

Кредитно-модульное обучение

Нормативно-правовые акты при кредитно-модульной технологии

- Приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152 «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии»;
- ГОСО послесреднего образования.

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ.

Термины и определения

- **академический период** – период теоретического обучения при кредитной технологии обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией послесреднего образования в одной из трех форм: семестр (15 недель), триместр (10 недель), квартал (7,5 недель);
- **академический час** – время контактной работы обучающегося с преподавателем по расписанию на всех видах учебных занятий (**50 минут**);
- **кредит** – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося (преподавателя). **Объема учебной работы один кредит равен 30 академическим часам;**
- **обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и (или) модулей и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым учебным планом и изучаемых обучающимся в обязательном порядке по программе обучения;
- **компонент по выбору** – перечень учебных дисциплин и (или) модулей и соответствующих минимальных объемов кредитов (или академических часов), предлагаемых организацией послесреднего образования, самостоятельно выбираемых обучающимся в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов (**факультативы**);

1. При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО (СРС)).
2. СРОП входит в общее расписание занятий и включается в обязательную оплачиваемую нагрузку преподавателя.

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (час.), из них							Распределение обязательных учебных занятий по курсам						
			Экзамен	Диф.зачет	Всего часов	по видам обучения			по формам организации обучения				1 курс		2 курс		3 курс	
						Теоретическое обучение	Лаб.-практ. работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение	Аудиторных, контактных	СРО		1 сем. 10 нед. + 10П + 4УП	2 сем. 10 нед. + 6УП + 6ППР	3 сем. 10 нед. + 5 УП	4 сем. 10 нед. + 11УП	5 сем. 14ТП	6 сем. 10 нед. + 4УП + 2ПП + 6ДП	
										СРОП	СРОС							
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Первый курс																		
090202 2 Электрослесарь по ремонту электрооборудования распределительных устройств																		
БМ 00	Базовые модули	8			240	75	135	0	75	135	30	170	40					
	Обязательный компонент	7			210	65	125	0	65	125	20	150	40					
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	2	1		60	30	30	0	30	30	0	60	0					
	Профессиональный казахский язык	1			30	15	15		15	15		30	✓					
	Профессиональный иностранный (английский) язык	1			30	15	15		15	15		30	✓					
БМ 02	Применение информационно-коммуникативных технологий	1	1		30	10	10	0	10	10	10	20	0					
	Основы компьютерной технологии	1			30	10	10		10	10	10	20	✓					
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	3		2	90	10	70	0	10	70	10	40	40					
	Физическая культура	3			90	10	70		10	70	10	40	✓	40	✓			

Силлабус (Рабочая учебная программа)– документ, разрабатываемый организацией образования для конкретной дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана;

Силлабус включает в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое её содержание, темы и продолжительность их изучения, задачи самостоятельной работы, время консультации, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

Силлабусы разрабатываются по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана. При этом по дисциплинам и (или) модулям обязательного компонента их разработка осуществляется **на основе типовых учебных программ** при их наличии.

Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются организацией послесреднего образования самостоятельно.

СТРУКТУРА СИЛЛАБУСА:

1. **данные о преподавателе;**
2. **данные о дисциплине** (название дисциплины, код группы, код и название модуля, количество кредитов, количество аудиторных (контактных) часов, СРОП, СРС) ;
3. **пререквизиты курса** - пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;
4. **постреквизиты курса** - постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;
5. **краткое описание курса** (количество разделов и краткое описание разделов, цели и задачи дисциплины);
6. **содержание дисциплины** (перечень тем и краткое содержание лекционных)
7. **практических и лабораторных занятий, (СРС с указанием часов, курсовых работ, рефератов и пр.);**
8. **график выполнения и сдачи заданий СРС;**
9. **список литературы;**
10. **политика курса;**
11. **информация по оценке знаний;**
12. **политика выставления оценок.**

РК - Рубежный контроль

15 недель

РК1 – на 7 неделе

РК2 – на 14 неделе

10 недель

РК1 – на 5 неделе

РК2 – на 10 неделе

7,5 недель

РК1 – на 4 неделе

РК2 – на 7 неделе

Итоговая оценка составляет – 100%, из них Рейтинг допуска составляет - 60%, Экзамен - 40%

СТУ (средне текущая успеваемость)=(СРС+СРОП+аудиторно-контактные часы)/общее количество часов

РД (рейтинг допуска)=(РК1+РК2+СТУ)/3

Итоговая оценка=0,6*РД+0,4*Э

В журнале баллы за СРС не выставляются, педагог ведет отдельный журнал

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся,
соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	