

Капитошки



Музыкально- дидактическая игра с трансформерами.

Этапы освоения игры:

1. Первоначальное знакомство со зрительными образами ;
2. На 2 этапе знакомятся с внешним видом игры, её содержанием ,правилами, игровыми задачами и действиями .
3. На 3 этапе осуществляется перенос полученных музыкальных умений и навыков и игровых действий в самостоятельную деятельность детей.
4. На 4 этапе дети самостоятельно используют игры. Музыкальный руководитель наблюдает за ходом игры, регулирует коллективные взаимоотношения детей.

Цель и задачи

- **Цель:** Развитие музыкального – тактильных ощущений; получение удовольствия от игры, выполнение правил, творческое выполнение игры .
- **Задачи:**
 1. Учить правильным приёмам.
 2. Способствовать развитию памяти
 3. Развивать умение детей сочинять музыкальные рассказы.
 4. Отражать эмоционально- образное содержание
 5. Развивать мелкую моторику
 6. Закреплять цвета и формы предметов.

Капитошечки

Музыкальный руководитель:

- На сказочной полянке
среди жуков и мошек,
Жили-были яркие,
смешные капитошки.
Никогда не хмурились, ни
когда не плакали как
птички все чирикали ,как
лягушки квакали.
- **1 капит.** Я капитошка
самый красный, У меня
костюм атласный!



● **зкапит.** Нет, я сегодня
самый красный,
У меня костюм атласный!
Муз. рук. Спорили ,
толкались, упали и
помялись.

Не надо ссориться
друзья, обниму вас
крепко я. Очень вас
люблю, песню вам
спою.

«Песенка друзей.»(В.
Герчик)



- **Муз. Рук. : А вот зелёный
капитошки покатались по
дорожке. Катился, катился,
в колбаску превратился.
Надо правильно шагать.
Надо ноги поднимать.**
- **Игра « Ноги и ножки» (А.
И. Буренина)**



- **Муз. Рук.:** Капитошка розовый кушать захотел. Он конфеты вкусные все сегодня съел. У него печальный вид и живот давно болит. Надо капитошке ,вот что подсказать: « Не надо капитошке все конфеты одному съесть, приходи в детский сад, угости всех ребят!» У нас ребята добрые, друзей не забывают, Капитошку в хоровод тоже приглашают.
- «Маленький хоровод.»(Е. Тиличеева)



● Муз. рук.: А жёлтый
капитошка прыгал и скакал
.Был сначала круглым,
потом квадратным стал.
Покажем капитошке
лёгонькие ножки. Надо
прыгать высоко и свободно
и легко. « **Резвые ножки** »
(Е.Тиличева)



- **Муз. Рук.:** На сказочной полянке сказочный цветок. А может это солнышко ? А может быть жучёк. Так с нами капитошка оранжевый играет. Он свою форму каждый раз в моих руках меняет. Возьмите на ладошку любого капитошку. Его не обижайте , немного поиграйте. « **Свободная игра с трансформерами**»





Автор: Козлова Л.Ю.(К,Ч дет.Сад. «Алёнушка»)

Материал подготовила: Мельникова Ольга Геннадьевна. МАДОУ «ЦРР
детский сад №46»