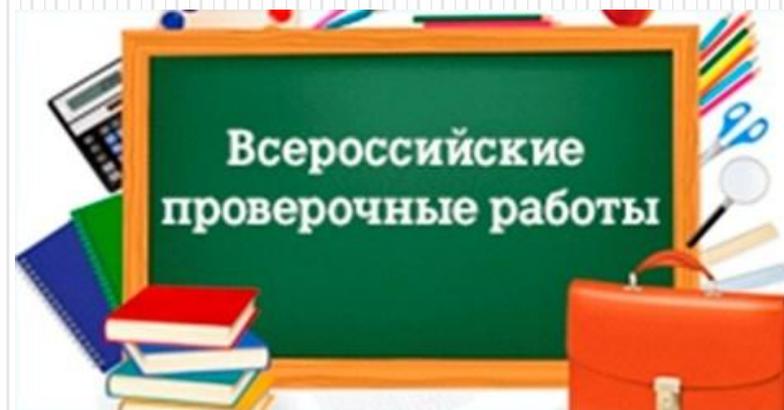


ИСТОРИЯ

5-й КЛАСС

ПОДГОТОВКА

2-е задание



Т Р Е Н А Ж Ё Р

Рукабер Зинаида Павловна, учитель истории

МБОУ «Кушмангортская ООШ»

Пермский край

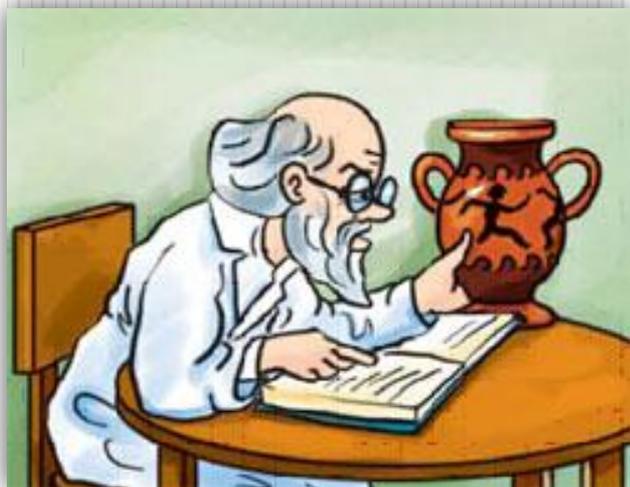
2018

Задание 2

Проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Является заданием базового уровня сложности; максимальный балл за выполнение задания - 1.

Внимание!

В таблице ответов выберите букву, которой обозначена тема источника, и нажмите на поле. Образец:



Основой для создания тренажёра послужили Типовые задания, разработанные Татьяной Сергеевной Синёвой и др.: История ВПР 5 класс. М.: издательство «Экзамен», 2017 г.

Начало работы: щелкните!



Перечень тем

А) Древний Египет

В) Вавилонское царство

Б) Финикия

Г) Древняя Палестина

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

1 вариант

Перечень тем

А) Древняя Индия

В) Шумерские города - государства

Б) Древняя Греция

Г) Древний Китай

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

2 вариант

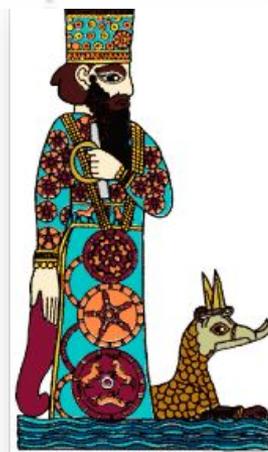
Перечень тем

А) Вавилонское царство
В) Древняя Индия

Б) Древняя Палестина
Г) Древняя Греция

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.

Уста отверз, государю Мардуку он вещает:
«Государь Мардук, пока в тот дом не войдёшь,
А Огонь одежды твои не очистит и к себе ты не вернёшься,
До тех пор буду править, укреплю уставы земли и неба,
Поднимусь в небеса. Дам приказ Игигам,
В Бездну спущусь, подчиню Ануннаков,
В Страну без Возврата верну демонов злобных,
Над ними взмахну моим грозным оружием.
Злому ветру, как птице, сломаю крылья.
К дому, куда войдёшь ты, государь Мардук,
По бокам ворот Ану и Энлиля, как быков положу я».



