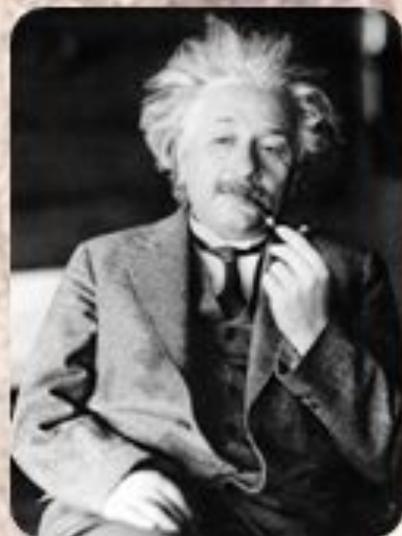


# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. § 1 – УСТНО - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО

\* Прочтите высказывание А.Энштейна. Опишите в 3 - 5 предложениях как вы поняли его смысл.

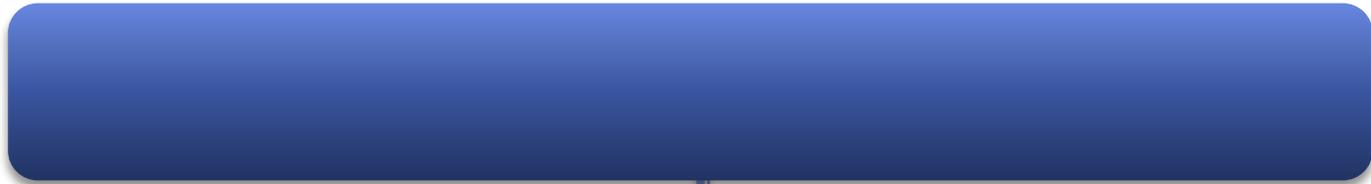


Альберт  
Энштейн

*«Стремись не к тому,  
чтобы добиться успеха,  
а к тому, чтобы твоя жизнь  
имела смысл»*



# Что такое природа?



**Природа**



# Что такое природа?

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

```
graph TD; A[ОКРУЖАЮЩИЙ МИР] --> B[Природа]; A --> C[Общество]
```

**Природа**

**Общество**

**Природа (от гр . physis и лат. natura -  
возникнуть, быть рожденным)**



**ЧЕЛОВЕК,  
ПРИРОДА,  
ОБЩЕСТВО**

# Задумаемся над проблемой...

- Американские и английские ученые провели совместные исследования под названием **«Стихийные бедствия: дело рук Бога, Природы или Человека?»**
- Вывод был таким: главной причиной стихийных бедствий в современном мире является **вмешательство человека**.  
Землетрясения, наводнения, засуха – все эти губительные события в большинстве случаев так или иначе связаны с деятельностью человека.

□

# Запоминаем...



- Каков же **возраст** нашей природы?
- Ученые предполагают, что она существует уже **4 млрд. лет.**



# Природа

В широком  
смысле

- Весь мир в многообразии его форм и проявлений

В узком  
смысле

- Биосфера, естественные условия жизни общества, человека



□ Как вы думаете, существует ли взаимосвязь между:

- **человеком;**
- **обществом;**
- **природой?**



# Задумаемся...

- ▣ Предположите, какую роль играет природа в жизни человека?
- ▣ Всегда ли отношение к природе было таким, как сейчас?



# Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы

Обожествление природы, бережное к ней отношение

Возвышение над природой

Истребление природы

Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



**Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.**

# ВЗАИМОСВЯЗЬ

Действуют люди,  
наделенные  
сознанием и  
целеполаганием

Действуют слепые  
бессознательные  
силы

## Гармоничная



## Конфликтная



# Формы взаимодействия человека и природы

## Экологическая

**сохранение,  
охрана,  
восстановление  
природных  
богатств**



## Экономическая

**потребление природных  
богатств, как возобновимых,  
так и невозобновимых,  
проявляющаяся в  
загрязнении,  
истощении и разрушении**



# Совокупность естественных условий существования человеческого общества

**«Вторая природа»** - «рукотворная природа», создающаяся в результате преобразовательной деятельности человека. Это не существующие в естественной природе материалы (пластмасс, цемент, стекло, различные продукты питания, жидкости, ткани и проч.) Это создающийся человеком мир.



