

# Защита портфолио по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»



Выполнила: студентка 941 группы

Сарайкина Мария

# ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

Было сформировано при определении целей и задач урока по следующим предметам:

*математика* «Порядок выполнения действий»; *технология* «Игрушка из соленого теста»; *информатика* « Майло - научный вездеход»; *русский язык* «Буквосочетание ЧК, ЧН»; *литературное чтение* «А.Н.Толстой «Ёлка»(Детство Никиты)».



## ПК 1.2. Проводить уроки

Было сформировано при проведении уроков по следующим предметам:  
*история* «После Великой войны»;  
*окружающий мир* «Трава у нашего дома»;  
*обучение грамоте* «Согласные звуки [з],[з'] и буква З»;  
*обучение письма* «Письмо заглавной буквы З»;  
*ИКЗ* «Состав числа 6».



## ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

Было сформировано во время контроля и оценки знаний и учащихся по следующим темам: *литературное чтение «Л.Н.Толстой «Акула»»*; *русский язык «Приставка»*; *математика «Устные и письменные приемы вычисления вида  $32-5,51-27$ »*; *ИЗО«Художественная культура Японии»*



## ПК 1.4. Анализировать уроки

Было сформировано при анализе следующих уроков: *математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история.*





## ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Было сформировано при составление фрагмента рабочей программы УМК "Школа России" по предмету *окружающий мир* , составление планов воспитательной работы, программы индивидуально-коррекционных занятий.



# **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

Было сформировано при подготовке и проведение уроков по предметам начальной школы, составление социальной, педагогической и прочих характеристик , при проведение диагностик и обработка их на выявление степени сформированности УУД, а так же степени готовности ребенка к школе.



**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

Было сформировано при подготовке и проведение уроков: *математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история*, а так же при самоанализе своей деятельности.





## ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Было сформировано при поиске решений в нестандартных ситуациях ,во время подготовке и проведении уроков, например: поломка средств ТСО в день проведения урока.



## ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Было сформировано при подготовке к урокам, во время написания конспектов к учебным занятиям: *технология «Печка»*; *музыка «Король инструментов – рояль»*; *ИЗО «Грим в цирке»*; *окружающий мир «Что такое деньги?»*.



## ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Было сформировано при подготовке к урокам, во время создания презентаций, скачивания видео и аудио файлов:

*окружающий мир «Трава у нашего дома», «Что такое деньги?»; музыка «Жизнь и творчество Эдварда Грига»; математика «Вспоминаем , повторяем» .*



## ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Было сформировано при взаимодействии с учителями школы, во время консультации по теме урока, с методистом во время консультации по конспекту урока, а так же при необходимости с одноклассниками по вопросам методически верной подготовки и проведения урока:  
*физическая культура* «Подвижные игры»;  
*математика* «Вспоминаем, повторяем».



## ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Было сформировано при подготовке и проведение уроков, с использованием различных методов и приемов мотивации деятельности обучающихся и контроля их учебной деятельности: *история «После Великой войны» ; русский язык «Буквосочетание ЧК, ЧН» .*





**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

Было сформировано при подготовке к различным конференциям, например: по практике, к научно-практическим конференциям, к которым самостоятельно были поставлены цели и задачи, прохождение курсов водителей, ФГОС, ИКТ и оказание первой медицинской помощи.



## ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Было сформировано при подготовке и проведении уроков, например: при изменениях в ФГОС НОО, появление новых технологий, например :интерактивная доска.



# ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Было сформировано при проведении во время уроков физминуток, а так при проведении урока физической культуры, перед каждым заданием проводился небольшой инструктаж, наблюдение за соблюдением правил техники безопасности во время подвижных игр и выполнении упражнений.



# ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Было сформировано во время проведение уроков, например не оказывалось физическое или психологическое воздействие на учащихся: *литературное чтение «Л.Н.Толстой «Акула»»; русский язык «Приставка»; математика «Порядок выполнения действий»; ИЗО «Художественная культура Японии».*



*Спасибо за  
внимание!*