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

3 вариант

Перечень тем

А) Древний Рим

В) Персидская держава

Б) Древний Китай

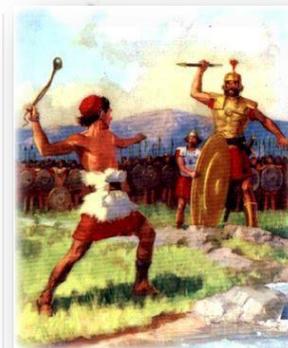
Г) Древняя Палестина

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.

Когда Давид принёс показать Саулу голову убитого им Голиафа, Саул спросил его: «Чей ты сын?» Давид ответил: «Я — сын Иессея, который живёт в Вифлееме». При разговоре присутствовал Ионафан, сын царя Саула. Он был рослым и мужественным юношей. Ионафан от души полюбил Давида и заключил с ним дружеский союз. В знак этого союза он подарил Давиду свою одежду, пояс, меч и лук. Давид также полюбил Ионафана.

Однако Саулу не нравилась их дружба. Когда Давид убил Голиафа, то народ прославлял его, восклицая: «Саул победил тысячи, а Давид — десятки тысяч!» Услышав эти песни, Саул очень огорчился, потому что он жаждал славы только для себя. С тех пор он стал завидовать Давиду и хотел убить его.

Однажды, когда злой дух возмущал его, и Давид играл перед ним на гуслях, Саул бросил в него копьё, но Давид, уклонившись от него, спасся.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

4 вариант

Перечень тем

А) Древняя Греция

В) Ассирийское государство

Б) Древняя Палестина

Г) Древний Египет

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.

Рука об руку с ним шла его верная супруга Изида. Между дикими растениями поля она отыскивала пшеницу и ячмень, научила людей хлебопашеству, а Осирис изобрёл хлебопечение...

Маленький город Тапе, т. е. Фивы, скоро расстроился, украсился храмами и дворцами, и со временем вырос в стовратую столицу страны...

И вот, однажды, царь позвал к себе супругу свою Изиду, сына своего Гора и своего брата Сета и сказал:

— Вы видите, народ мой счастлив и уже не нуждается в моём личном присутствии; поэтому я хочу уйти и дать другим народам то, что делает добрыми и счастливыми. Ты, моя Изида, остаёшься царицей страны и носи высшее достоинство в продолжение моего отсутствия; но на твои плечи, брат мой Сет, возлагаю я всю тяжесть правления и заботы о моей жене и моём ребёнке. И так поступай, чтобы с честью предстать предо мною, когда я вернусь!



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

5 вариант

Перечень тем

- А) Финикия
- В) Древний Рим

- Б) Шумерские города-государства
- Г) Древняя Индия

Там они снова вошли в речное устье и вновь принесли жертвы. Но бог опять отверг жертвоприношение. И пришлось тирийцам вернуться несколько назад. Они остановились у небольших островков около самого побережья. На этот раз жертвоприношение оказалось удачным. Узнав волю Мелькарта, жители Тира, вышедшие из него, огородили место на острове и внутри ограды построили город. И назвали они его Гадиром, что означает «огороженное место» или «крепость». На противоположном конце этого же острова финикийцы воздвигли храм Мелькарта.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

7 вариант

Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древняя Индия

В) Древняя Палестина

Г) Шумерские города-государства

С этих пор Саул стал скучать, сердиться и браниться. Редко выдавался час, когда он был спокоен.

Заметили это придворные и говорят Саулу:

— Что это с тобою? Ты теперь совсем не так весел, как прежде. Позволь, мы приведём к тебе человека, который бы играл пред тобою на арфе, чтобы развеселить тебя.

Саул согласился:

— Хорошо! Поищите такого человека, который хорошо играет и приведите ко мне.

Царедворцы отвечали:

— Да мы уже нашли такого человека в Вифлееме. Его зовут Давидом. Славно играет он на арфе. Да и сам по себе он добрый, умный и благочестивый человек.

Взяли Давида с зелёного поля, которое так нравилось ему, от его овечек, которых он так любил, во дворец и заставили играть пред царём Саулом.

Давид умел также и петь хорошо. Саул скоро полюбил его, и Давид всегда должен был находиться при Сауле. Делалось ли Саулу скучно, начинал ли он сердиться — Давид брал свою арфу, начинал играть и петь, и Саул приходил в себя и становился спокойнее и веселее.



