

ПОРТФОЛИО

Слушателей

Утикеев Зинат Сергеевич.....
Таудаев Кайргали Салахович.....
Хамиев Сайфулла Самиголлаевич.....
Сисенов Кайрат Тынымжанович.....
Сепетов Алимжан Махамбетович.....

курса повышения квалификации

**«Дуальное обучение в системе
технического и
профессионального
образования Казахстана»**



**СОДЕРЖАНИЕ
ПОРТФОЛИО
СЛУШАТЕЛЯ
КУРСОВ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Законодательная база в условиях дуальной системы обучения РК

2. Основные этапы внедрения дуальной системы

**3. Учебно-планирующая документация:
РУП; РУПр; ПТП; ПП; УМК**

4. Организация производственно-технологического процесса

5. Оценка планируемых результатов и достижения обучающихся при дуальной системе обучения

**БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ
КУРСЫ
ТЫҢДАУШЫСЫНЫҢ
ПОРТФОЛЬЕ
МАЗМҰНЫ**

1.Қазақстан Республикасың дуалдық оқыту жүйесі үшін заңнамалық база

2.Дуалдық оқыту жүйесін енгізудің негізгі кезеңдері

**3.Оқу-жоспарлық құжаттар:
РУП; РУПр; ПТП; ПП; УМК**

4.Өндірістік- технологиялық процессті ұйымдастыру

5.Дуалды оқыту жүйесі кезінде білім алушынылардың нәтижелерін және жетістіктерін бағалау

1. Законодательная база в условиях дуальной системы обучения РК

Таудаев Кайргали Салахович

1) Законодательная база для организаций ТиПО и предприятий в условиях дуальной системы обучения Республики Казахстан.

В Республике Казахстан дуальное обучение проводится на основе:

- Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-111
- Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-5 ЗРК
- Постановления Правительства РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» от 23 августа 2012 года № 1080

Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации дуального обучения» от 21 января 2016 года № 50
Постановление Правительства РК «Об утверждении Дорожной карты дуальной системы образования, предусматривающей создание учебных центров повышения квалификации и переквалификации при производственных предприятиях и их участие в подготовке ВУЗами и колледжами специалистов» от 15 октября 2014 года № 1093 и других НПА

Законом «Об образовании» предусмотрено теоретическое обучение в колледжах и производственное – на предприятии соотношение 40/60.

Министерство образования и науки Республики Казахстан утверждены Правила организации дуального обучения в организациях ТипО.

2. Основные этапы внедрения дуальной системы

Сепетов Алимжан
Махамбетович

2) Основные этапы внедрения дуальной системы

Дуальное обучение является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по профессиональной деятельности и социальной адаптации будущего специалиста.

1) На первом - подготовительном этапе

реализации дуальной системы образования осуществляется: - подготовка нормативно-правовой документации:

- разработка образовательных программ обучения по конкретным специальностям;
- заключение договоров с предприятиями;
- определение контингента обучающихся.

2) На втором - организационном этапе

- определение траектории обучения по каждой специальности.