# Связь человека с природой

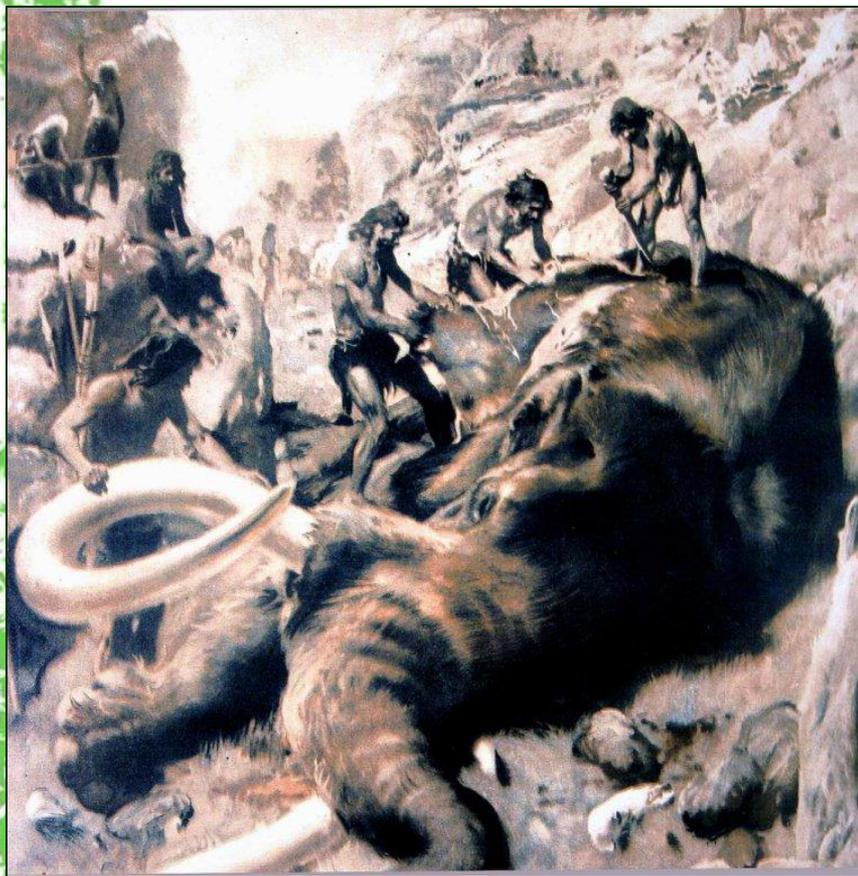
Природа – естественная среда обитания человека.

