



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИЗЛОЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Приготовили студентки 1 курса факультета психологии группы НОНЯ  
Королева Маргарита и Кондратьева Анастасия.

# Научный отчет.

- Официальная форма подведения результатов научной работы. Выполняется в виде подробного описания предпосылок, задач, методики, содержания, хода и результатов поисковой работы.



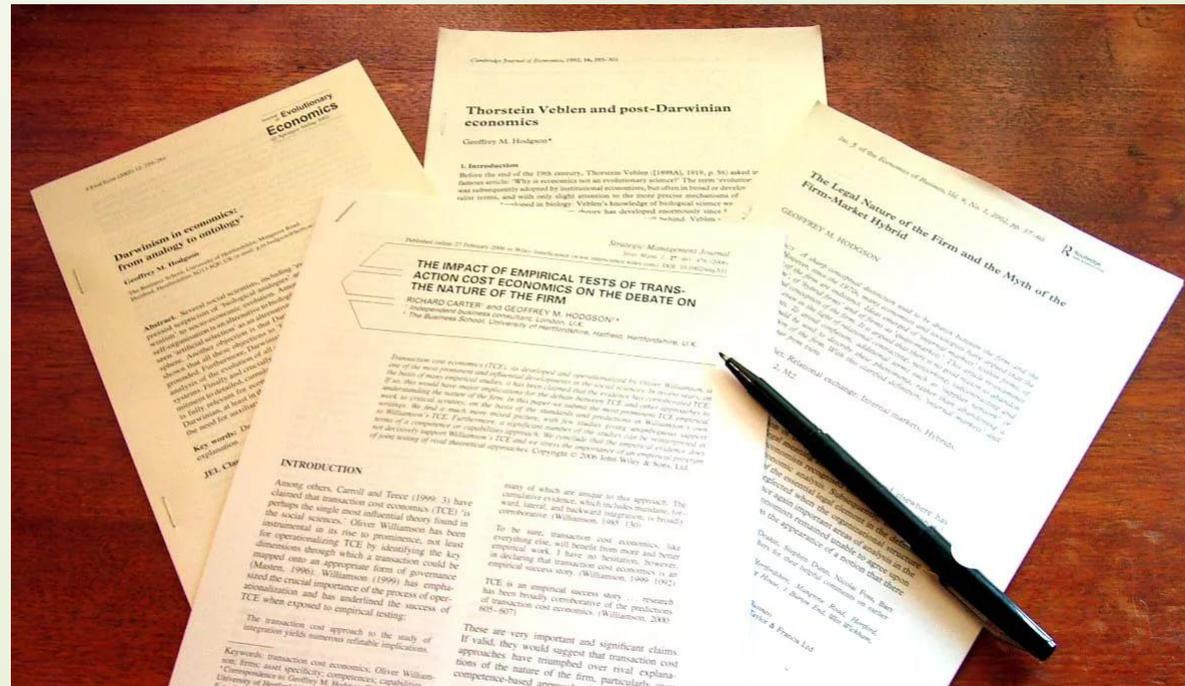
# Статья.

- Основной вид оперативной публикации о новых исследованиях по конкретной тематике.



# Архитектура статьи.

- Вступление
- Последние исследования и публикации, на которые опирается автор
- Формулирование целей статьи
- Изложение собственного материала исследования
- Выводы из данного исследования



# ДОКЛАД.

- Письменное изложение развернутой устной формы выступления, которое отвечает ряду тезисов.