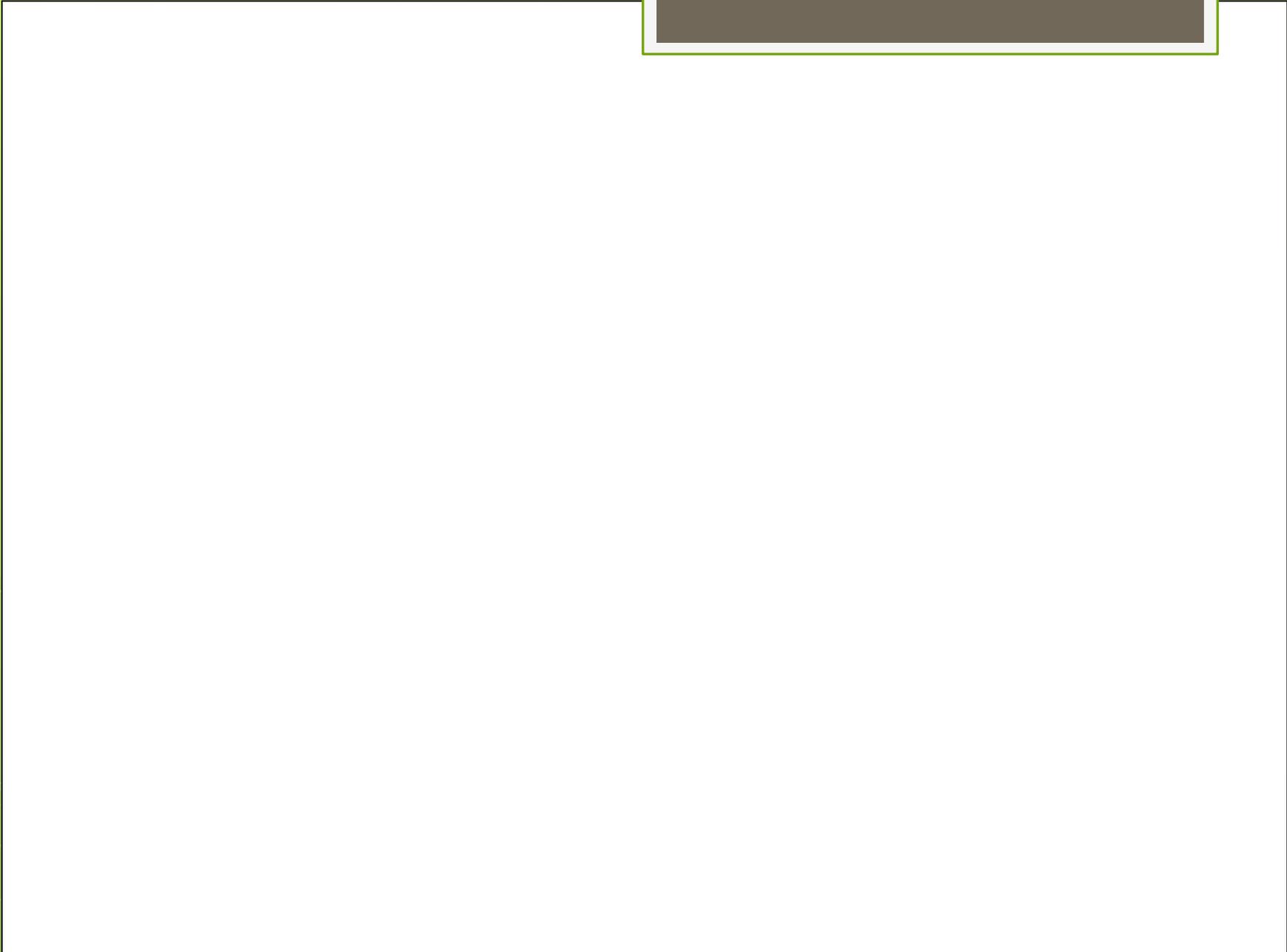
- составление расписания занятий;

- определение контрольных мероприятий по итогам обучения.

3) На третьем - итоговом этапе -

осуществляется обучение студентов по траектории попеременного обучения в учебном заведении и на производстве методом погружения в производственную среду.

В соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации дуального обучения» от 21 января 2016 года № 50



3. Учебно-планирующая
документация: РУП; РУПр;
ПТП; ПП; УМК

Хамиев Сайфулла
Самиголлаевич

«Согласовано»

Заместитель директора

По УР _____ М.С.Лапиденова

« ____ » _____ 2018год

«Утверждаю»

Директор _____

И. И. Джанзаков

« ____ » _____ 2018год



Атырауский аграрно-технический колледж

Рабочий учебный план

на 2018-2019 учебный год

Код и профиль образования: 11200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 11201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация аавтомобильного транспорта

Квалификация*: 11201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования

Пояснительная записка

Рабочий учебный план (далее РУП) составлен по специальности: **1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**, квалификации: **1201123 – Техник-механик** на основании утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553, зарегистрированный в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 ноября 2017 года № 16013, в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

РУП составлен согласно вышеуказанного приказа и соответствует приложению 238 и типовым учебным программам технического и профессионального образования (далее ТиПО) согласно приложению 240 к настоящему приказу по специальности "**1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**". Согласно примечания вышеуказанного приказа распределение по семестрам незначительно изменены в зависимости от специфики специальности, выхода на зимние каникулы одновременны на всех курсах и региональных особенностей. Количество учебных часов сохранены.