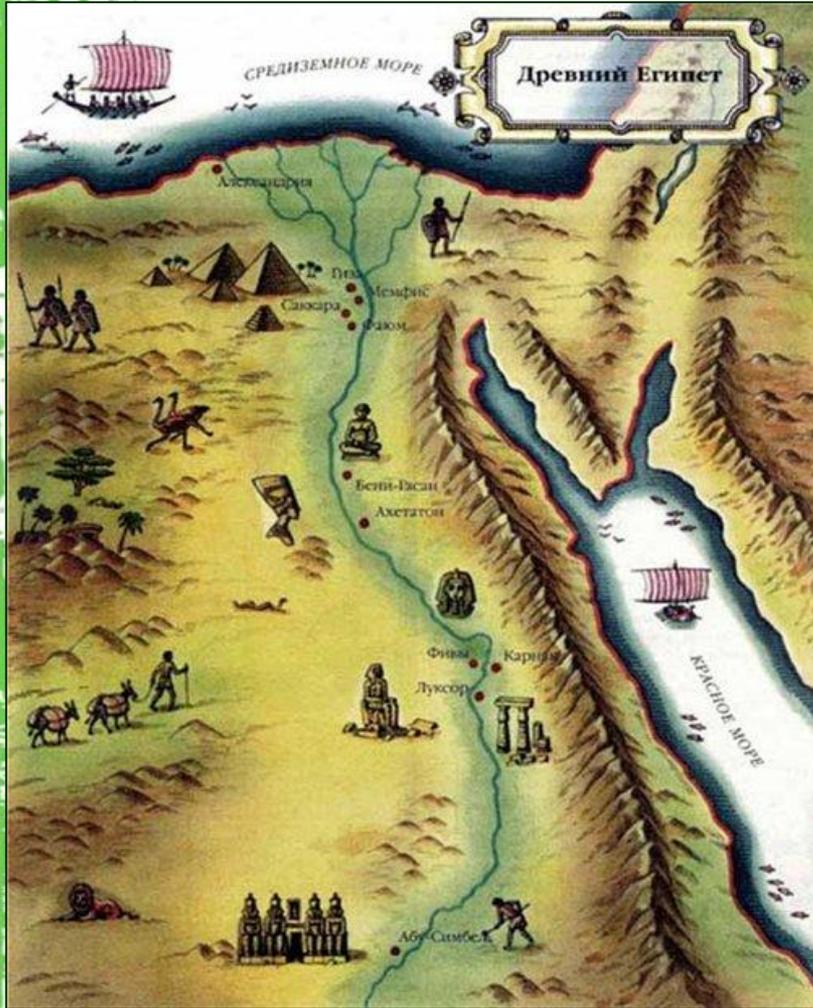
Природа – огромная кладовая тех ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и в повседневной жизни.

Природа – источник вдохновения

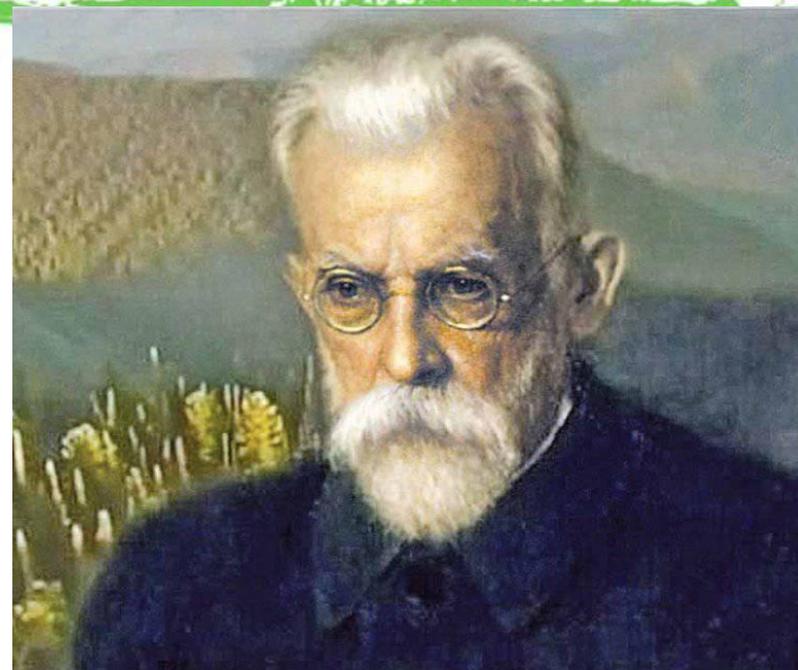
..... и т.д. и т.д. и т. д.

