

ДАЙДЖЕСТ

Оценочные материалы

Полищук Е.Н. – методист отдела
начального общего образования
ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

Оценочная деятельность учителя

это отбор и применение нормативных критериев (эталонов) оценивания, способов контроля и оценки.

Для осуществления оценочной деятельности учителю необходимо уметь:

- 0 отбирать и использовать критерии (эталоны) оценки учебных достижений школьников.
- 0 разрабатывать и подбирать методы и формы контроля.
- 0 организовывать рефлексию учебной деятельности учащихся в соответствии с критериями и правилами оценочной деятельности.

Основные понятия

- 0 **Фонд оценочных материалов (ФОМ)** - представляет собой совокупность контролирующих материалов (оценочных средств), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.
- 0 **Оценочные средства** – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.
- 0 **Оценивание** – процесс определения и анализа достигнутых результатов обучения с точки зрения их соответствия требованиям, изложенным в ГОС НОО, ПООП, Примерных основных образовательных программах начального общего образования по предмету.

Требования к формированию фонда оценочных материалов (ФОМ)

Образовательная организация разрабатывает фонды оценочных материалов по каждому учебному предмету на основе ключевых принципов оценивания:

- 0 **валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- 0 **надежности:** использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- 0 **объективности:** получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Формирование ФОМ

должно обеспечивать:

- ❖ переход от оценки отдельных умений к интегрированной (комплексной) и междисциплинарной оценке;
- ❖ переход от пассивной роли обучаемого в процессе контроля к активному конструированию содержания ответа;
- ❖ ориентацию оценки на стандарты, известные обучающимся;
- ❖ оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- ❖ изменение характера оценки: от единовременной оценки с помощью одного измерителя к комплексной.

Алгоритм работы

Найти в нормативных документах, выделить и изучить:

- 0 образовательные результаты, достижение которых Вы планируете контролировать, и связанные с ними типы контроля.
- 0 общий перечень форм контроля, используемых по предмету (комбинированная контрольная работа, тест, проект, диктант и т. п.) с указанием параметров (кратко: устно/письменно/электронно, время, примерное количество заданий и т.п.)
- 0 критерии оценки для всех форм контроля
- 0 для каждой из форм описать средства контроля и привести примеры заданий/вопросов и т.п.

Структура и содержание фонда оценочных материалов

- 0 паспорт;
- 0 требования к предметным результатам изучения учебного предмета в соответствии с годом обучения (1, 2, 3,4)
- 0 критерии оценивания
- 0 обязательные формы контроля и график их проведения
- 0 примеры контрольно-оценочных материалов (варианты работ)

Паспорт

- 0 Контрольно-оценочные материалы (КОМ) разработаны в соответствии с требованиями ГОС НОО, ПООП, Примерных основных общеобразовательных программ начального общего образования по предметам, Критериев оценивания учебных достижений учащихся в системе начального общего образования.
- 0 Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «...» ...класс.
- 0 КОМ включают контрольные материалы для проведения периодического контроля и промежуточной аттестации.
- 0 При разработке оценочных материалов было использовано следующее учебно-методическое обеспечение (список из программы по предмету и литература утвержденная МОН ДНР)

Требования к предметным результатам изучения учебного предмета в соответствии с годом обучения

- ❖ Примерная основная
общеобразовательная программа
начального общего образования по
предмету

Раздел «Требования к предметным
результатам освоения учебного
предмета»

Критерии оценивания

- 0 Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования по предмету Раздел «Обязательные формы контроля и критерии оценивания»
- 0 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся в системе начального общего образования», составлены в соответствии с Законом «Об образовании» ДНР (постановление НС ДНР № 1-23311-НС от 19.06.2015).

Обязательные формы контроля и график их проведения

- 0 Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования по предмету

Раздел «Обязательные формы контроля и критерии оценивания»

- 0 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся в системе начального общего образования», составлены в соответствии с Законом «Об образовании» ДНР (постановление НС ДНР № 1-23311-НС от 19.06.2015)
- 0 Рабочая программа учителя.

Контрольно-оценочные материалы

- Тексты контрольных работ, диктантов, тестов и т.п. с указанием целей работы и параметров (кратко: устно/письменно/электронно, времени и т.п.)
- Указание названия учебно-методического комплекса, авторов, года издания, страницы и номера работы.

Например: Контрольная работа № 1. по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

Цель: проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

Контрольные работы к учебнику М.И. Моро "Математика. 2 класс", 2014 г. Рудницкая В.Н., с.15 (вариант 3,4)