В РУПе сохранены каникулярное время, время на теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточное и итоговую аттестацию, а также на факультативные занятия и консультации обучающихся соответственно:

1. Государственному общеобязательному стандарту ТиПО № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования" (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года) и внесённых изменений постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292;

2. Типовым правилам деятельности организаций ТиПО (постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499)

РУП рассмотрен на заседании цикловой комиссии с участием заведующего отделением, заместителей директора по учебной работе и производственному обучению, а также методиста колледжа.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			КР	Объем учебного времени (часы)							
		Экзаме н	За че т	Кон тро ль ная раб ота	Всего	Из них:			1курс	2курс	3курс	4курс				
						Теоре тиче ские заня тия	ЛП З		ПОи /или проф ессио наль ная прак тика	СЕМЕСТРЫ						
		1	2	3	4					5	6	7	8			
									19нед	21нед	19нед	22нед	19нед	19нед	18нед	22нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД.00	Наименование ООД				1448	920	528		684	764						
ООД.01	Казахский язык	+		1	96		96		38	58						
ООД.01	Казахская литература		+	1	64	64			34	30						
ООД.02	Русский язык		+	1	68		68		38	30						

ООД.02	Русская литкратура	+		1	104	104				38	66						
ООД.03	Иностранный язык		+	1	78	-	78			36	42						
ООД.04	Всемирная история		+	1	38	38				38							
ООД.05	История Казахстана	+			80	80				38	42						
ООД.06	Обществознание		+	1	57	57					57						
ООД.07	География		+	1	38	38					38						
ООД.08	Математика	+		2	153	153				76	77						
ООД.09	Информатика		+	1	78	34	44			38	40						
ООД.10	Физика	+		2	141	117	24			76	65						
ООД.11	Химия		+	2	117	87	30			58	59						
ООД.12	Биология		+		40	40				40							
ООД.13	Начальная военная подготовка		+		100	68	32			40	60						
ООД.14	Физвоспитание		+		156		156			76	80						
ООД.15	Самопознание		+		40	40				20	20						
БМ	Базовые модули				364	18	346					282	82				
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				144		144					144					
БМ 01	Профессиональный английский язык		+	1	72		72										
БМ 01	Профессиональный казахский язык		+	1	72		72										
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				75	18	57					75					

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	1	75	18	57					75					
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				145		145					63	82				
БМ 03	Физическое воспитание	+			145		145					63	82				
ПМ	Профессиональные модули																
Квалификация "1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей»					1004	344	264	396				366	638				
ПМ 01	Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности		+	+	88		88					88					
ПМ 01	Техническое черчение		+	2	88		88					88					
ПМ 02	Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли	+		+	84	74	10					84					
ПМ 02	Технология металлов	+		1	84	74	10					84					
ПМ 03	Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды		+	+	84	42	6	36				94					
ПМ03	Охрана окружающей среды	+		1	48	42	6					48					
	Ознакомительная практика		+		36			36				36					

ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности		+		50	20	30					50					
ПМ 04	Прикладная информатика	+			50	20	30					50					
ПМ 05	Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля	+		+	244	100	72	72				50	194				
ПМ 05	Устройство автомобилей	+			172	100	72					50	122				
	Вулканизация		+		72			72					72				
ПМ 06	Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	+		+	192	62	58	72					192				
ПМ 06	Техническое обслуживание автомобиля	+		1	120	62	58						120				
	Монтаж и демонтаж		+		72			72					72				
ПМ 07	Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей				216			216					216				
ПМ 07	Слесарная практика				108			108					108				
	Токарная практика				36			36					36				
	Тепловая практика				36			36					36				

	Станочная практика				36			36					36				
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				46	46							46				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108	108					28	36	44				
ИА 01	Итоговая аттестация				36	36							36				
	Всего, часов				2960	1426	1138	396			684	792	684	800			
Квалификация "1201092 – Мастер по ремонту транспорта"																	
ПМ	Профессиональные модули				1252	424	216	612						642	610		
ПМ 08	Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	+		+	72	56	16							72			
ПМ 08	Электротехника с основами электроники	+		1	72	56	16							72			
ПМ 09	Применение общих законов механического движения		+		84	72	12							84			
ПМ 09	Основы технической механики		+		84	72	12							84			
ПМ 10	Применение нормативно - технической документации и выполнение работ согласно		+	+	50	44	6							50			

	автоматизированными системами																
	Транспортная логистика			+	1	30	30										30
ПМ 18	Использование ремонтно-технологического оборудования для диагностики и ремонта автомобиля	+			+	116	12	32	72		+						116
ПМ 19	Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	+			+	116	12	32	72		+						116
ПМ 20	Преддипломная практика					216			216								216
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования					12	12										12
ДП	Дипломное проектирование					216			216								216
ПА 03	Промежуточная аттестация					72	72										36
ИА 03	Итоговая аттестация					72	72										72
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена						1440	528	192	720								656
Итого на обязательное обучение						5760	2486	1546	1728	684	792	684	800	684	676	656	784
К	Консультация					400	400					58	58	58	58	58	58

