

**Портфолио ученика  
как интегративная  
оценка результатов  
деятельности в рамках  
реализации ФГОС**

**ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1897 ОБ  
УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО п.18.1.3. Система оценки  
достижения планируемых результатов освоения ООП ООО  
содержит:**

Государственную итоговую аттестацию  
обучающихся

Промежуточную аттестацию обучающихся в рамках  
урочной и внеурочной деятельности

Итоговую оценку по предметам, не выносимым на  
государственную итоговую аттестацию  
обучающихся

Оценку проектной деятельности обучающихся.

критериальное  
оценивание  
(оценка, отметка)

Подходы к оценке  
образовательных  
достижений  
учащихся

формирующее  
оценивание

рефлексивное  
оценивание

накопительное  
оценивание  
(портфолио)

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
п.1.3.3.

**Портфолио** представляет собой процедуру **оценки динамики учебной и творческой активности** учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также **уровня высших достижений**, демонстрируемых данным учащимся.



# Цель портфолио:

*Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.*

# Задачи портфолио:

- *Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.*
- *Формирование и поддержка учебной мотивации школьников.*
- *Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся.*
- *Расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания.*
- *Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.*

# Задачи портфолио:

- *Создание ситуации успеха для каждого ученика.*
- *Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ученика.*
- *Формирование установки на творческую деятельность.*
- *Формирование положительных моральных и нравственных качеств.*
- *Формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.*



# Функции портфолио:

- *Диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени).*
- *Целеполагания (поддерживает учебные цели).*
- *Мотивационная (поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов).*
- *Содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ).*
- *Развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения, развития и воспитания);*
- *Рейтинговая (показывает диапазон и уровень навыков и умений).*



# Разделы портфолио:

Титульный

лист

Мой

портрет

Коллектор

Рабочие материалы

Мои достижения

Исследовательская и  
проектная деятельность

# Титульный лист

1



Фотография

# Мой портрет

2



## *Напиши о себе*

**Меня зовут** \_\_\_\_\_

**Я родился** \_\_\_\_\_

**Я живу в** \_\_\_\_\_

**Моя семья** \_\_\_\_\_

**Нарисуй портрет своей семьи**

**Родословное дерево**

**Чем я люблю заниматься**

## *Я ученик*

**Я могу делать**

**Я хочу научиться в ЭТОМ  
году**

**Я научусь в ЭТОМ году**





## ***Мой класс***

**Фамилии, имена  
одноклассников**

**Фотографии**

**Рисунки**

**Письменные отзывы  
об одноклассниках**

## ***Мои друзья***

**Фотографии друзей**

**Рисунки**



## ***Мой распорядок дня***

**Мои занятия в течение  
всего дня:**

**Утро**

**День**

**Вечер**

## ***Я и мои друзья***

**Как я с друзьями отдыхаю**

**Мои домашние животные –  
добрые друзья**

**Фотографии**

**Рисунки**



*Коллектор*

3

*Коллектор*

3



1. Правила поведения в школе.
2. Законы жизни класса.
3. Список литературы для чтения.
4. План-памятка «Решение задач»
5. Памятка «Как учить стихи»
6. Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожарах, опасности и т.д.)
7. Памятка «Правила общения»





## *Рабочие материалы*

4



## *Предметы*

4

**Диагностические работы  
по предметам  
учебного плана  
по классам, по годам**



**Исследовательская  
и проектная  
деятельность**

**5**



**Мои  
достижения**

**6**



## **Исследовательская и проектная деятельность**

**5**

- **Название проектов**
- **Этапы работы над проектом**
- **Промежуточные результаты**
  - **Рисунки, фотографии**

## **Мои достижения**

**6**

- **Моя лучшая работа**
  - **Я прочитал....**
- **Мое участие в школьных  
олимпиадах в классных и  
школьных мероприятиях**
- **Что я теперь знаю и умею?**
  - **Мои цели и задачи на  
следующий учебный год**
  - **Рисунки, фотографии**





# Порядок формирования портфолио

- *Обучающиеся*
- *Классные руководители*
- *Учителя – предметники*
- *Педагог – психолог*
- *Педагоги дополнительного образования*
- *Администрация школы*
- *Родители (законные представители)*

