



Біологія. 6 клас

Тема уроку: Пагін: будова, основні функції

Завдання для учнів:

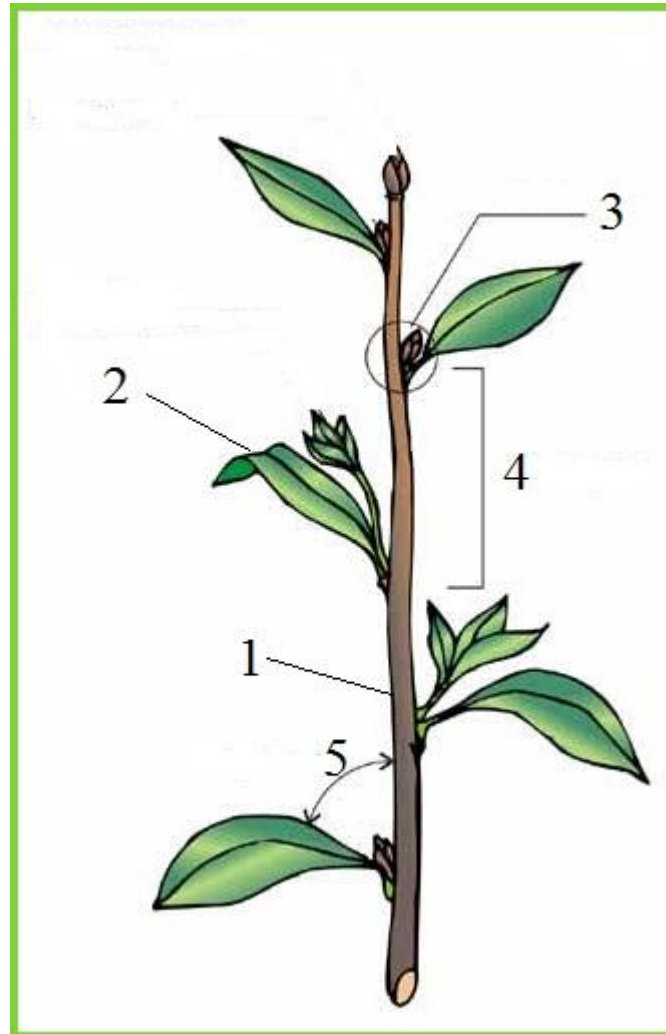
- вивчити будову погона;
- вивчити функції пагона;
- ознайомитись з різноманітністю пагонів;
- ознайомити учнів з внутрішньою будовою стебла



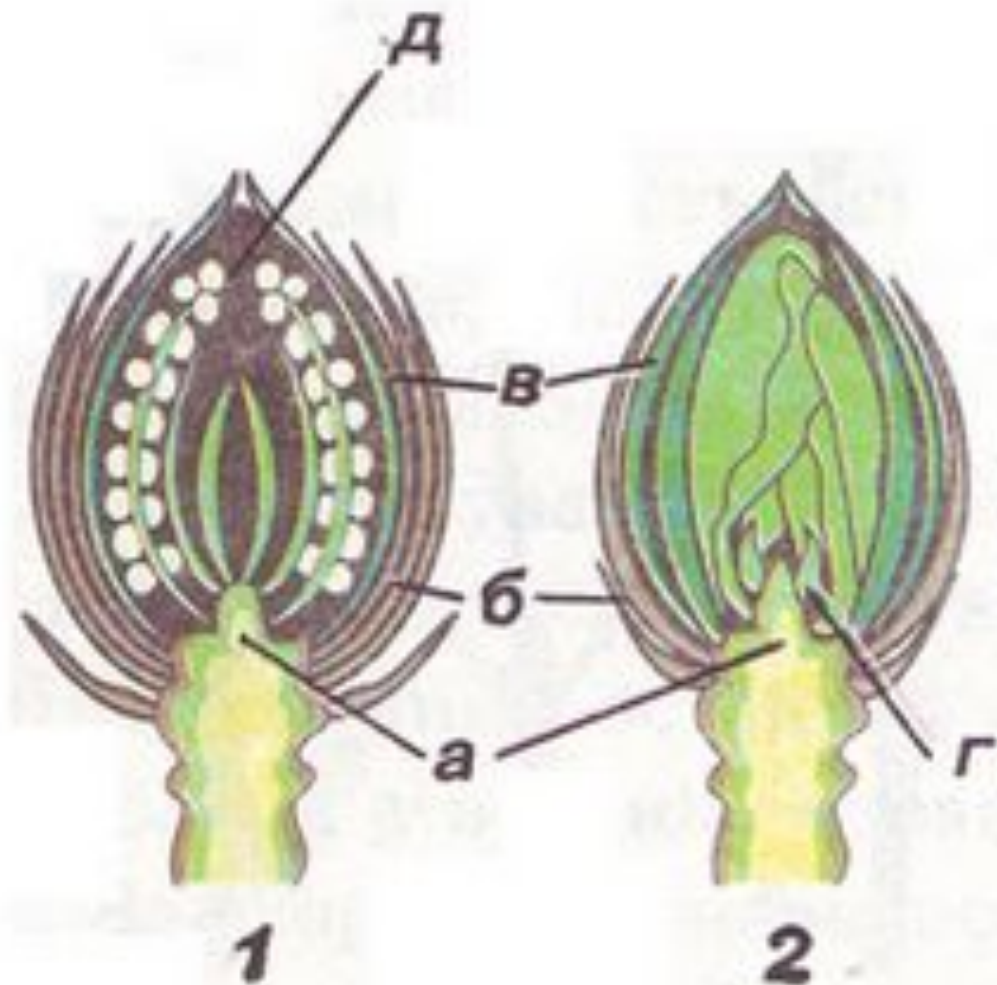
Проблемне питання:

