

Защита портфолио по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»



Выполнила: студентка 941 группы

Сарайкина Мария

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

Было сформировано при определении целей и задач урока по следующим предметам:

математика «Порядок выполнения действий»; *технология* «Игрушка из соленого теста»; *информатика* « Майло - научный вездеход»; *русский язык* «Буквосочетание ЧК, ЧН»; *литературное чтение* «А.Н.Толстой «Ёлка»(Детство Никиты)».



ПК 1.2. Проводить уроки

Было сформировано при проведении уроков по следующим предметам:
история «После Великой войны»;
окружающий мир «Трава у нашего дома»;
обучение грамоте «Согласные звуки [з],[з'] и буква З»;
обучение письма «Письмо заглавной буквы З»;
ИКЗ «Состав числа 6».



ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

Было сформировано во время контроля и оценки знаний и учащихся по следующим темам: *литературное чтение «Л.Н.Толстой «Акула»»*; *русский язык «Приставка»*; *математика «Устные и письменные приемы вычисления вида $32-5,51-27$ »*; *ИЗО«Художественная культура Японии»*



ПК 1.4. Анализировать уроки

Было сформировано при анализе следующих уроков: *математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история.*



ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Было сформировано при составление фрагмента рабочей программы УМК "Школа России" по предмету *окружающий мир* , составление планов воспитательной работы, программы индивидуально-коррекционных занятий.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Было сформировано при подготовке и проведение уроков по предметам начальной школы, составление социальной, педагогической и прочих характеристик , при проведение диагностик и обработка их на выявление степени сформированности УУД, а так же степени готовности ребенка к школе.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Было сформировано при подготовке и проведение уроков: *математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история*, а так же при самоанализе своей деятельности.



ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Было сформировано при поиске решений в нестандартных ситуациях ,во время подготовке и проведении уроков, например: поломка средств ТСО в день проведения урока.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Было сформировано при подготовке к урокам, во время написания конспектов к учебным занятиям: *технология «Печка»*; *музыка «Король инструментов – рояль»*; *ИЗО «Грим в цирке»*; *окружающий мир «Что такое деньги?»*.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Было сформировано при подготовке к урокам, во время создания презентаций, скачивания видео и аудио файлов:

окружающий мир «Трава у нашего дома», «Что такое деньги?»; музыка «Жизнь и творчество Эдварда Грига»; математика «Вспоминаем , повторяем» .



ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Было сформировано при взаимодействии с учителями школы, во время консультации по теме урока, с методистом во время консультации по конспекту урока, а так же при необходимости с одноклассниками по вопросам методически верной подготовки и проведения урока:
физическая культура «Подвижные игры»;
математика «Вспоминаем , повторяем».



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Было сформировано при подготовке и проведение уроков, с использованием различных методов и приемов мотивации деятельности обучающихся и контроля их учебной деятельности: *история* «После Великой войны» ; *русский язык* «Буквосочетание ЧК, ЧН» .



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Было сформировано при подготовке к различным конференциям, например: по практике, к научно-практическим конференциям, к которым самостоятельно были поставлены цели и задачи, прохождение курсов водителей, ФГОС, ИКТ и оказание первой медицинской помощи.



ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Было сформировано при подготовке и проведении уроков, например: при изменениях в ФГОС НОО, появление новых технологий, например :интерактивная доска.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Было сформировано при проведении во время уроков физминуток, а так при проведении урока физической культуры, перед каждым заданием проводился небольшой инструктаж, наблюдение за соблюдением правил техники безопасности во время подвижных игр и выполнении упражнений.



ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Было сформировано во время проведение уроков, например не оказывалось физическое или психологическое воздействие на учащихся: *литературное чтение «Л.Н.Толстой «Акула»»; русский язык «Приставка»; математика «Порядок выполнения действий»; ИЗО «Художественная культура Японии».*



*Спасибо за
внимание!*

