

МБОУ «Сокрутовская оош МО
«Ахтубинский район»

КВН

«Веселая информатика»



Руденко О.В.,
учитель
информатики



- **Задачи:**

- Теоретическое повторение материала изученного ранее и практическое его применение;
- Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- Развитие логических способностей

- **Цели мероприятия:**

- **Воспитательная:** воспитание умения работать в команде, уважения к сопернику, воспитание чувства ответственности;
- **Учебная:** теоретическое повторение ранее изученного материала в увлекательной форме
- **Развивающая:** развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности, умения грамотно излагать свои мысли.

- **Оборудование и материалы:**

- листы с заданиями конкурсов для команд и болельщиков
- бланк для жюри
- листы ответов для жюри
- оформление доски: название мероприятия, эпиграф (“Кто владеет информацией, тот управляет миром”)
- призы
-

- **Организация мероприятия**

- 2 команды по 5 человек в каждой
- Дома команды должны были продумать название, эмблему, выбрать капитана, придумать приветствие соперникам и 2 вопроса



1. "Вопрос-ответ."

(1 балл правильный ответ)

Вопросы для команды 1.

- Наука о законах, методах и способах накопления, обработки и передачи информации.
/информатика/
- Последовательность действий. /алгоритм/
- Устройство ввода информации /клавиатура/
- Набор символов алфавита русского языка. /кириллица/
- Сколько байт в одном килобайте. /1024/
- Устройство ввода в ЭВМ информации непосредственно с листа.
/сканер/

Вопросы для команды 2.

- Минимальная единица измерения кол-ва информации. /бит/
- Перечень файлов /каталог/
- Пересылка данных с носителя данных в основную память /загрузка/
- Универсальное электронное устройство обработки информации /ЭВМ/
- Специальный индикатор, указывающий позицию на экране /курсор/
- Алгоритм, записанный на языке программирования /программа/



Игра со зрителями

1. Какое из 2-х сообщений содержит меньше информации с точки зрения информатики?
 - А. Backspace
 - **В. Computer**
2. Иван нажимает клавиши клавиатуры со скоростью 2 клавиши в сек. За сколько сек. Иван передает информацию с листочка на экран компьютера «Крокодил Гена» (7)
3. Память компьютера состоит из ячеек, которые называют байтами. В одном байте может храниться один символ. Сколько байт нужно для хранения сообщения «Что за шум?» (13)
4. Какой информационный процесс имеет место при печати текста на принтере?
 - А. Обработка
 - **Б. Передача**
 - В. Обработка и хранение
5. Какое устройство относится к устройствам ввода текстовой информации?
 - А. Текстовый редактор
 - Б. Экран дисплея
 - В. Клавиатура**
 - Г. Магнитный диск
 - Д. Процессор



2. Алгоритмика

- **1. Волк, коза и капуста.**

Один человек должен был перевести через реку волка , козу и капусту . Но его лодка была такая маленькая , что он при каждом переезде мог взять с собой или одно животное или капусту.

Между тем волка нельзя было оставлять на берегу одного с козой, т.к. он мог ее съесть. Нельзя было так же допустить, чтобы коза оставалась одна с капустой, т.к. она могла ее съесть, как при этих условиях перевести все на другой берег?

Составьте алгоритм переправы на другой берег.

- **2. Переливашка**

Имеются 2 кувшина ёмкостью 3 л и 8 л. Составьте алгоритм, выполняя который, можно набрать из речки 7 л. воды. (Разрешается пользоваться только этими кувшинами)



3. Ты мне – я тебе

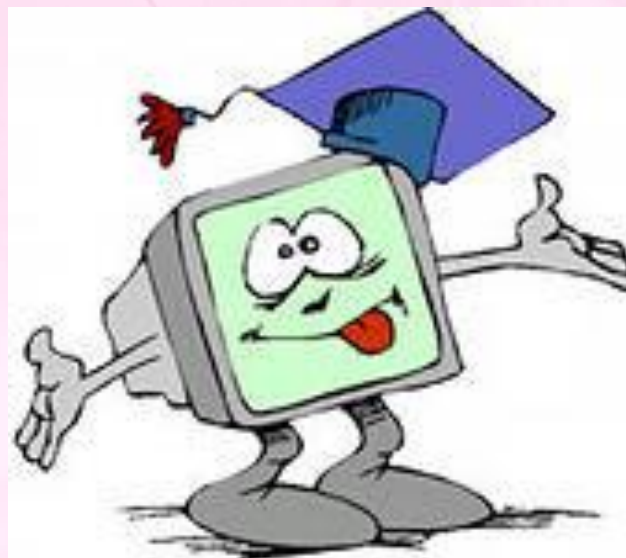
- Команды обмениваются заранее подготовленными вопросами (2 вопроса)



4. Склейка слов

С помощью ЭВМ можно решать различные задачи, в том числе и обработка текстов. Соедините слова 1 столбика со словами 2 столбика так, чтобы получились другие слова.

- пар - кон
- диск - анда
- тур - оса
- тет - ма
- ком - ета
- зво - радь
- пол - нир
- бал - нок
- фор - рик



5. Логика

- **Встреча подруг**

Встретились 3 подружки: Белова, Краснова, Чернова. Девочка в белом платье говорит Черновой: «Нам надо всем поменяться, а то цвет наших платьев не соответствует фамилиям». Кто в какое платье одет?

