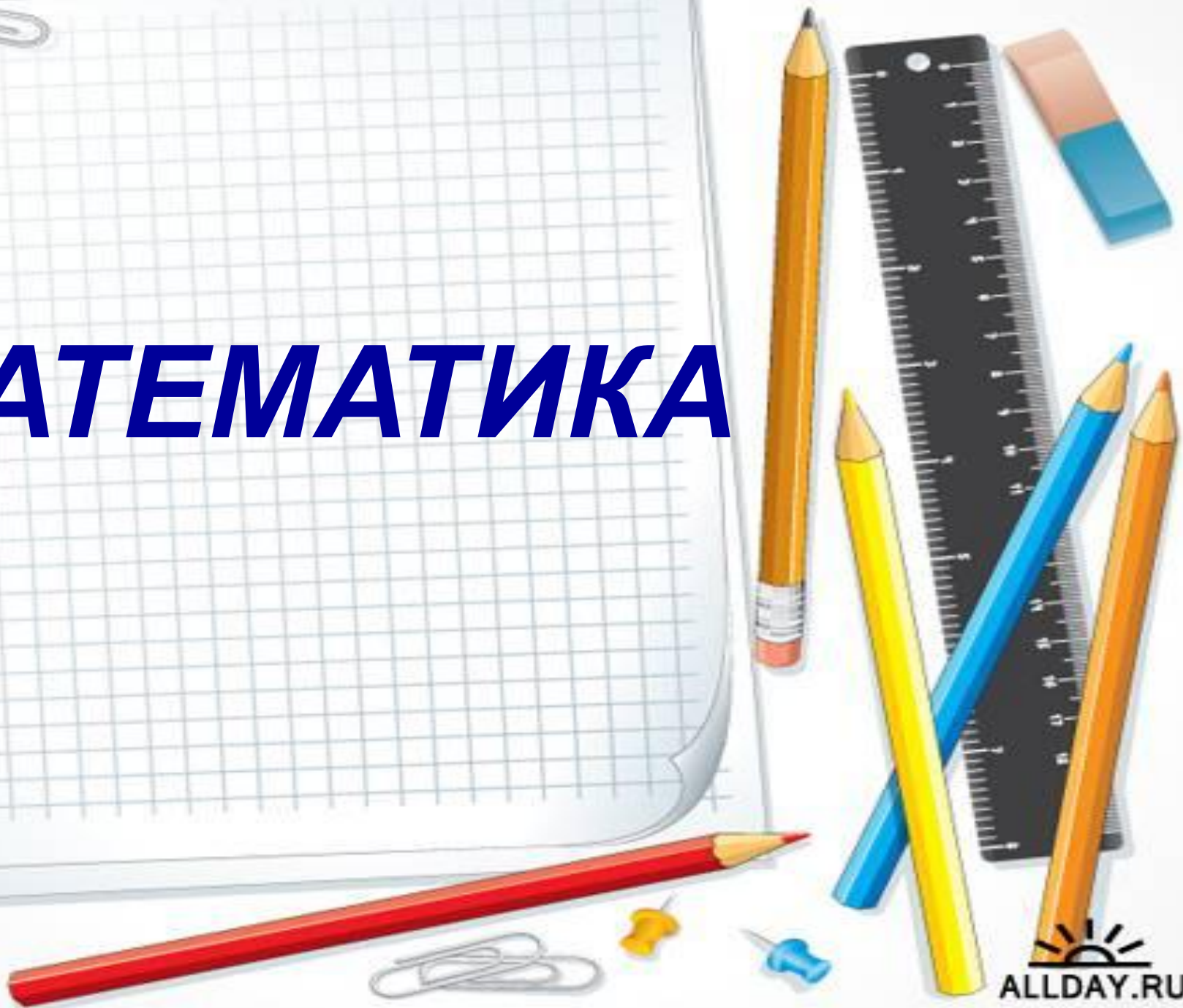


МАТЕМАТИКА



Лист самооценки

№	Вид задания	Выполнение задания
1.	Устный счёт.	
2.	Нахождение значения выражения $25 * 13$ в строчку.	
3.	Составление алгоритма.	
4.	Нахождение значения выражения $25 * 13$ в столбик.	
5.	Решение выражений с применением алгоритма.	
6.	Решение задачи.	