Университет за национално и световно стопанство -  
София

## ДОКЛАД

По дисциплината : Организационно поведение

На тема: “Лидерство ”

**Разработил:**

Спец.: Публична администрация  
II курс редовно обучение

**Научен ръководител:**

София 2007

# Структура доклада.

Вступление

Задача

Предмет исследования

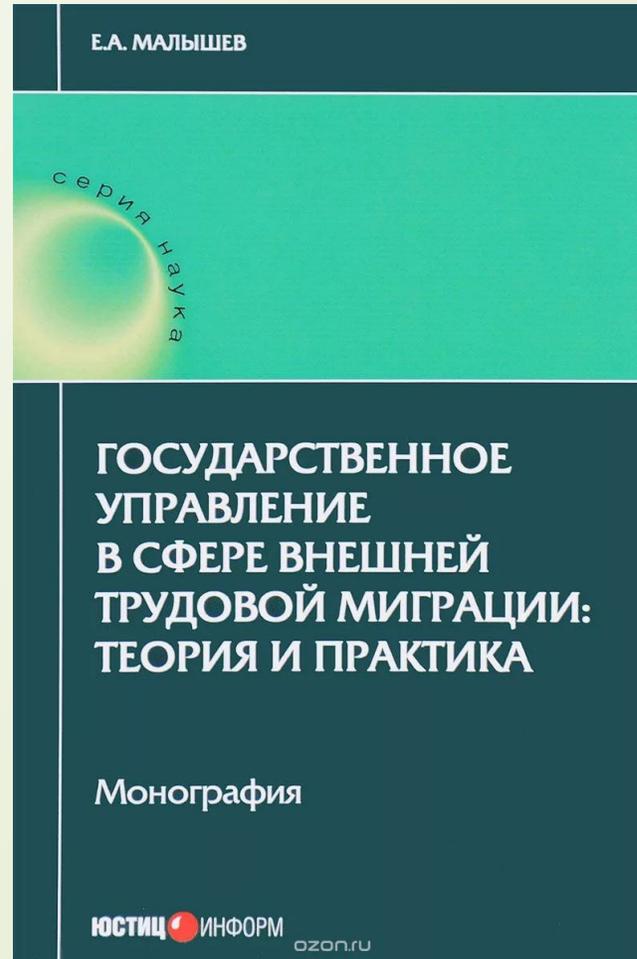
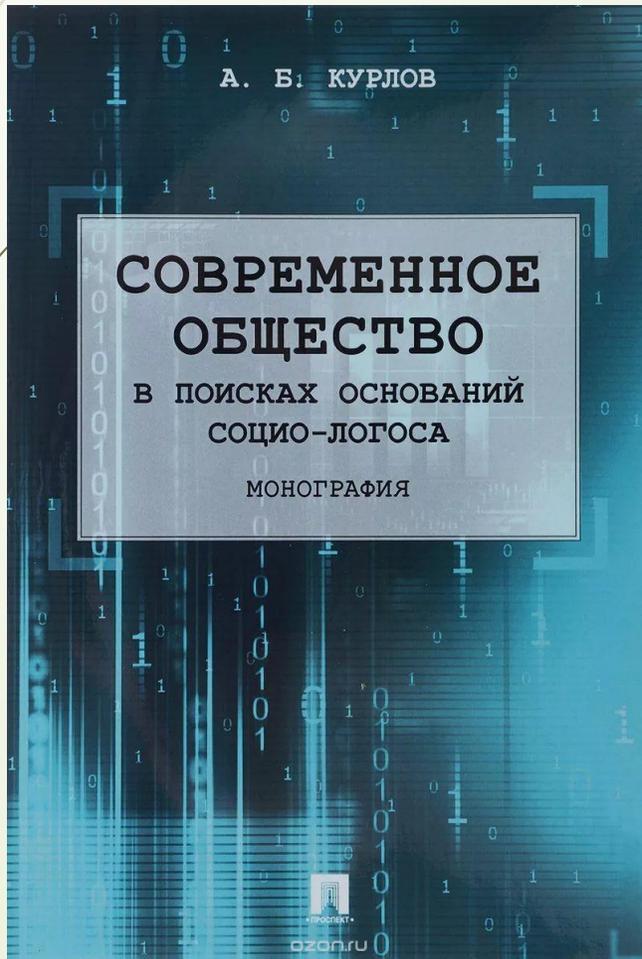
Основная часть

Цель

Заключительные положения

# Монография.

- Научная работа одного автора или коллективный труд авторского коллектива, в котором более или менее подробно излагается одна научная проблема.