5+

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>

8 вариант

Перечень тем

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А) Древний Рим | Б) Древний Египет |
| В) Вавилонское царство | Г) Персидская держава |

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе выберите букву, которой обозначена эта тема.

Сын Юноны и Юпитера — Марс, был богом войны. Шум битвы он предпочитал звукам любой музыки, обожал борьбу и кровопролитие. Помощниками Марса были воинственные боги, это Фобос (бог страха), Эрида (богиня раздора), Демиос (опасения), Паллор (ужаса) и Метус (бог тревоги). Богиня Беллона постоянно сопровождала его, правила колесницей Марса, отражала все удары, следила за безопасностью бога. Поэтому этим двум богам поклонялись в одном храме, алтари которых обагрялись кровью.

Воины, отправляясь на войну, приходили в храм Марса, где он был изображён в доспехах, с шлемом в одной руке и с копьём в другой. Дотрагиваясь до копья, воины громко восклицали «Бодрствуй, Марс!» Они верили, что Марс шагает впереди воинов и ведёт их к победе. После победы полководцы складывали свои лавровые венки к подножью.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

9 вариант

Перечень тем

А) Древняя Греция
В) Древний Рим

Б) Древний Китай
Г) Вавилонское царство

Фуси и Нюйва были работающими, добрыми, встретится им голодный человек — всегда дадут что-нибудь, помогут. Об этом узнал один небесный бессмертный. Подошёл к воротам дома Фуси и стал просить подавание. Фуси и Нюйва гостеприимно приняли его. Он отдал им свою бамбуковую корзину и сказал:

— Дарю вам эту корзину, если случится потоп, залезайте в неё оба — тогда не потонете.

Только Фуси взял в руки корзину, как нищий тотчас же исчез. Поняли Фуси и Нюйва, что это был спустившийся в мир людей бессмертный.

Прошло несколько дней, и впрямь наступил потоп. Фуси и Нюйва, помня совет, забрались в плетённую из бамбука корзину и поплыли по разлившейся воде. А когда вода отступила, бамбуковая корзина легонько опустилась на землю. Фуси и Нюйва вылезли из неё, оглянулись: во всей Поднебесной только они вдвоём, брат с сестрой, и остались. Стали Фуси с сестрой советоваться: а не вылепить ли нам людей из глины, чтобы не прервался род людской на земле? Накопали они глины, замесили её, подлив воды, и принялись лепить людей.



5+

А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
В	<input type="text"/>
Г	<input type="text"/>

Источники

- <https://www.hibiny.com/images/news/2017/131478/ba7317091cbac71b7423cacea69e5dee.jpg>
- <http://blog.7ya.ru/okorn/kw7412/>
- <http://liubavysyka.ru/photo/4-0-1177>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Library_of_Ashurbanipal_The_Flood_Tablet.jpg
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Marduk_and_pet.jpg
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%8B_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B_-_D0%92%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD.jpg
- http://historylib.org/historybooks/Valeriy-Ivanovich-Gulyaev_SHumer--Vavilon--Assiriya-5000-let-istorii/26
- <http://skazanie.info/epos-o-gilgameshe>
- <http://ancient-east.ru/bog-marduk-pokrovitel-goroda-vavilona.html>
- <http://skazanie.info/melkart>
- <https://24smi.org/person/3468-mars.html>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Isis.svg>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Standing_Osiris_edit1.svg
- <http://rushist.com/index.php/mifologiya/3473-osiris-drevneegipetskij-bog>
- <http://fb.ru/article/369481/finikiya-i-finikiyskie-kolonii>
- http://world-of-legends.su/kitai/kitai_bogi/id1739
- <https://liqe.livejournal.com/69221.html>
- <http://www.vsemifu.com/mifu/kitay/nyuiva.php>
- <https://www.bibleonline.ru/children/ibt/74/>
- <https://falyosa.livejournal.com/4635983.html>
- <http://www.vsemifu.com/mifu/mesopotamiya/shamash.php>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%C3%84gyptischer_Maler_um_1360_v._Chr._001.jpg
- http://historylib.org/historybooks/Valeriy-Ivanovich-Gulyaev_SHumer--Vavilon--Assiriya-5000-let-istorii/21
- Синёва Т.С. и др.: История. Всероссийская проверочная работа: 5 класс 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Т.С. Синёва. - М.: Издательство «Экзамен», 2017 (Серия «ВПР. Типовые задания»).