Ф	Факультативные занятия					428	428			54						
Барлығы						6588	3314	1546	1728	738	904	796	912	796	788	768

Итоговая аттестация: Защита дипломного проекта

Использованные аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № _____ «_____» _____ 2018 год

Председатель ПЦК: _____

Заведующий отделением: _____

_____ (наименование учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ**

_____ (наименование модуля)

Специальность: _____

(код и наименование)

Квалификация: _____

(код и наименование)

Форма обучения _____ на базе _____ образования

Рассмотрена на заседании цисловой методической комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дата создания: _____

Формируемая компетенция:

Распределение часов по семестрам, курс, группа

Семестр : ...	Семестр : ...	Семестр : ...
Курс: ...		
Группа: ...		

Объем учебного времени по рабочему учебному плану (часов)

Всего: ...	из них:		
Теоретические занятия	...	Производственное обучение и/или практика	...
Форма контроля: ...			

Место и период проведения обучения

Место проведения обучения:	_____
Период проведения обучения:	_____

Необходимые средства обучения, оборудование

Контактная информация преподавателя (ей)

Ф.И.О.: ...	Тел.: ...
	E-mail: ...

_____ (наименование учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР или УМР

« _____ » _____ 201_ г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Применение инструментов и оборудования для плотничных работ
(*Наименование дисциплины/ модуля*)

Специальность: 1401000 Строительная механика

Квалификация: 1401213 Техник-строитель

Форма обучения очная на базе общего среднего образования

Составил:

преподаватель специальных дисциплин

(*должность, Ф.И.О.*)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Председатель предметной комиссии _____

Пояснительная записка

Контроль версий:

Номер версии:

Дата
создания

Семестр обучения/часов:

Семестр 1 :

Семестр 2 :

Курс:

Группа:

Объем учебного времени по Рабочему учебному плану и образовательной программе (часов):

Всего:

Теоретические
занятия:

Практические
занятия:

Форма контроля:

Период преподавания:

Дата начала:

Дата окончания:

Место проведения:

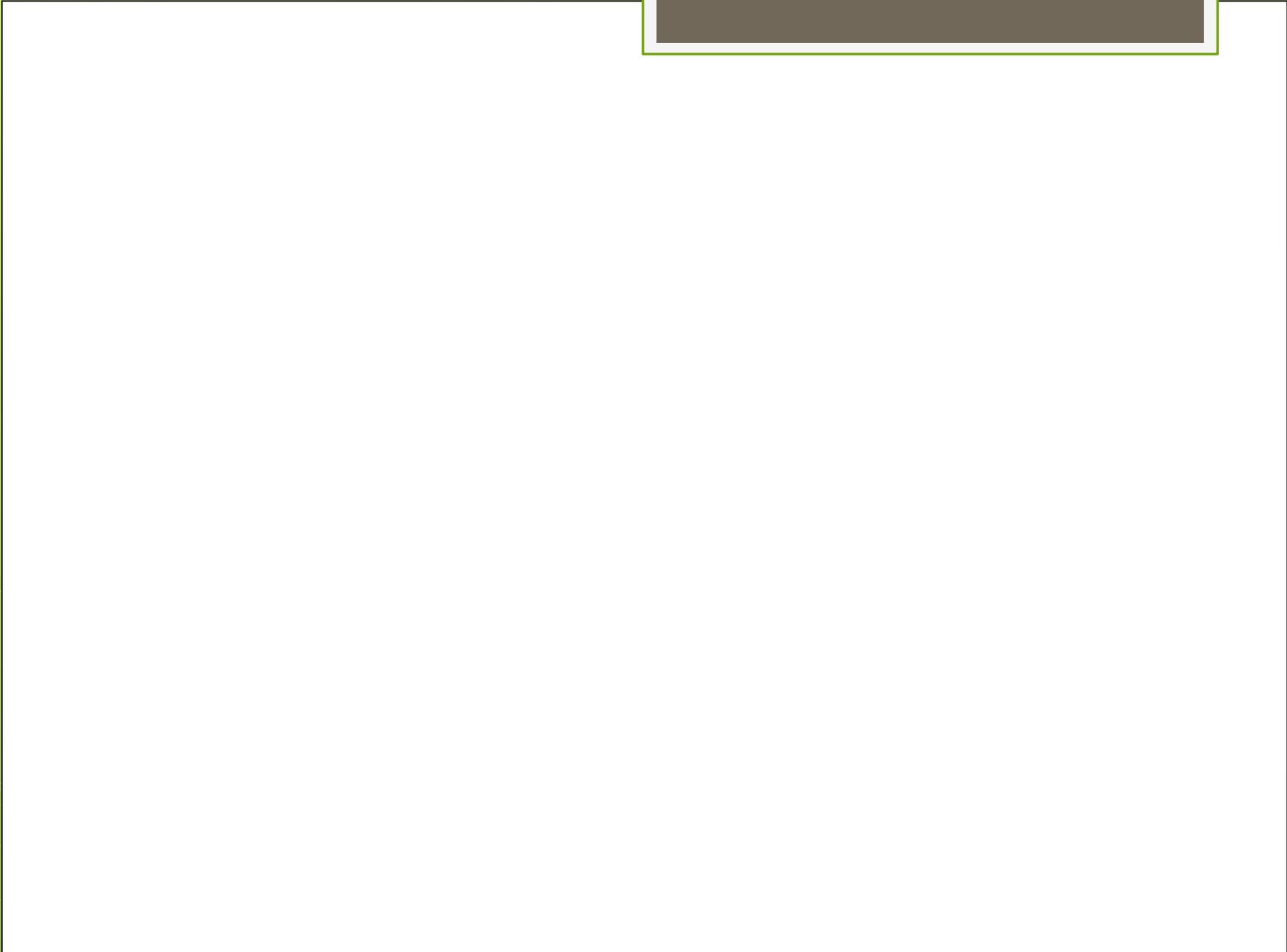
Необходимые средства обучения, оборудование и организационные процессы