# Курсовые и квалификационные работы.

- Формы учебно – исследовательской деятельности студентов.



# Диссертация.

- В ней излагаются результаты научной работы, подготовленной для публичной защиты на соискание учебной степени кандидата или доктора наук.



# Учебное пособие.

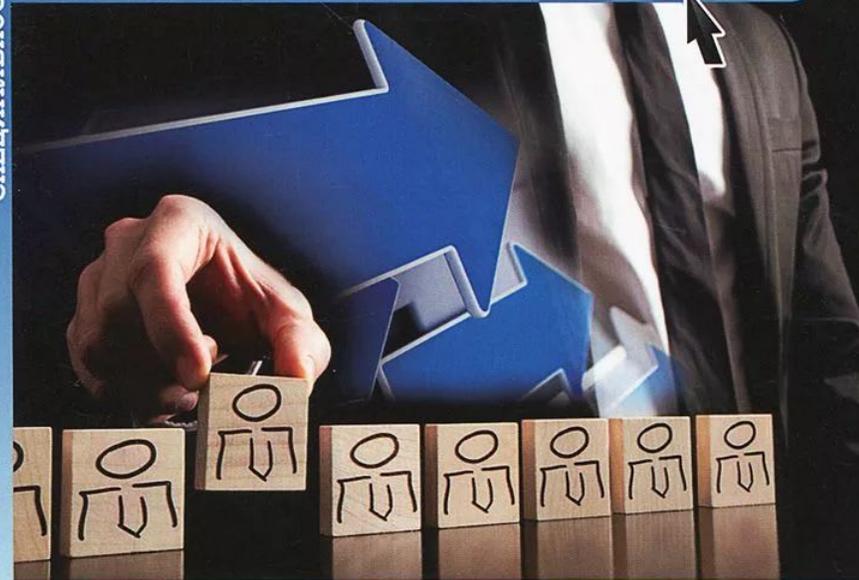
- Учебное издание, в котором систематически излагаются основы знаний в определенной предметной области, предназначенное для обучения студентов и учащихся.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ



