

Профессиональное становление личности педагога

1. Пути овладения педагогической профессией

Основные пути овладения педагогической профессией :

- процесс овладения основами профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом специальности/направления подготовки;
- активное участие в научно-исследовательской работе, которая выполняется сверх (вне) учебных планов и предполагает не «ученический» уровень изысканий, а объективно общественную значимость ожидаемых и получаемых результатов
- процесс самовоспитания и самообразования.

Профессиональное становление педагога, ведущее к достижению им профессионализма и педагогического мастерства, -длительный, непрерывный процесс.

Существует множество подходов к определению основных этапов становления.

Основу педагогического образования составляет базовое высшее образование, в рамках образовательно-профессиональных программ первого и второго уровней. Они предоставляют личности возможность овладеть системой знаний о человеке и обществе, истории и культуре, получить базовую фундаментальную научную подготовку и основы профессиональных педагогических знаний по избранному направлению образования.

Первый уровень- общее высшее образование- достигается овладением образовательно-профессиональных программ первого уровня в течение 2 лет обучения. Оно обеспечивает право личности на продолжение обучения на ступени базового высшего педагогического образования по образовательно-профессиональным программам второго уровня. Кроме того, желающие могут продолжить образование в сфере трудовой деятельности или изменить образовательно-профессиональную ориентацию.

На базе высшего образования может быть реализована программа профессионально-педагогической подготовки(до 18 месяцев), дающее среднее профессиональное образование. Кроме этого, для желающих в течение непродолжительного периода обучения(от 3 до 6 месяцев) может осуществляться профессиональная подготовка на уровне квалификации младшего специалиста с учетом избранного научного направления.

Второй уровень базового высшего педагогического образования включает в себя 2 года обучения, предусматривает реализацию образовательно-профессиональной системы по одному из предметных направлений. Студентам, сдавшим государственные экзамены и получившим базовое высшее педагогическое образование, выдается диплом бакалавра образования по избранному направлению.

Для получения квалификации специалиста, предоставляется возможность в течение 1 года освоить профессиональные программы в соответствии с будущей специальностью, сдать государственные экзамены и защитить выпускную работу. После этого, выпускник получает квалификационный сертификат по одной или двум педагогическим специальностям.

Полное высшее педагогическое образование основывается на базовом высшем образовании и представляет собой развитие дифференциацию профессиональных и образовательных программ по направлению специализации. За счет углубленной образовательно-профессиональной программы обеспечивается подготовка специалиста преимущественно по заказу”. Цель данной ступени- подготовка педагога- исследователя, ориентированного на созидательную, творческую деятельность. Продолжительность обучения не менее 2 лет на основе базового высшего образования.

Лицам, получившим полное высшее образование, выдается диплом магистра.

2. Профессиональная карьера

**Профессиональная
деятельность**

**Создание
материальных
и духовных
ценностей**

**Получение
средств для
жизни человека**

**Содействие
общему и
профессиональному
развитию**

Достижения профессиональных целей

- **КАРЬЕРА**
- активное достижение успехов в профессиональной деятельности
- **КАРЬЕРИЗМ**
- получение благ, выгод, власти, наград нечестным путем



Карьера - это субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом.

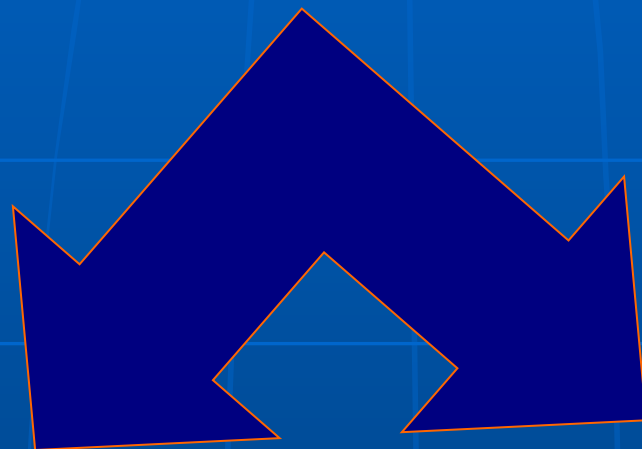
Это поступательное продвижение по служебной лестнице, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью работника

Профессиональный путь человека и его основные этапы неразрывно связаны с возрастным развитием и общим становлением личности

Этапы профессионального пути по Сьюперу

- **ЭТАП РОСТА (от рождения до 14 лет).**
- **ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ (от 15 до 24 лет).**
- **ЭТАП УПРОЧЕНИЯ КАРЬЕРЫ (от 25 до 44 лет).**
- **ЭТАП ПОДДЕРЖИВАНИЯ КАРЬЕРЫ (от 45 до 64 лет).**
- **ЭТАП СПАДА (после 65 лет).**

карьер



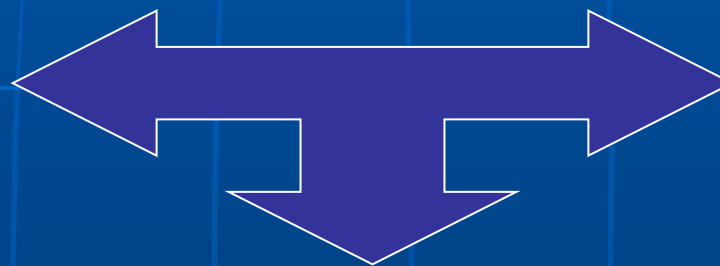
профессиональная

внутриорганизационная

Внутриорганизационная карьера

вертикальная

подъем на более высокую ступень структурной иерархии



горизонтальная

либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого закрепления в организационной структуре

центростремительная

движение к ядру, руководству организации

Фазы профессионального пути:

Оптантист - этап выбора профессии.

Адепт - человек уже осознанно выбравший профессию и осваивает ее в специальном профессиональном учебном заведении.

Адаптантист - вхождение в практическую педагогическую деятельность.

Интерналист - учитель становится опытным педагогом, который уже может самостоятельно и успешно справляться с профессиональными функциями.

Мастер - педагог выделяется своими специальными качествами, умениями или становится универсалом, свободно ориентирующийся в различных сферах профессиональной деятельности.

Авторитет - учитель как мастер своего дела становится широко известен в своем кругу или за его пределами. У него накоплен большой педагогический опыт, за счет которого он успешно решает любые профессиональные задачи.

Наставник - педагог имеет единомышленников, последователей, учеников среди коллег, делится опытом с другими, помогает им в их профессионально-личном росте.