

Основные направления западной
психологии и проблемы
психологии межличностного
общения

Преподаватель Неуймина И.В.

Бихевиоризм

В США в начале 20 века появилось это направление – психология поведения.

Джон Уотсон (1878-1958) психология как наука о поведении занимается предсказанием и управлением действиями человека, а не анализом его сознания.

Бихевиористы, считают, что человек – реактивная система, его поведение управляется внешней средой. Система поощрений и наказаний имеет решающее значение для того к чему стремиться человек и чего он избегает. Поведение является или результатом научения индивидуально приобретенного путем слепых проб и ошибок, или заученного репертуара навыков.

Когнитивная психология

- Идеи когнитивной психологии, раскрывающей роль сознания людей в их поведении. Считают, что знания людей организованы в определенные понятийные схемы, в рамках, которых он мыслит и действует. Суть направления понять, каким образом мы расшифровываем информацию о реальной действительности и организуем ее, с тем чтобы проводить сравнения, принимать решения или разрешать проблемы, встающие перед нами каждую минуту.
- Джордж Келли (1905-1967). Теория личностных конструктов. Разные люди по-разному осознают и оценивают явления действительности и принимают в связи с этим неодинаковые, альтернативные решения, позволяющие им выполнять их насущные задачи. У человека присутствует избирательный характер поведения, который из ряда альтернативных возможностей выбирает вполне определенные, с его точки зрения наиболее оптимальные в той или иной ситуации.

Когнитивная психология

- Личностный конструкт – это идея или мысль, которую человек использует, чтобы осознать или интерпретировать, объяснить или предсказать свой опыт. Это устойчивый способ осмыслить какие-то аспекты действительности в терминах схожести и контраста. Если тот или иной конструкт оправдывает себя при оценке реальности и выборе поступка тем или иным человеком, то он исходит из нее и далее, если нет, он отвергает его и конструирует другой. Люди в этой теории представлены как свободные и зависящие от своего собственного поведения.
- Альберт Бандура (1925) главная идея теории – научение. Можно предвидеть последствия собственных действий и самому регулировать, соответственно менять свое поведение. Говорит о побудительной мотивации поведения людей, вытекающей из их потребностей, интересов, целей. Оценивая прошлый опыт успехов и неудач в попытке достичь желаемых результатов, человек сам выстраивает свое поведение в соответствии со своими потребностями и интересами.

Когнитивная психология

- Джулиан Роттер (1916) исследует проблему влияния на развитие психики социальных факторов, взаимоотношений с другими людьми. Ввел понятие потенциал поведения, выражающее вероятность того или иного ее поведения в зависимости от характера воздействия на нее внешних социальных факторов.

При этом важна роль данных обстоятельств в формировании целей деятельности и всей системы внутренней мотивации того или иного человека.

Гештальт-психология

Макс Вертгеймер (1880-1943) и Вольфганг Кёллер (1887-1967) обращают внимание на внутреннюю психическую деятельность человека. Указывается на целостный и организованный характер восприятия человеком мира, образов, других людей и их поведения. Основные идеи направления:

- Идея образа как целостного образования, возникающего в так называемом инсайте – мгновенном «схватывании» структуры объекта;
- Идея изоморфизма, указывающая на структурное подобие психических и объективных материальных процессов;
- Идея ассимиляции и контраста, используемая при характеристике восприятия человеком человека (человек воспринимается или путем ассимилирования его с той или иной социальной группой или по контрасту с ней). Инсайт – это спонтанное «схватывание» отношений, осознание их характера в целом.

Гештальт-психология

- Курт Левин (1890-1947) - «теория поля» «Поле» – это структура, в которой совершается поведение. Поведение рассматривается как функция личности и среды. Индивид действует в определенной среде. Одни ее районы притягивают, другие отталкивают. Это качество объектов среды назвал «валентностью», которая может быть положительной и отрицательной. При позитивной валентности все силы устремляются к этому району, при негативной – от него. Среда заряжена «плюсами» и «минусами», направляющими активность личности. Личность – это система напряжения.

Психоанализ

- З.Фрейд (1856-1939) – основатель психоанализа. Пришел к выводу, что на поведение человека оказывает влияние не только его рациональное мышление, но иррациональные проявления психики. Доминируют иррациональные проявления его психики. Инстинкты проявляются как бессознательные психические импульсы, заключающие в себе определенную силу и энергию. Это инстинкт самосохранения и половой инстинкт. Анализ этих побуждений проблемы бессознательного открывают многое для понимания поведения людей, их межличностных отношений и общения между собой.

Неопсихоанализ

- А. Адлер (1870-1937) исследовал бессознательное стремление к власти как основное побуждение людей, проявляющееся в их межличностных отношениях, в семье.
- К.Г.Юнг (1875-1961) развивал концепцию о «коллективном бессознательном», воздействующем на отношения социальных групп.
- К. Хорни (1885-1952) пыталась обосновать влияние на поведение человека его социальных связей и отношений, а также материальной и духовной культуры.
- Э.Фромм (1900-1980) показал противоречивую роль таких социальных явлений как свобода, собственность, мораль, которая может быть гуманистической и авторитарной.

Фрейдомарксизм

- В. Райх (1897-1957) и Г.Маркузе (1898-1979) обращали внимание на проявление мазохизма и садизма в отношениях между людьми: мазохизм проявляется в доставляющем наслаждение подчинении разного рода авторитетам, а садизм – в стремлении превратить человека в беспомощный объект собственной воли, стать его тираном, его богом, обращаться с ним как заблагорассудится.

Гуманистическая психология

- А. Маслоу (1908-1970) говорится об уникальности бытия отдельного человека, существующего в конкретный момент времени и пространства, о том, что человек есть то что он делает сам себя, и несет ответственность за свой жизненный выбор. Рассматривал человека как целостную личность и указывал на творческий характер человеческой личности. Обосновал роль потребностей как побудительных сил деятельности и поведения человека. Утверждал, что в основе мотивов поведения людей лежат их потребности природные и социальные.

Самоактуализация означает реализацию человеком своих способностей и желания стать тем, кем он может стать.

Интеракционизм

- Джон Мид (1863-1931) основатель направления символический интеракционизм принимает за исходные акты общения между людьми соответствующие символы или «значимые действия», в качестве которых могут выступать вербальные и невербальные средства общения. Эти символы опосредуют общение людей, выражают их мысли и чувства.
- Интеракционизм сводит межличностное общение к реализации социальных ролей.
- Теория референтных групп обосновывает ориентацию человека на группы лиц, мнение которых для него значимо.