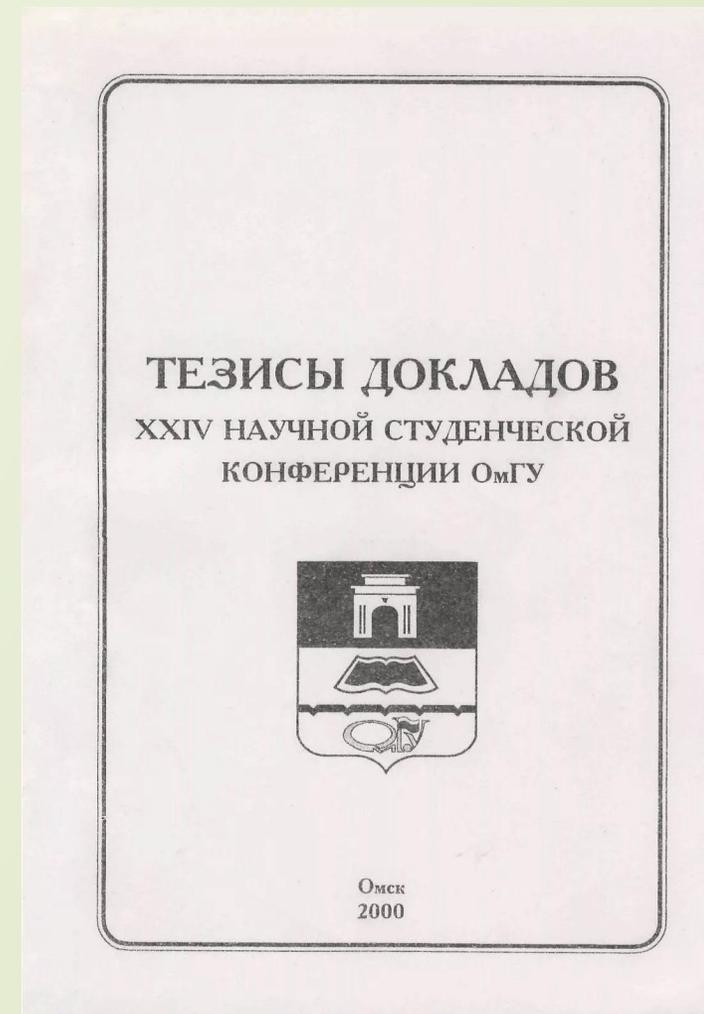
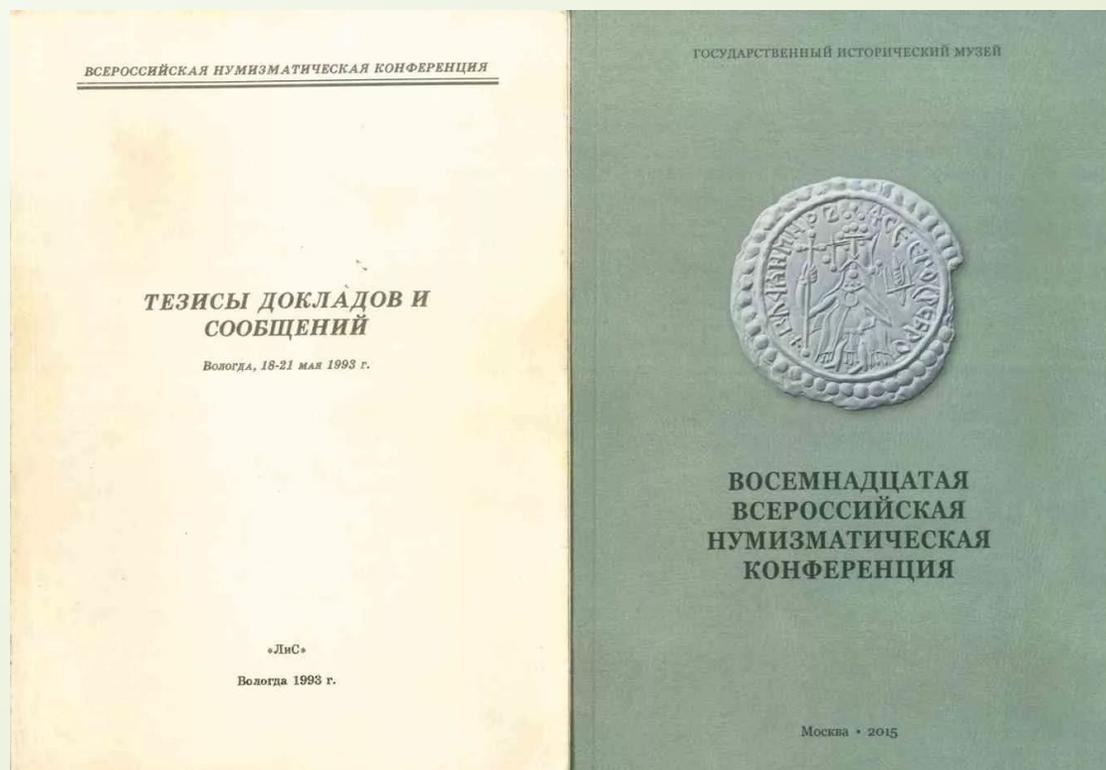
## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ



Балан В. П.  
Душкин А. В.  
Новосельцев В. И.  
Сумин В. И.

# Тезисы научных докладов, опубликованные в печати.

- Краткое изложение определенных идей и положений, отраженных в научном труде.



# Рецензия.

- Критическое рассмотрение одного или нескольких произведений в свете требований, представляющихся рецензенту обязательным.

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" Рябцевой Елены Викторовны.

Статья Е. В. Рябцевой посвящена определению основных функций и важности их соблюдения при организации контроля знаний, умений и навыков по ИЯ студентов технических специальностей в вузе.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения ИЯ студентами технических специальностей (ТС) в вузе является очень важной и необходимой составной частью учебного процесса, а овладение методикой проверки знаний является одной из важных и трудных задач, стоящих перед преподавателем.