(ответ Чернова – в красном, Краснова – в белом, Белова – в черном)

- **Золотой ключик**

Рассказывают, что черепаха Тортилла отдала золотой ключик Буратино не так просто, а вынесла 3 коробочки: красную, жёлтую и зелёную. На красной коробочке было написано : " Здесь золотой ключик "; на жёлтой - "Зелёная коробочка пуста"; а на зелёной - "Здесь сидит змея ". Все надписи неверны. Где золотой ключик ?

(ответ - в зелёной)



Игра со зрителями

(закончи стихотворение)

Скромный серый колобок,
Длинный тонкий проводок,
Ну а на коробке -
Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,
У компьютера есть ... М Ы Ш К А.

А теперь, друзья, загадка!
Что такое: рукоятка,
Кнопки две, курок и хвостик?
Ну конечно, это ... Д Ж О Й С Т И К

Словно смелый капитан!
А на нем - горит экран.
Яркой радугой он дышит,
И на нем компьютер пишет
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.
Наверху машины всей

Размещается ... Д И С П Л Е Й.
Около дисплея - главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут ... С И С Т Е М Н Ы М



6. Конкурс капитанов



- **Настало время показать себя капитанам.**
- Сейчас за 3 минуты капитаны попытаются расшифровать тексты и объяснить способы кодирования.
- Капитанов команд попрошу получить задания.
-
- ***Расшифровать закодированный текст и объяснить способ кодирования:***
- Индафордамадатидакада.
- Мтирогла.
-
- ***Ответы:***
- Информатика. (способ кодирования: после каждого слога вставляется слог да)
- Алгоритм. (способ кодирования: слово пишется наоборот)



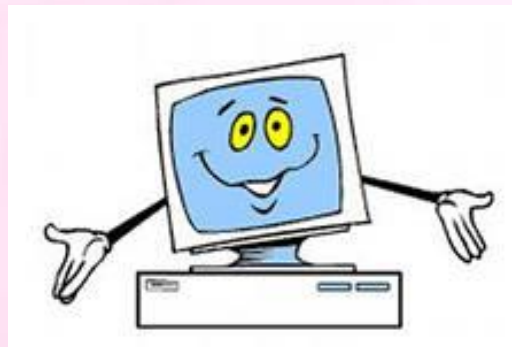
Игра со зрителями

(закончи стихотворение)

По клавишам прыг да скок -
Бе-ре-ги но-го-ток!
Раз-два и готово -
Отстучали слово!
Вот где пальцам физкультура
Это вот - ... К Л А В И А Т У Р А.

И компьютеры порой
Говорят между собой,
Но для этого одна
Им штукovina нужна.
К телефону подключил -
Сообщение получил!
Вещь, известная не всем!
Называется ... М О Д Е М.

Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу тащит
И сейчас же буквы, точки,
Запятые - строчка к строчке -
Напечатает картинку
Ловкий мастер
Струйный ... П Р И Н Т Е Р.



7. Прочти слова

- В табличках приведены слова, связанные с информатикой и компьютерами, причем буквы слов записаны “змейкой”, то есть они могут быть записаны в любом направлении по горизонтали и по вертикали (слева направо, снизу вверх и т.д.), но не по диагонали.

К	Й	Е
И	С	Б

С	Р	Е
Е	Р	В

Р	К	У
О	С	Р

А	М	Ь
П	Я	Т

А	Р	Ь
П	О	Л

Н	К	А
О	П	К



8. Опознай пословицу

За каждую отгаданную пословицу команде начисляется 1 балл. Если участник команды затрудняется дать ответ, то команде-сопернице дается шанс угадать пословицу, за что она получает дополнительное очко.

ЗАДАНИЯ	ОТВЕТЫ
Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.	Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты
Компьютер памятью не испортишь.	Кашу маслом не испортишь.
Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.	Дареному коню в зубы не смотрят.
В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.	В Тулу со своим самоваром не ездят
Утопающий за F1 хватается	Утопающий за соломинку хватается.
Бит байт бережет.	Копейка рубль бережет.
Что из Корзины удалено, то пропало	Что с возу упало, то пропало.
Вирусам бояться – в Интернет не ходить.	Волкам бояться – в лес не ходить
За одного хакера семь кандидатов наук дают.	За одного битого семь небитых дают.
Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.	Всяк кулик свое болото хвалит.



Источники информации

- Угринович Н.Д., «Информатика и информационные технологии. 8-9 классы»;
- Л.А.Босова, А.Ю.Босова. «Информатика 5 – 7 кл»
- Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Гаевский А.Ю., «Информатика. 7-11 классы»;
- Приложение к газете «1 сентября» – «Информатика в школе»,
- Пособие для начальной и средней школы «Занимательные задачи»;
- Молодцов В.А., «Современные открытые уроки информатики 8-11 классы».

Презентация изготовлена по шаблону
Ермолаевой Ирины Алексеевны
учителя информатики и математики
МОУ «Павловская сош»
с.Павловск
Алтайский край



Презентация изготовлена по шаблону
Ермолаевой Ирины Алексеевны
учителя информатики и математики
МОУ «Павловская сош»
с.Павловск
Алтайский край