# Влияние природных факторов на историю человечества

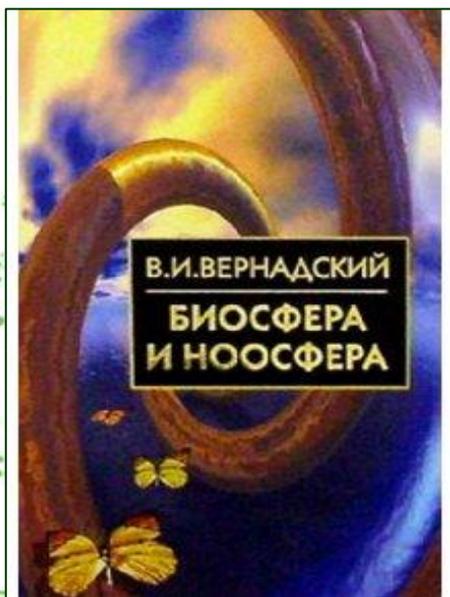




В.И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты будет направляться разумом. Биосфера постепенно будет превращаться в сферу разума.



**Вернадский Владимир Иванович**  
Академик РАН, русский и советский учёный  
естествоиспытатель, мыслитель  
к. XIX-1 пол XX века



**Ноосфера** (в переводе с лат.- *разум*) – область планеты, охваченная активностью человека, его **разумной** деятельностью

# Человек – венец природы?



# Человек – венец природы?

## 1. Человек наделен разумом



# Человек – венец природы?

2. Человек умеет накапливать информацию, обобщать её и создавать нечто несуществующее в природе



# Человек – венец природы?

3. Человек создал свои собственные законы, среди которых на первое место вышли требования морали

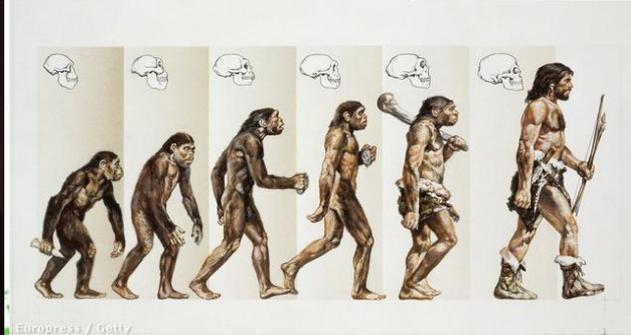
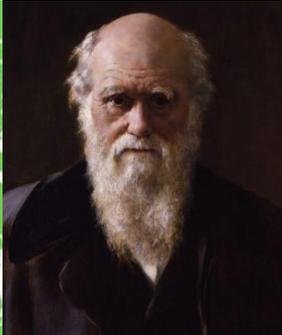
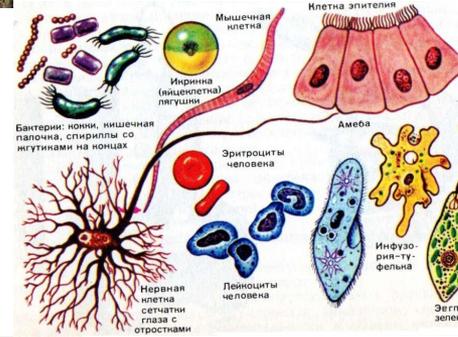


# Человек – венец природы?

## Найдите аргументы против



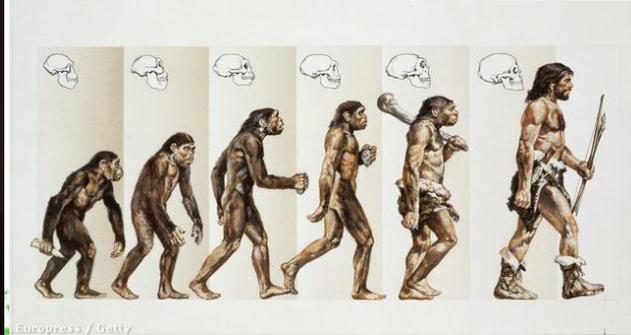
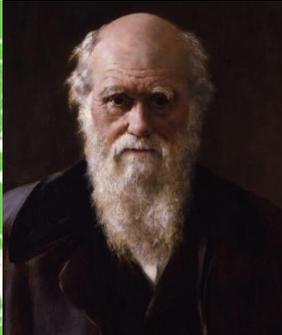
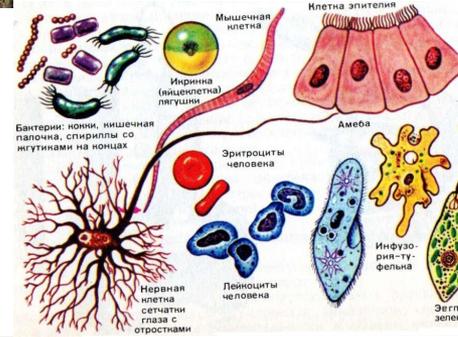
| Прогресс   | Регресс  |
|--|--|
|  |  |
| Вид развития, при котором наблюдается переход от низших, малоорганизованных форм к высшим, высокоорганизованным формам | Вид развития, при котором наблюдается переход от высших, высокоорганизованных форм к низшим, малоорганизованным формам |



