

# План урока.

- Личностная и социальная значимость образования.
- Содержание права на образование.
- Тенденции развития образования в современном мире.
- Структура российского образования.
- Школа – важнейший институт в реализации права на образование.

# Личное и общественное в образовании

Создать,  
Развить,  
Воспитать

образование

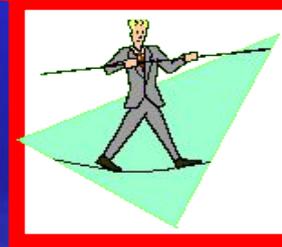
Процесс приобретения  
знаний,приобщение к  
ценностям мировой  
цивилизации



Овладение  
знаниями



Воспитание  
гражданина



Заинтересована  
личность



Заинтересовано  
государство

ОСНОВА для равноправия граждан

# Право на образование.

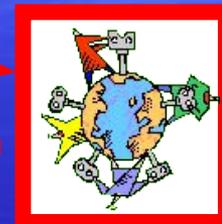
КОНСТИТУЦИЯ



Приоритет  
в бюджете



Право на  
образование



Соответствие  
Международным  
стандартам



Общее культурное  
развитие

**Гуманизация образования**



**образование непрерывный процесс**

# Право на образование.

## многообразие образования



семейное



государственное



частное



заочное



Профессиональное образование

**ИТОГ-ЭКЗАМЕН**  
аттестат



Среднее и высшее образование

**выбор**

**потребности общества**

**личные склонности**

**биржа труда**

# Право на образование.

КОНСТИТУЦИЯ РФ



Общедоступность и  
бесплатность  
образования

~~раса пол возраст религия др.~~



Стипендии  
пособия



Различные  
формы обучения



Различные  
типы школ

+ увеличение финансирования

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.



# Право на доступ к культурным ценностям

культура



Сохранение, защита и развитие мировых культурных ценностей



Пользование культурными ценностями



Конституция РФ



Охрана ценностей

## овладение культурой



Длительный процесс

### интеллигентность



Внутренняя потребность

# Тенденции развития образования в современном мире.

- **Приоритетность** – первоочередное решение задач, связанных с развитием образования.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Гуманизация - поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Гуманитаризация - усиленное внимание общества к изучению общественных наук.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Альтернативность - право выбора учебных заведений и формы обучения.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Компьютеризация - внедрение и использование компьютеров, информационных технологий в учебном процессе.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Демократизация - доступность и открытость любой ступени и формы образования каждому.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- Интернационализация - создание единой системы образования для разных стран.



# Тенденции развития образования в современном мире.

- **Непрерывность** - пожизненное образование человека, его непрерывное совершенствование.



# Ступени современного российского образования.

1. Дошкольное образование
2. Среднее общее образование
  - Начальное общее (1-4 кл.)
  - Основное общее (5-9 кл.)
  - Полное среднее общее (10-11 кл.)
3. Профессиональное образование
  - Начальное профессиональное
  - Среднее профессиональное
  - Высшее профессиональное
4. Послевузовское образование





# 5 направлений образовательной инициативы

## «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

- *Обновление образовательных стандартов*
- *Система поддержки талантливых детей*
  - *Развитие учительского потенциала*
  - *Современная школьная инфраструктура*
  - *Здоровье*

**Школа - это маленькая жизнь**



- **А 32.** Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает
- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

- **А 26.** Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 

- 1) духовная культура

- 2) общественный прогресс

- 3) индустриальное общество

- 4) социальная стратификация

-

- **А 24.** Верны ли следующие суждения о самообразовании?
- Самообразованием можно заниматься для
- А. заочного приобретения образования
- Б. повышения индивидуального уровня культуры
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования
- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

- А 21 Гуманитаризация образования предполагает
  - 1) особое внимание к социальным дисциплинам
  - 2) унификация требований к оборудованию школ
  - 3) разнообразие типов образовательных учреждений
  - 4) учет возможностей и интересов ребенка
  -

- А 24. Верны ли следующие суждения о самообразовании?
- Самообразованием можно заниматься для
- А. заочного приобретения образования
- Б. повышения индивидуального уровня культуры
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- **А 28.** К основным функциям школы как социального института относятся
- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

# Повторить

- Право
- Отрасли права
- Источники права
- Правоохранительные органы