**Як ви думаєте яким чином
рослини зв'язують землю з
атмосферою?**

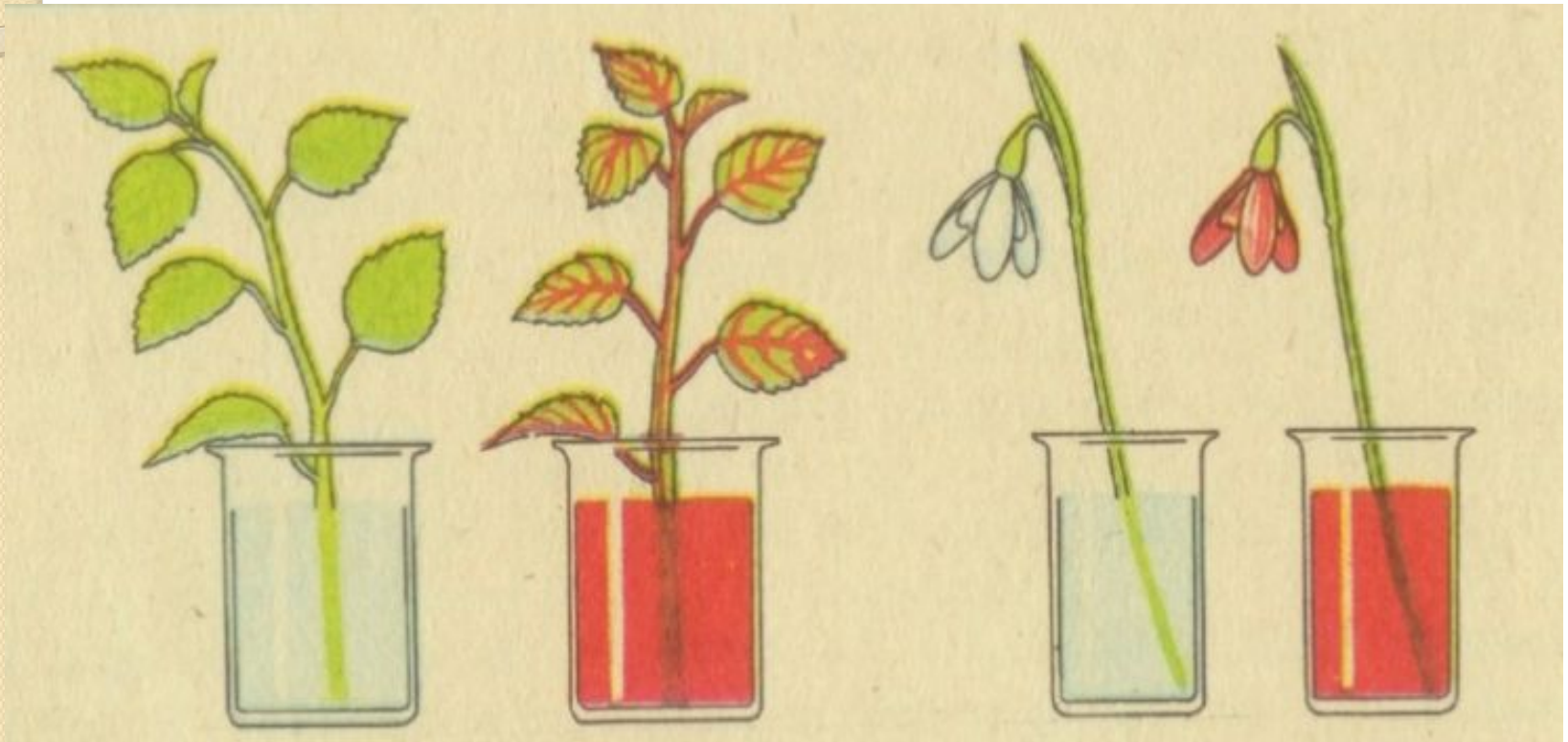
Пагін



Брунька



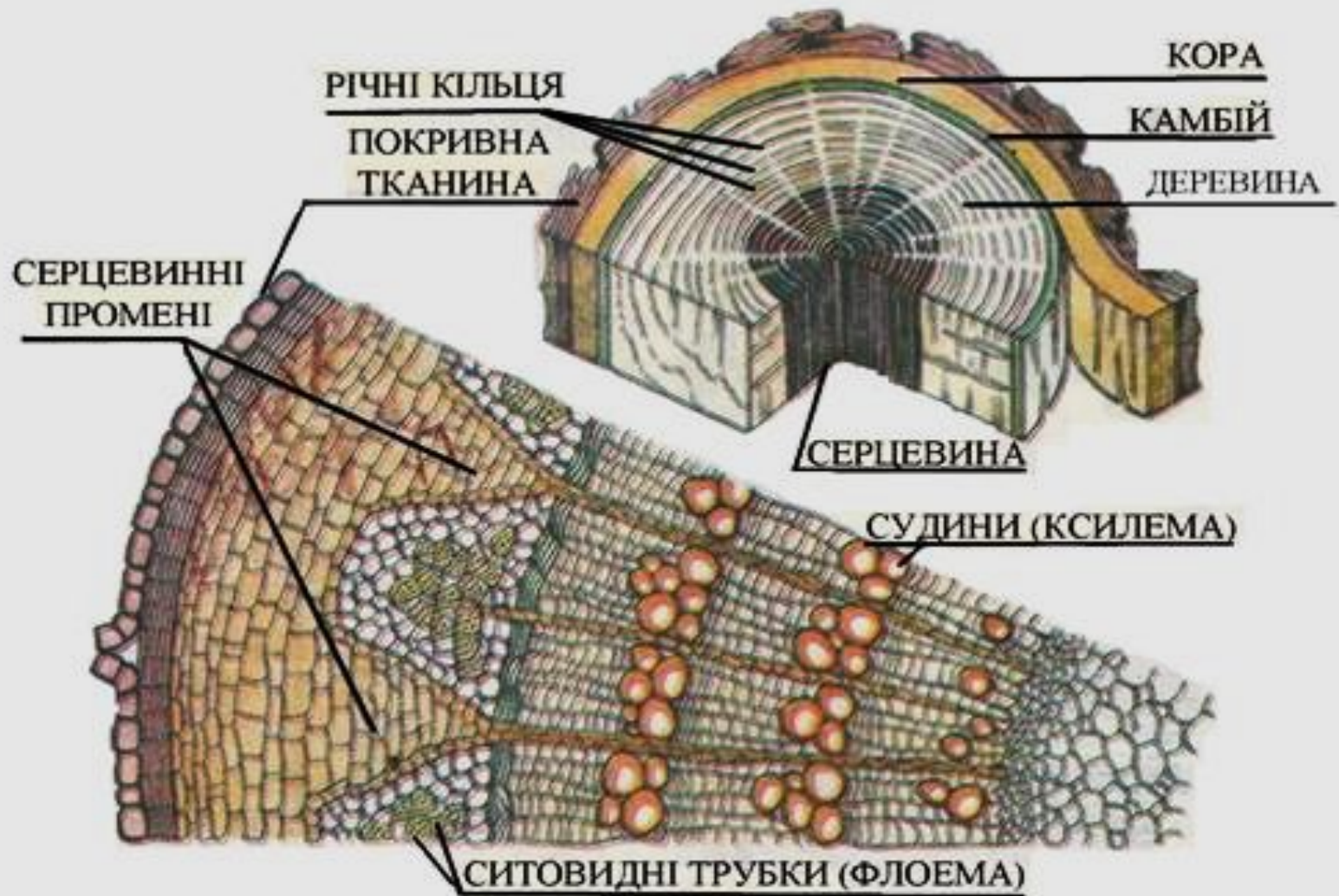
Демонстрація 2 Рух речовин по рослині



Різноманітність стебел



Внутрішня будова стебла



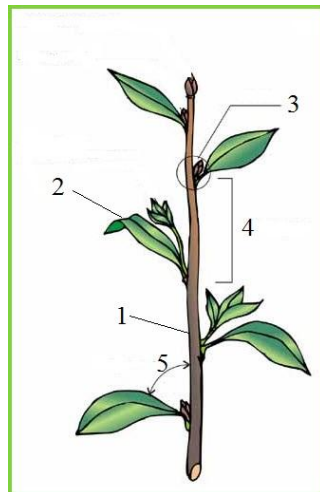
Шар стебла	З чого складається	Тип тканини	Функції
1. Кора а) корок	Містить відмерлі клітини. Ззовні розташована шкірка з сочевичками.	Покривна	1. Захист від надмірного випаровування вологи. 2. Захист від проникнення пилу та мікроорганізмів; 3. Здійснення газообміну(через сочевички).
б) луб	Складається з: а) луб'яних волокон; б) ситоподібних трубок; в) паренхіми	а) механічна; б) провідна; в) основна	1. Надання гнучкості та міцності стеблу (луб'яні волокна) 2. Забезпечення руху органічних речовин від листка до кореня (ситоподібні трубки).
2. Камбій	Побудований з клітини, які постійно діляться.	Твірна	1. Щорічне потовщення стебла
