

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Бурматова Е.П.
МСКОУ «СКОШ №2»**

Главная задача начального образования – заложить основу формирования учебной деятельности ребенка



Проектная деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, некая творческая работа, для выполнения которой требуется пройти определённые этапы



Проект – это «пять П»:

- * Проблема
- * Проектирование (планирование)
- * Поиск информации
- * Продукт
- * Презентация

В ФГОС нового поколения под проектом

понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей



Виды учебных исследований

- ❖ исследовательские
- ❖ информационные
- ❖ практические
- ❖ игровые
- ❖ творческие



по количеству учащихся

- индивидуальные
- парные
- групповые
- КОЛЛЕКТИВНЫЕ



по месту проведения

- ❖ Урочные
- ❖ Внеурочные



*

по теме

- монопроекты (в рамках одного учебного предмета),
- межпредметные,
- свободные (выходят за рамки школьного обучения)



по продолжительности

- Краткосрочные (1-2 урока),
- Средней продолжительности (в течение недели, месяца)
- Долгосрочные (в течение всего учебного года, четверти)

Принципы организации проектной деятельности

- Проект должен быть сильным.
- Создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов.
- Обеспечить руководство проектом со стороны педагога.
- Обязательная презентация результатов по проекту в той или иной форме.



Стандарты второго поколения

УМК «Школа России»

ПРОЕКТЫ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

ПРЕДМЕТ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	4	4	2
Литературное чтение	3	3	3	3
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	4	6	6	По выбору
Технология	4	3	2	-
ИТОГО	15	18	17	< 7

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

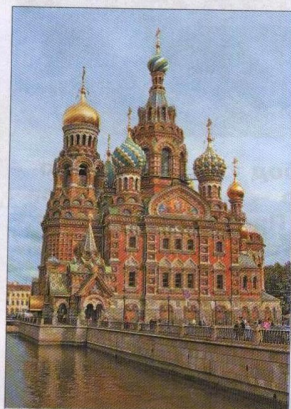
Наши

ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых.

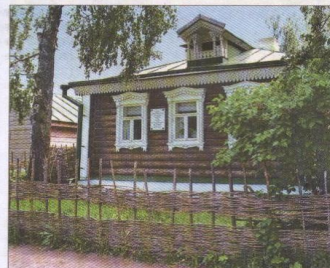
Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.



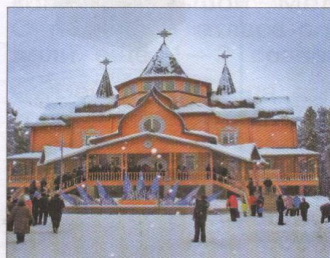
16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.



Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.



Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Наши

ПРОЕКТЫ

Мы предлагаем вам принять участие в творческом проекте «Живая азбука».

План действий

Прочитайте стихотворение про алфавит И. Резника.

- А!** Алфавит пройдем мы вместе,
- Б!** Будем петь его, как песню.
- В!** Весело споём его мы!
- Г!** Громче грома, громче грома!
- Д!** День сегодня музыкальный,
- Е!** Есть у вас талант вокальный,
- Ж!** Жить без знаний скучно было.
- З!** Знания — это ваша сила.
- И!** И тому пути открыты,
- К!** Кто подружит с алфавитом!
- Л!** Лошадь, лама, ландыш, ложка,
- М!** Мел, метель, метро, матрёшка,
- Н!** Небо, невод, нить, невеста,
- О!** Овод, облако, оркестр!
- П!** Попугай поёт по нотам.
- Р!** Рой пчелиный строит соты.
- С!** Стрекоза в саду стрекочет!
- Т!** Такса лапками топочет!

110

- У!** Утка слушает пластинки,
- Ф!** Фанту пробует фламинго!
- Х!** Хор не плох, есть слух у хора!
- Ц!** Царь зверей — его опора!
- Ч!** Чтим его — рычит он чисто!
- Ш!** Шесть заменит он солистов!
- Щ!** Щедрый мир нам дарят песни.
- Э!** Этот день собрал нас вместе,
- Ю!** Юмористов, оптимистов,
- Я!** Ярких школьников-артистов.

Распределите роли: кто и о какой букве будет рассказывать. Выучите наизусть свою роль.

Расскажите о своей букве: какой у неё характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит). Составьте рассказ о букве.

На какой странице учебника рассказывается о вашей букве?

Вместе с родителями подумайте о костюме для вашей буквы: из чего вы будете его делать, как украшать.

111

МАТЕМАТИКА

Наши

ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

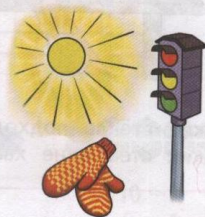
Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня».



64

- «Дом узнаешь без труда:
В четырёх стенах — вода,
И журавль у входа
Раздаёт всем воду».

- «Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет».

(С. Я. Маршак)

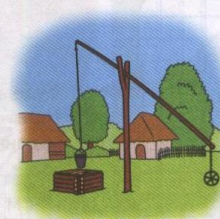
Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.



65

16

ТЕХНОЛОГИЯ



ПРОЕКТ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1. Разбейтесь на пары. Распределите, кто что будет делать. 2. Ответьте на вопросы юного технолога. 3. Выполните коллаж. 4. Представьте свою работу классу. 5. Оцените результат выполнения изделия.

КОЛЛАЖ

План работы

1. Организуй своё рабочее место. 2. По шаблонам из рабочей тетради вырежи детали травы. 3. К листу стандартного формата по краю приклей детали травы. 4. Вырежи изображения диких животных по контуру. 5. Приклей вырезки на лист бумаги. 6. Оформи изделие.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

