцы,
поч...тать старику, ум...реть от
болезни, переб...рёт крупу, зап...реть
дверь, собаки не под...рутса бл...стят
на солнце



Укажите неправильные написания слов.

блистать

**блестать красотой
начинать работу**

Кампания - 1) совокупность военных операций, объединённых общим стратегическим замыслом и осуществляемых на определённом этапе войны на одном театре военных действий; 2) период плавания или военных операций флота (устар.); 3) совокупность мероприятий для осуществления очередной важной общественно-политической или хозяйственной задачи.

вырастить

выростить цветы

Игра «Четвертый лишний»

1. Сл..жить, изл..жение, нал..
гать, изб..раю
2. Р..стение, р..сток, отр..
сль, зап..реть
3. Л..са, бл..стеть, см..треть,
гл..зок



Избираю, запереть,
блестеть



Блестят, замирает, зажигали, (не) соберёшь, пробирается, упирались, стирает

- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 2) Песня замирает далеко в полях.
- 3) Нигде не зажигали огня, не садились ужинать.
- 4) Пролитую воду не соберёшь.
- 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 6) Улицы упирались в голые скалы.
- 7) Сладость победы стирает горечь терпения.



Самостоятельная работа.

Распределите словосочетания в два столбика: Е - И

выб..ри книгу, выб..рать книгу,
выд..рать сорняки; выд..ру сорняки,
выт..рать пыль, выт..реть пыль,
зап..реться в комнате, зап..рать дом,
ут..реть нос, ут..рать слезы.



Повторим корни с чередованием Е-И

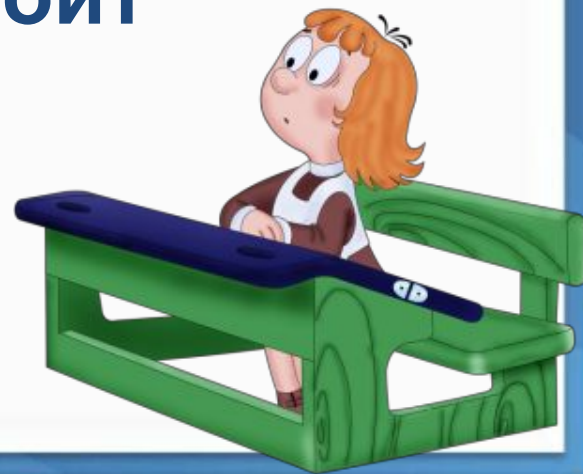
**бер – бир, пер – пир, дер - дир,
тер - тир, мер - мир, стел – стил,
блест – блист, жег – жиг.**

Правило ослика Иа

В корнях с чередованием е-и пишется буква и, если после корня стоит суффикс –а-.

Например:

замерло (нет а), собираешь.



Домашнее задание

- Параграф 112**
- Выучить правило!**
- Упражнение №646 (устно)**
- Выполнить тест МЭШ**