Арифметический диктант

Ключ к шифру:

40 – У

0 – М

8100 – Н

2400 – О

80 – Ж

90 – Е

492 – И

890 – И

560 – Е



Умножение



26 февраля.

Классная работа.

$$25 * 13 =$$



$$25 \cdot 13 = 250 + 75 = 325$$

$$10 + 3$$

Распределительный



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

ТЕМА УРОКА:

*«Письменное умножение
на двузначное число»*

ЦЕЛЬ УРОКА:

*научиться письменно
умножать двузначное число
на двузначное*

**Работ
а**



в



парах

**Работа в
парах**



Работать должны оба.

Один говорит другой слушает.

Своё несогласие высказывай вежливо.

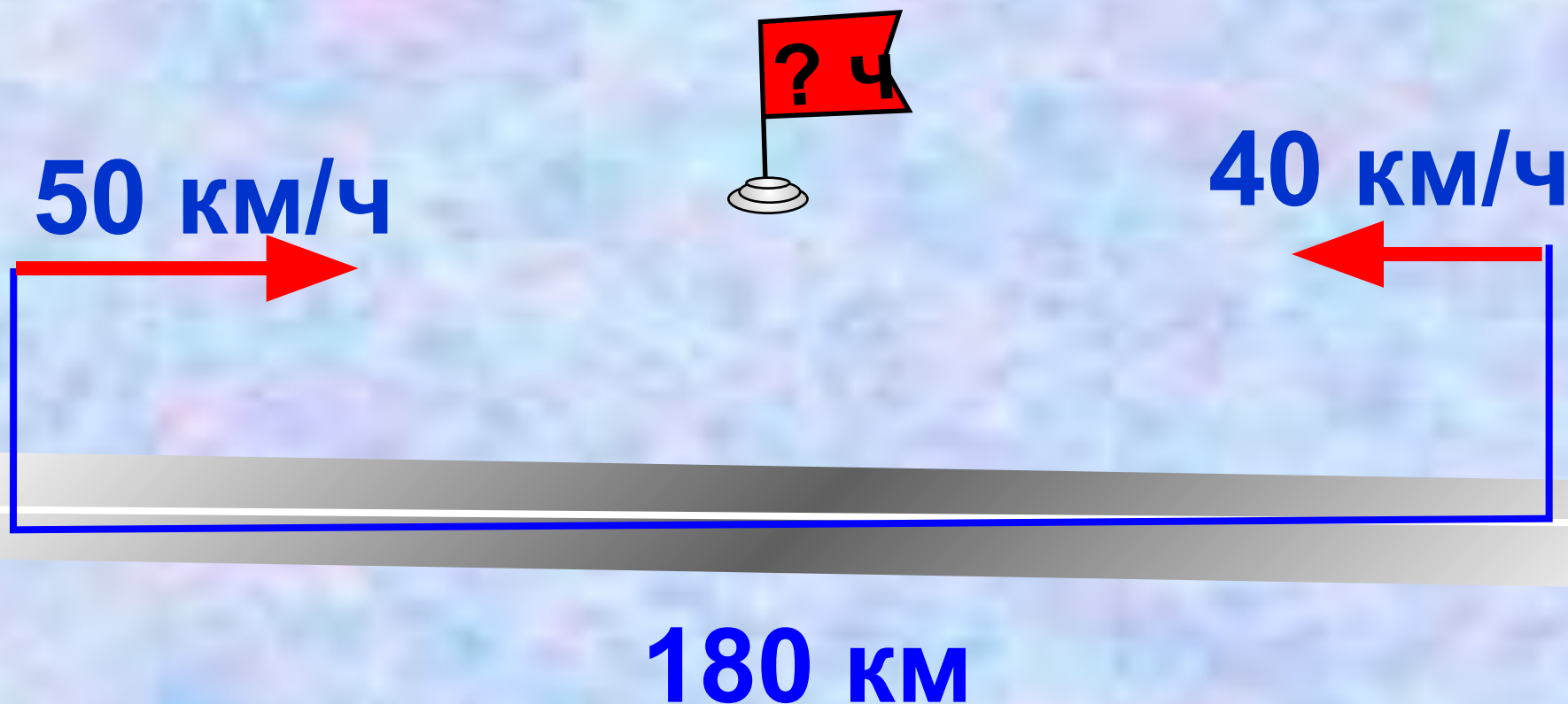
Если не понял, переспроси.