# Прочтите материал параграфа и отметьте – правы ли вы?



| Прогресс  | Регресс   |
|---|---|
|   |   |
| <p>Вид развития, при котором наблюдается переход от низших, малоорганизованных форм к высшим, высокоорганизованным формам</p> | <p>Вид развития, при котором наблюдается переход от высших, высокоорганизованных форм к низшим, малоорганизованным формам</p> |



**SOS!!**

## **Влияние НТП на природу.**

**Ежегодно исчезает**

**50 тысяч биологических  
видов**

**Под угрозой  
исчезновения**

**20 тысяч видов  
животных**

**Под угрозой  
вымирания**

**Около 1000 видов птиц и  
млекопитающих**

**Ежегодно сжигается**

**Около 1 млрд тонн  
условного топлива.**

# Задумаемся над проблемой...

Василий Васильевич Верещагин  
«Апофеоз войны»



- Неизбежна ли гибель человечества?
- Или мы можем предотвратить пагубные
- последствия своей же деятельности?



**ЭКОС**

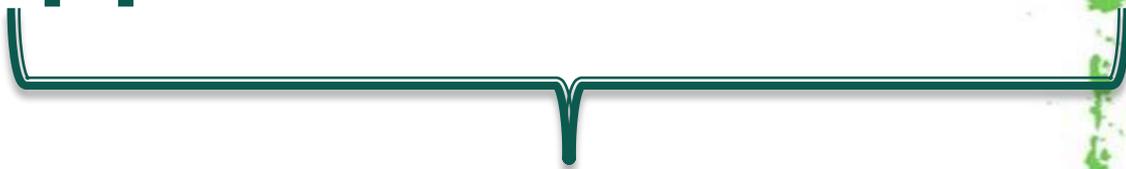


**ДОМ**

**ЛОГОС**



**НАУКА**



## **ЭКОЛОГИЯ**

**— наука о связях между живыми существами и окружающим их миром, между человеком и природой.**

- ▣ **Экологическая проблема** – одна из глобальных проблем современности.
- ▣ **Глобальные проблемы** – это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации



# Экологическая проблема

- катастрофическое загрязнение окружающей среды;
  - *парниковый эффект;*
  - *кислотные дожди;*
  - *загрязнение морей и океанов;*
  - *загрязнение атмосферы*
- снижение биоразнообразия;
- обеспечение человечества ресурсами, истощение нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов;
- глобальное потепление;
- озоновые дыры;
- проблема сердечнососудистых, онкологических заболеваний и СПИДа

# Домашнее задание:

- ▣ 1. УСТНО § 2 – читать, выделять и запоминать главное
- ▣ 2. **Олеся - сообщение на тему** «Организации, созданные для защиты при роды» – с презентацией

Говорят мудрые

«Природа — единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех её страницах».

*И. В. Гёте (1749—1832),*

- ▣ 3. **Напишите мини сочинение (эссе):** *немецкий поэт, философ, учёный*

- ▣ 1. Раскройте смысл высказывания И.Гёте
- ▣ 2. Сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; (согласен-не согласен)
- ▣ 3. **ОБОСНУЙТЕ ЭТО ОТНОШЕНИЕ** (докажите, почему вы правы)

*При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов обозначенной темы, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.*