Дополнительные источники (литература):

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О.:

Тел.:
E-mail:



4. Организация производственно- технологического процесса

Сисенов Кайрат Тынымжанович

МОДУЛЬ 4. «Организация производственно-технологического процесса»

Краткий обзор модуля

В содержании представленного модуля раскрываются основы для практического применения нормативной и технической документации: законодательство Республики Казахстан по организации процесса производственного обучения.

Виды, формы и методы организации технологического процесса на рабочем месте.

Организация наставничества на предприятии.

Результаты обучения (компетенции)

1. Знание и понимание видов, форм и методов организации технологического процесса на рабочем месте, способов совместной деятельности наставника и студента, направленных на решение задач. Составление перечня трудовых функций;

2. Знание и навыки практического применения нормативно-технической документации;

3. Умение анализировать технологические операции.

5. Оценка планируемых результатов и достижении обучающихся при дуальной системе обучения

Уतिकеев Зинат Сергеевич

МОДУЛЬ 5 «Методика оценки планируемых (ожидаемых) результатов и достижений студентов при дуальной системе обучения»

Краткий обзор модуля

В содержании данного модуля рассматривается механизм оценки планируемых (ожидаемых) результатов достижений студентов в условиях дуального обучения.

Учет и определение требований работодателя к уровню профессиональной подготовки студентов при разработке критериев оценки ожидаемых результатов и достижений студентов в профессиональных компетенциях.

Результаты обучения (компетенции):

1. знание и понимание механизма оценки планируемых (ожидаемых) результатов достижений студентов в условиях дуального обучения;
2. умение и навыки критериального оценивания результатов достижений студентов, с учетом оценки профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
5.1	Механизм оценки планируемых (ожидаемых) результатов достижений студентов в условиях дуального обучения	2
5.2	Разработка критериев оценки, определяющих результаты достижений у студентов профессиональных компетенций	4
	ИТОГО	6

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений студента с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса (студентов, администрации организаций ТиППО, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности студентов.

Формативное оценивание – определение текущего уровня усвоения знаний и навыков в процессе повседневной работы на занятиях и/или дома, осуществление оперативной взаимосвязи между студентом и преподавателем в процессе обучения. Формативное оценивание позволяет студентам понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей и задач обучения.

Суммативное оценивание – предназначено для определения уровня сформированности знаний и учебных навыков по завершению изучения блока учебной темы. Суммативное оценивание проводится по результатам выполнения констатирующих работ различных видов (тесты, контрольные работы, проекты и др.). Оценки, выставленные за констатирующие работы, являются основой для определения итоговых отметок по дисциплине (модулю)

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний студентов, эрудиция, общая.	Тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: устные опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

Спасибо за
внимание