Записываем числа в столбик так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками:

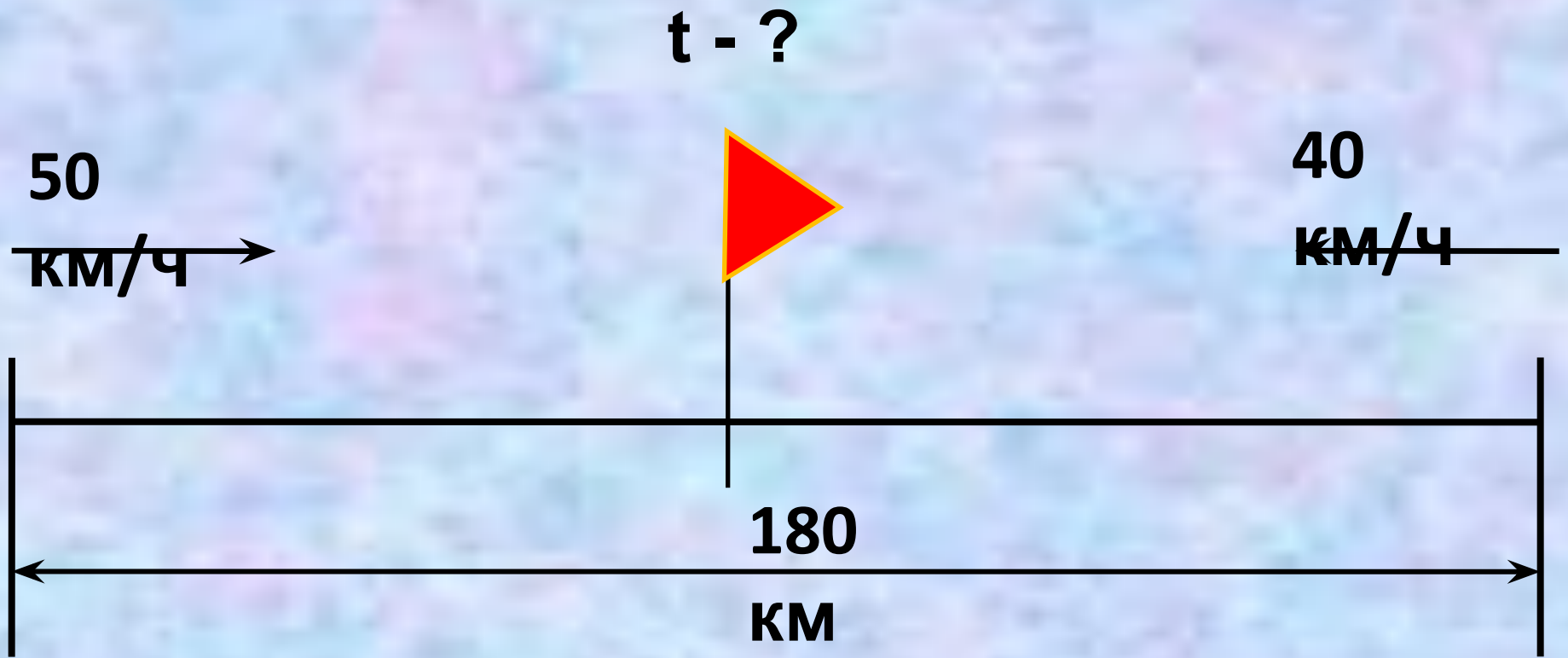
- Умножу первый множитель на число единиц. Получу первое неполное произведение.**
- Умножу первый множитель на число десятков. Получу второе неполное произведение.**
- Сложу неполные произведения.**
- Читаю ответ.**

Расстояние между городами 180 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали автобус и грузовик. Скорость автобуса 50 км/ч, а скорость грузовика 40 км/ч. Через сколько часов произойдет встреча?



Показать
(2)





1) $50 + 40 = 90$ (км/ч) – скорость сближения.

2) $180 : 90 = 2$ (ч)

Ответ: через 2 часа произойдёт встреча.

Записываем числа в столбик так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками:

- Умножу первый множитель на число единиц. Получу первое неполное произведение.*
- Умножу первый множитель на число десятков. Получу второе неполное произведение.*
- Сложу неполные произведения.*
- Читаю ответ.*