

# Капитошки



# Музыкально- дидактическая игра с трансформерами.

## Этапы освоения игры:

1. Первоначальное знакомство со зрительными образами ;
2. На 2 этапе знакомятся с внешним видом игры, её содержанием ,правилами, игровыми задачами и действиями .
3. На 3 этапе осуществляется перенос полученных музыкальных умений и навыков и игровых действий в самостоятельную деятельность детей.
4. На 4 этапе дети самостоятельно используют игры. Музыкальный руководитель наблюдает за ходом игры, регулирует коллективные взаимоотношения детей.

# Цель и задачи

- **Цель:** Развитие музыкального –тактильных ощущений; получение удовольствия от игры, выполнение правил, творческое выполнение игры .
- **Задачи:**
  1. Учить правильным приёмам.
  2. Способствовать развитию памяти
  3. Развивать умение детей сочинять музыкальные рассказы.
  4. Отражать эмоционально- образное содержание
  5. Развивать мелкую моторику
  6. Закреплять цвета и формы предметов.

# Капитошечки

## Музыкальный руководитель:

- На сказочной полянке  
среди жуков и мошек,  
Жили-были яркие,  
смешные капитошки.  
Никогда не хмурились, ни  
когда не плакали как  
птички все чирикали ,как  
лягушки квакали.
- **1 капит.** Я капитошка  
самый красный, У меня  
костюм атласный!



● **зкапит.** Нет, я сегодня  
самый красный,  
У меня костюм атласный!  
**Муз. рук.** Спорили ,  
толкались, упали и  
помялись.

Не надо ссориться  
друзья, обниму вас  
крепко я. Очень вас  
люблю, песню вам  
спою.

«Песенка друзей.»( В.  
Герчик)



- **Муз. Рук. : А вот зелёный  
капитошки покатались по  
дорожке. Катился, катился,  
в колбаску превратился.  
Надо правильно шагать.  
Надо ноги поднимать.**
- **Игра « Ноги и ножки» (А.  
И. Буренина )**



- **Муз. Рук.:** Капитошка розовый кушать захотел. Он конфеты вкусные все сегодня съел. У него печальный вид и живот давно болит. Надо капитошке ,вот что подсказать: « Не надо капитошке все конфеты одному съесть, приходи в детский сад, угости всех ребят!» У нас ребята добрые, друзей не забывают, Капитошку в хоровод тоже приглашают.
- «Маленький хоровод.»(Е. Тиличеева)



● Муз. рук.: А жёлтый  
капитошка прыгал и скакал  
.Был сначала круглым,  
потом квадратным стал.  
Покажем капитошке  
лёгонькие ножки. Надо  
прыгать высоко и свободно  
и легко. « **Резвые ножки**»  
( Е.Тиличева)





- **Муз. Рук.:** На сказочной полянке сказочный цветок. А может это солнышко ? А может быть жучёк. Так с нами капитошка оранжевый играет. Он свою форму каждый раз в моих руках меняет. Возьмите на ладошку любого капитошку. Его не обижайте , немного поиграйте. « **Свободная игра с трансформерами**»





**Автор: Козлова Л.Ю.(К,Ч дет.Сад. «Алёнушка»)**

Материал подготовила: Мельникова Ольга Геннадьевна. МАДОУ «ЦРР  
детский сад №46»