Автором проведена серьезная работа по определению функций обратной связи или контроля при обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей. Немаловажным является и то, что Е. В. Рябцева пишет о необходимости изменения роли преподавателя в процессе обучения ИЯ студентов ТС, так как сегодня преподаватель в вузе перестает являться основным источником информации, он должен скорее направлять обучение, а не управлять им.

Научная статья Е. В. Рябцевой "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

# Депонированная научная разработка.

- Осуществляется, когда исследователь заинтересован в быстром издании труда.

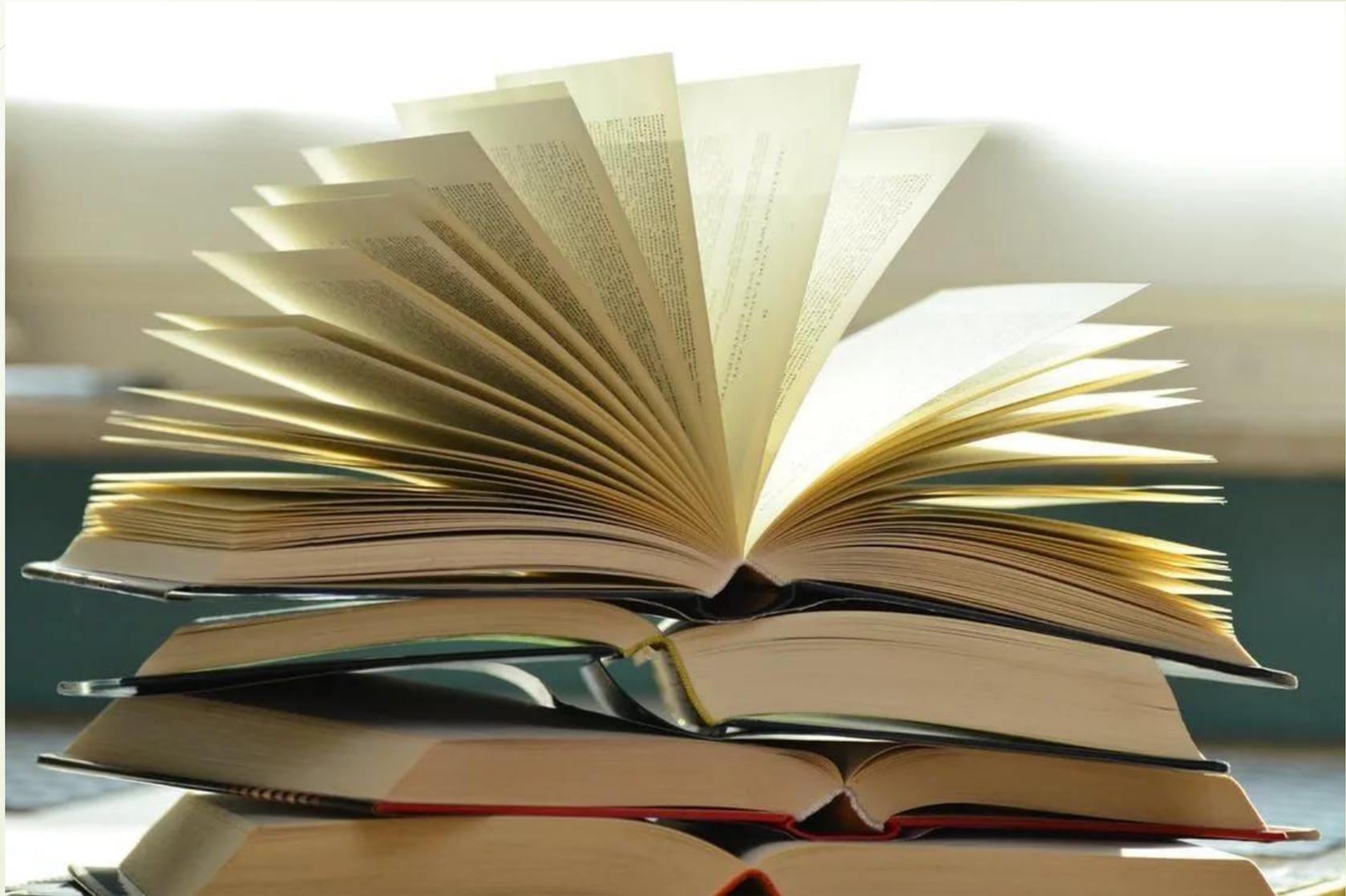




# Содержание изложения результатов.

- Введение.
  - Теоретическое обоснование
  - Описание эмпирического исследования
  - Анализ
  - Выводы
  - Заключение
  - Библиография
- 

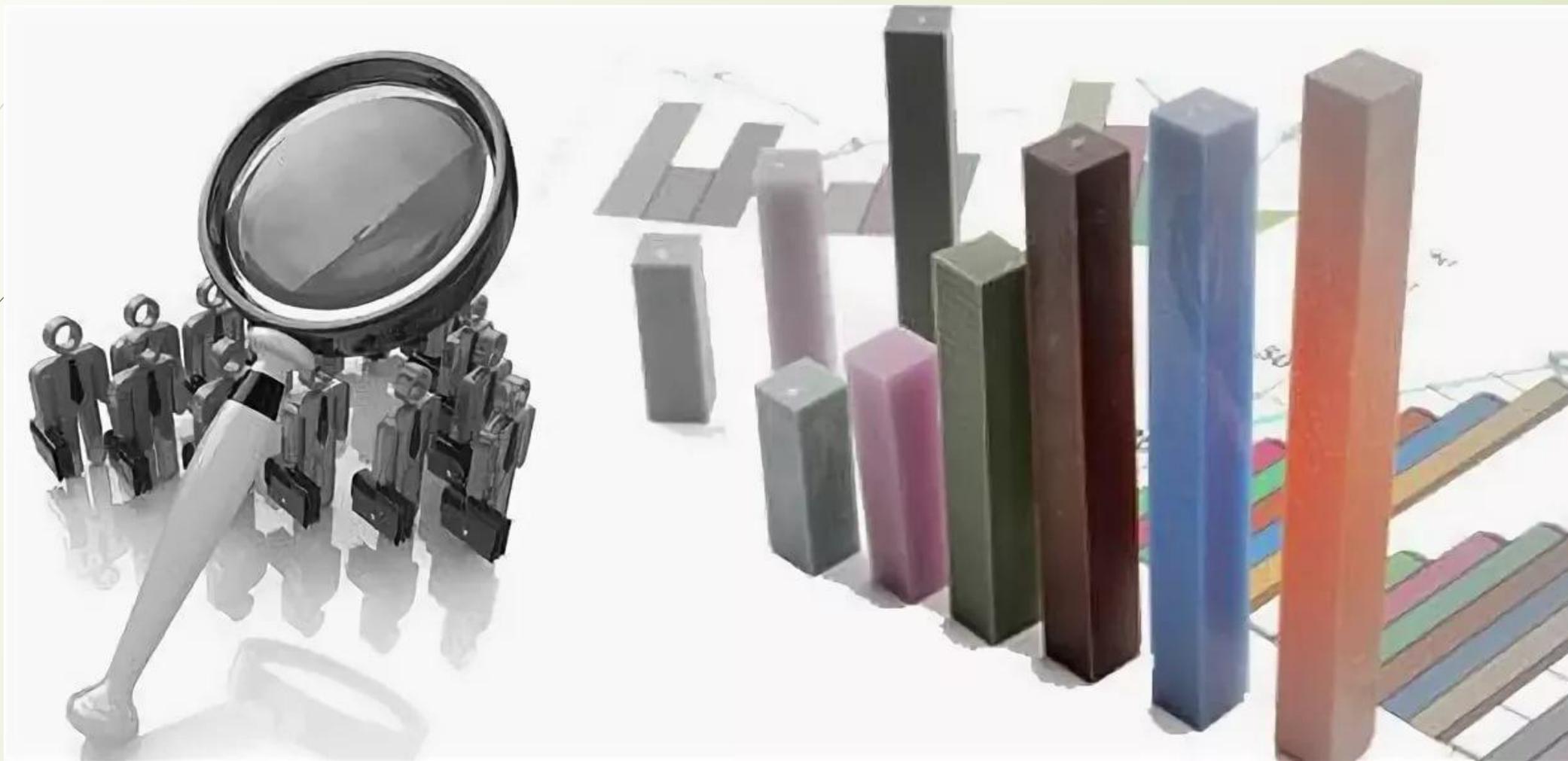
# Введение.