# Пополнение Портфолио и его оценивание

*Осуществляет*

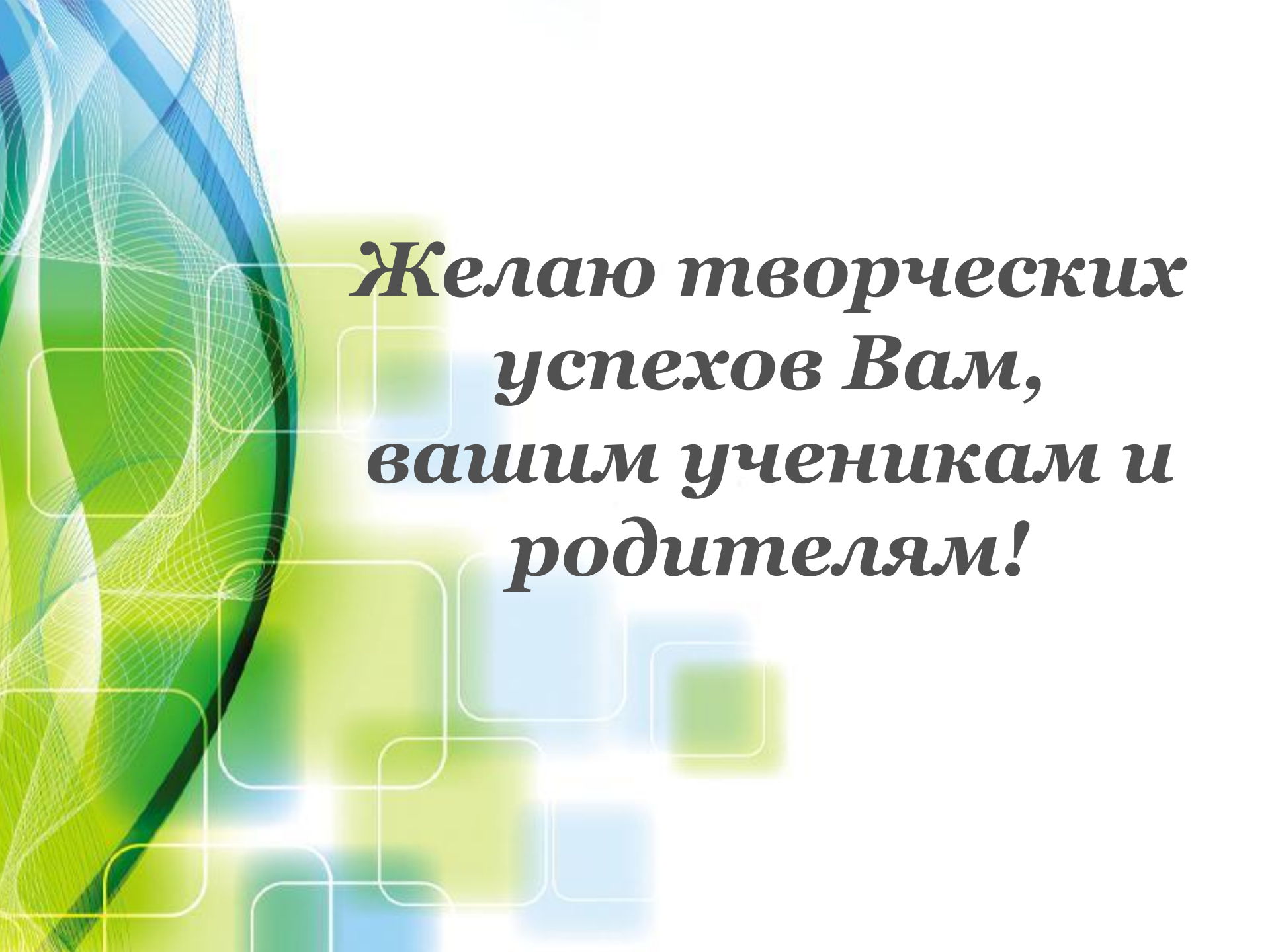
- *Обучающийся*
- *Учитель 1 раз в полугодие проводит оценку по каждому виду деятельности*

# Результат

*По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :*

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;*
- о сформированности основ умения учиться;*
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.*





***Желаю творческих  
успехов Вам,  
вашим ученикам и  
родителям!***