

*Подготовка к пересказу текста  
с включением приведенного высказывания*

*(Задание 2 итогового собеседования  
по русскому языку за курс основной школы)*

*Романова Елена Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №27 имени А.А. Дейнеки»  
г. Курска*



## ***Задание 2. Пересказ текста***

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

**Подумайте, где лучше использовать слова С. П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.**

**У Вас есть 1 минута на подготовку.**





## *Цель включения задания 2 в контрольные измерительные материалы*

Задание 2 проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – пересказ текста с привлечением дополнительной информации



*Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания*

**П 1. Сохранение при пересказе микротем текста**

Все основные микротемы исходного текста сохранены

**1**

Упущена или добавлена одна микротема или более

**0**

**П 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе**

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет

**1**

Допущены фактические ошибки (одна и более)

**0**

*Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания*

**П 3. Работа с высказыванием**

Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично

1

Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично,

или

приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа

0

**П 4. Способы цитирования**

Ошибок нет

1

Допущены ошибки при цитировании (одна и более)

0

**Максимальное количество баллов**

4



**Пересказ** – это один из видов работы, который объединяет все изучаемые в школе предметы.

**Пересказ** – это связное выразительное воспроизведение прочитанного или прослушанного текста, которое развивает память, речь и мышление ребёнка.

**Пересказ** – это тренировка не памяти, а понимания изложенной информации.



## *Как подготовиться к пересказу*

Обучающиеся должны запомнить, что первое и второе задание тесно связаны друг с другом. Выполняя первое задание, ученик готовится к выполнению второго.





# *Как подготовиться к пересказу*

**1. Вдумчиво прочитайте текст, мысленно прослеживая логику изложенных в нем событий**

*(Если текст содержит рассуждение, то попробуйте взглянуть на него глазами автора, постарайтесь понять его точку зрения).*





## *Как подготовиться к пересказу*

**2. Отметьте главные предложения в каждом абзаце**

*(Это и будут микротемы, которые нельзя упускать при пересказе; обычно, один абзац – одна микротема).*



## *Как подготовиться к пересказу*

**3. Запомните имена собственные, термины, даты, которые могут присутствовать в тексте**  
*(В соответствии с рекомендуемым порядком итогового собеседования обучающийся имеет право пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу)*





# *Как подготовиться к пересказу*

## **4. Выразительно прочитайте текст**

*(Выполняя задание № 1 (выразительное чтение), как можно ярче представьте события или явления, описанные в тексте. Чем более живыми и эмоциональными будут картинки, возникшие в Вашем воображении, тем больше информации останется в памяти)*





## *Как подготовиться к пересказу*

**5. Пересказывая текст, не бойтесь отклониться от авторской стилистики и лексического набора слов и словосочетаний**

*(Главное в пересказе не зазубривание, а понимание содержания текста. Излагая его своими словами, Вы демонстрируете это умение наилучшим образом)*



## *Работа с высказыванием*

После прочтения текста вслух у Вас есть 1 минута на подготовку пересказа. Лучше её использовать для того, чтобы найти место и способ включить предложенное высказывание в пересказ.





# *Работа с высказыванием*

## **Виды цитирования**

**1. Частичное.** Используя этот вид, необходимо помнить, что нужно сохранить смысловую точность, нельзя «выдергивать» слова из контекста. Сокращать цитату, убирая лишние слова, можно, если это не исказит смысла высказывания.

**2. Полное.** Использование высказывания целиком, без каких-либо изменений.





# *Работа с высказыванием*

## **Способы цитирования**

**1. Прямая речь** – дословное использование цитаты с указанием автора высказывания.

### **Например:**

*Русский военный историк генерал Модест Иванович Богданович утверждал: «Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*



# Работа с высказыванием

## Способы цитирования

**2. Косвенная речь** - это воспроизведение выражения не от лица говорящего. Вводится такое высказывание в форме сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным.

**Например:** Александр Павлович Виноградов, ученик Владимира Ивановича Вернадского, считал, что его учитель «видел в науке намного лет вперёд, создал новые отрасли науки о Земле, предвидел их огромное значение и связь с практической деятельностью человека».





## *Работа с высказыванием*

**Помните:** в косвенной речи нельзя использовать форму первого лица, а в прямой речи нельзя вводить цитату при помощи изъяснительного придаточного.





**Спасибо за внимание!**