# Теоретическое обоснование.

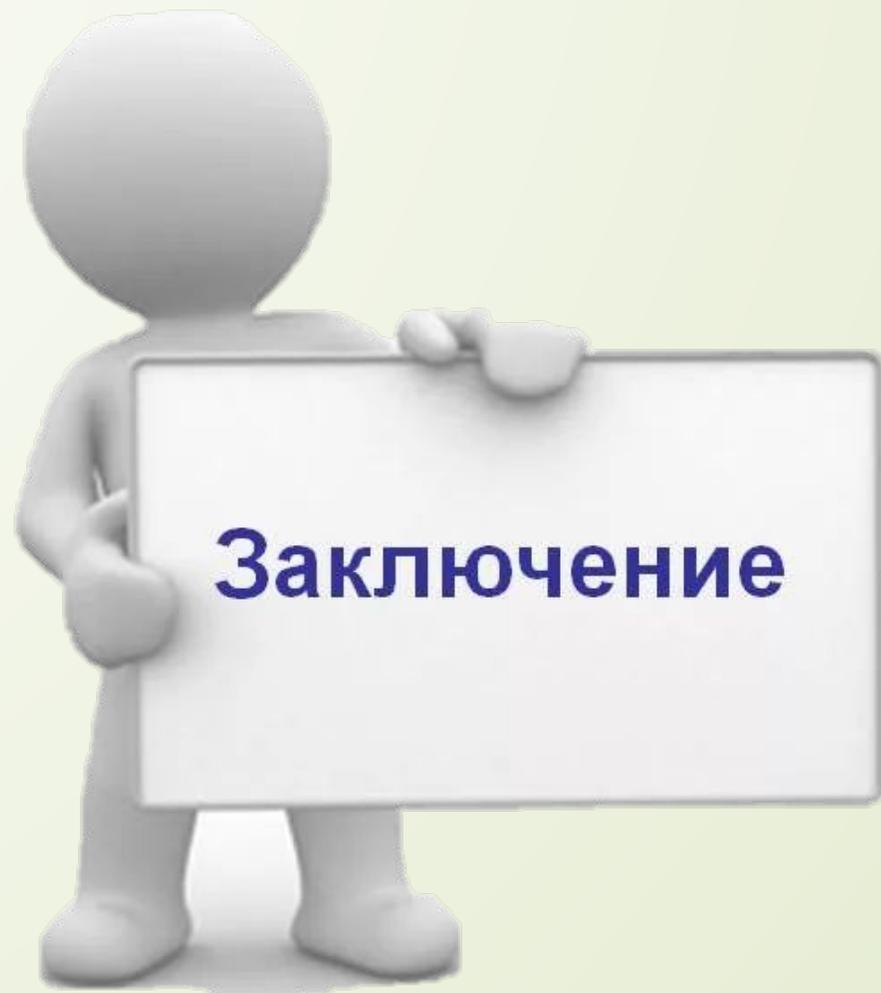


# Эмпирический анализ.





Заключение.



# Библиография.





# Литература.

- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – С. 173–174.
  - Карандашев Ю. Н. Планирование, обработка данных, оформление результатов и защита дипломных работ по психологии и педагогике. – Мн., 1989.
- 