



МТКП РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Московский Технологический Колледж

Внедрение методики и стандартов WorldSkills в образовательный процесс

1. Ежегодная актуализация перечня компетенций, вводимых в образовательный процесс в соответствии с перечнем компетенций WorldSkills Russia и WorldSkills International

Код/наименование профессии или специальности	WSR компетенции	WSI компетенции
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<ul style="list-style-type: none"> - Выпечка осетинских пирогов - Организация корпоративного питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Кондитерское дело - Поварское дело - Выпечка хлебобулочных изделий
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<ul style="list-style-type: none"> - Организация корпоративного питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Ресторанный сервис
43.02.14 Гостиничное дело	<ul style="list-style-type: none"> - Администрирование отеля - Гостиничный сервис 	
19.01.17 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> - Выпечка осетинских пирогов - Организация корпоративного питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Кондитерское дело - Поварское дело



МТКП РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

2. Сравнительный анализ и сопоставление требований WS и ФГОС СПО по профессиям и специальностям
3. Обучение преподавателей по программам подготовки экспертов WorldSkills по соответствующим компетенциям

4. Создание рабочих групп преподавателей по разработке:

- ✓ структуры и содержания разделов рабочих программ дисциплин и модулей;
- ✓ контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием материалов конкурсных заданий по соответствующим компетенциям WorldSkills предыдущих лет

5. Внесение дополнительных разделов, тем в программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

6. Разработка пакета документов для проведения квалификационных экзаменов по каждому профессиональному модулю в соответствии с методикой и стандартами WorldSkills

7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой для реализации образовательных программ с компонентом WS по специальностям и профессиям

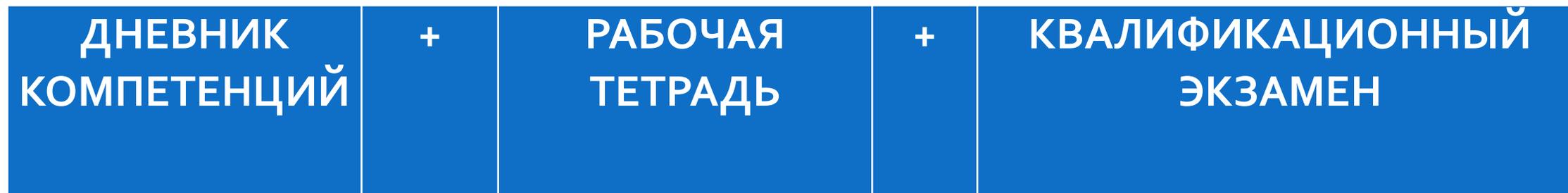
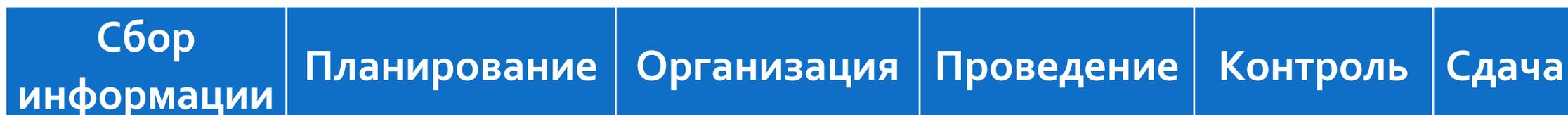
8. Внедрение «чемпионатного образования»
9. Создание единой корпоративной системы подготовки, отбора, выявления лучших по профессии
10. Со 2 курса включение заданий WorldSkills в проекты по учебной практике (массовая подготовка)
11. Введение факультативов по подготовке к чемпионатам WorldSkills, которые ведутся в отдельное время (индивидуальная подготовка только мотивированных обучающихся)

12. Проведение промежуточной аттестации в форме практико-ориентированных экзаменов, основанных на заданиях с чемпионатов WorldSkills Russia и WorldSkills International

13. Разработка и введение документов по дисциплинам и модулям:

- ✓ дневник компетенций
- ✓ рабочая тетрадь
- ✓ квалификационный экзамен.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД + МЕТОДИКА ПОЛНОГО ДЕЙСТВИЯ





МТКП РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

14. Разработка и лицензирование образовательных программ по востребованным профессиям, специальностям.



Ключевое требование к выпускнику

- ✓ способность решать реальные практические задачи с заданными качеством и сроками

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

- ✓ планируемые результаты обучения по каждому модулю (дисциплине) и практике (знания, умения, навыки, компетенции обучающихся...).

Программа дисциплины, модуля должна содержать:

- ✓ критерии достижения результатов обучения по дисциплине (модулю)
- ✓ процедуры оценки их достижения (для каждого результата обучения)

Фонды оценочных средств должны содержать:

- ✓ типовые задания
- ✓ контрольные работы
- ✓ тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций

Синергетический эффект:

- ✓ Направленность программы обучения на решение прикладных задач
- ✓ Согласование тем выпускных квалификационных работ студентов с представителями предприятия
- ✓ Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения

Синергетический эффект:

- ✓ Ежегодная практика участия в профессиональных конкурсах по методике и стандартам WSR и WSI, начиная с первого курса. Вовлечение студентов в решение реальных прикладных задач еще на стадии обучения.
- ✓ Материально-техническая поддержка учебного процесса: оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой
- ✓ 100 % трудоустройство специалистов
- ✓ Диверсификация образовательных траекторий

Перспективы развития квалификаций рабочих, служащих:

- ✓ Ориентация на мировой уровень (стандарты) компетенций как основа конкурентоспособности российских предприятий;
- ✓ Стандарты на основе лучших практик:
- ✓ Стандарты профессионального мастерства;
- ✓ Стандарты подготовки (достижения профессионального мастерства).
- ✓ Развитие новых профессий и новых требований к профессиям – под новые технологии (управленческие, производственные)