3. Деревина	Містить: а) деревні волокна; б) судини; в) паренхіму	а) механічна; б) провідна; в) основна	1. Забезпечує рух води і мінеральних речовин від кореня до листків (судини). 2. Накопичення різних речовин (паренхіма).
4. Серцевина	Складається з великих тонкостінних, пухко розташованих клітин. Ряд таких клітин, який починається від серцевини і проходить у вигляді променя через деревину до кори, називають <i>серцевинним променем</i> .	Основна	1. Запасання поживних речовин. 2. Переміщення різних сполук між шарами стебла (серцевинні промені).

Типи пагонів.

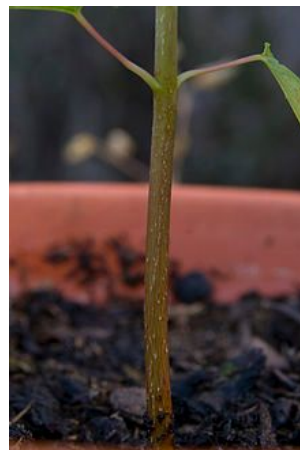
№ з/п	Пагін	Назва	Приклад рослини
1			
2			
3			
4			

Робота з термінами і поняттями:

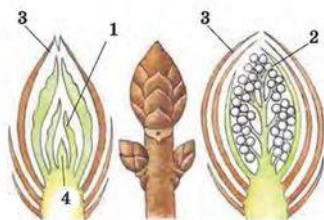
Пагін



Стебло



Брунька



**Лабораторна робота: «Будова пагона.
Будова бруньки»**

Мета: ознайомитися із будовою пагона;
навчитись розпізнавати вегетативні та
репродуктивні бруньки – зачатки пагонів;
визначити функції бруньок.

Домашнє завдання:

1. Опрацювати відповідний параграф підручника;
2. Відповісти на запитання після параграфа;
3. В позаурочний час із допомогою дорослих дослідницький практикум «Спостереження за розвитком пагона з бруньки»;
4. Підготувати повідомлення «Листкова мозаїка»

Література:

- Біологія: підруч. для 6 кл. загальноосвіт.навч.закл. / І. Ю. Костіков та ін. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2014 – 256с.
- Біологія: навч.посібник/А.О.Слоюсарев, О.В. Самсонов, В.М. Мухін та ін; За ред. та пер. з рос. В.О. Мотузного. – К.: Вища школа, 1995 - 607 с.
- Біологія: навч.посібник/Т.Л.Богданова, О.В. Денисьєвський та ін; За ред. К.М.Ситника – К.: Наукова думка, 1998 - 682 с.
- Біологія: Довідник школяра та студента. – Донецьк: ТОВ З-13 ВКФ «БАО», 2008 - 688 с.