

Урок
русского
языка
2 класс

Вот книжки на столе,
А вот - тетрадки,
Не хочется играть
сегодня в прятки,
Необходимо приложить старание,
Мы отправляемся навстречу знаниям!



Сегодня у нас не просто
урок,

а урок – экспедиция

«Восхождение на

вершину Знаний»,

и вы не просто ученики,

а альпинисты.



Итак начинаем ЭКСПЕДИЦИЮ



Разминаем

Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

15 апреля

Классная

работа

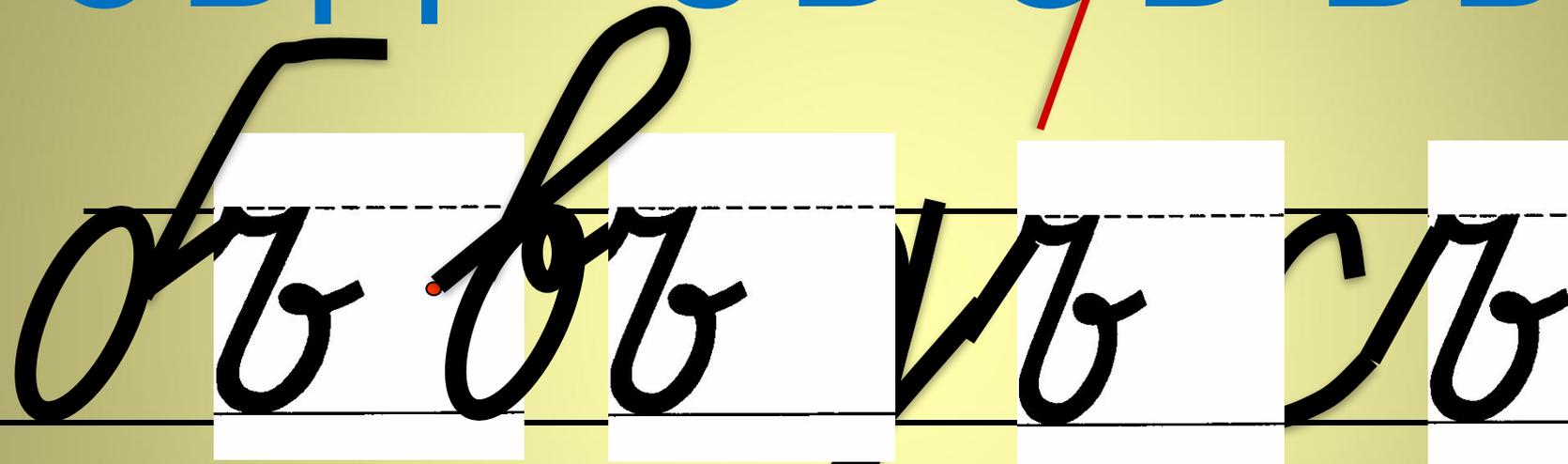
Посмотри внимательно, как правильно надо писать буквы, нажимая на левую кнопку мыши

На следующей рабочей строке пропиши буквы ь и ъ



Посмотри на данные буквосочетания, какое буквосочетание будет лишним?

сь дь бь еь вь



Оставшиеся буквосочетания, запиши на следующую рабочую строку в алфавитном порядке

А теперь отгадаем загадки:

НА СТОЛБЕ ВИСИТ ЛИСТОК,
В НЕМ БЫВАЕТ МАЛО СТРОК:
«ПОКУПАЮ», «ПРОДАЮ»
ИЛИ «МЕНЯЮ», «ОТДАЮ»



ОБЪЯВЛЕНИЕ

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

ЛЮБИТ ФРУКТЫ ЕСТЬ, БАНАНЫ.
ПРЫГАТЬ ЛЮБИТ ПО ЛИАНАМ.



ОБЕЗЬЯНА

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

**ВСТАВИШЬ КЛЮЧИК В ДОМОФОН,
ЩЕЛК, И ОКАЗАЛСЯ В НЕМ.**



ПОДЪЕЗД

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

ЗДЕСЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕБЯ
ФАСОНЧИК ПОДБЕРУТ
ИЛЬ ПЛАТЬЕ, ИЛЬ ПАЛЬТО
С ПРИМЕРКАМИ СОШЬЮТ.



АТЕЛЬЕ



Прочитайте ещё раз слова, что интересного вы заметили?

объявление

обезьяна

подъезд

ружьё



Как ты думаешь, о чем сегодня пойдет речь и попробуй сформулировать тему нашего урока?



Тема урока

*Правописание слов
с разделительными
Ъ и Ъ знаками*



Цель урока

- закрепить полученные знания о разделительных ъ и ь знаках, их месте в слове;
- развивать умения правильно писать слова с разделительными ь и ъ знаками



Посмотрите на запись, какое задание можно выполнить?

1) ъ наезд объ.ез разъ.езд.

2) Обуч.ездъ в.дога сер.д,г друзь..

3) ъ , съ.елъ вь..ёт съ.ехал.

В...ехал.



Вставить пропущенные буквы, в каждой цепочке найти лишнее слово, обосновать свой ответ и записать слова по правилу в определенной цепочке слов.

ФИЗМИНУТКА

**Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покрутились, повертелись
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.**



**– Сейчас я предлагаю
вспомнить правила,
когда пишется ъ и ь?**





Разделительный мягкий знак пишется

- в корне слова
- после согласной буквы
- перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и**



- Например:

солов**ь**и, друз**ь**я, руч**ь**и





Разделительный твердый знак пишется

- после приставки, оканчивающейся на согласный
- перед гласными буквами **е, ё, ю, я**
- Например:

объезд, объявление, подъём



– Наше путешествие продолжается.

Прочитай слова, предложи задание для своих одноклассников.

**Дерев?я, об?ясни, руч?и,
ноч?ю, от?езд, с?ел, осен?
ю, об?явление.**

распредели слова
на 2 группы и
запиши слова в тетрадь.





Проверь себя!

ь

ъ

деревья

объясни

ручьи

отъезд

ночью

съел

осенью

объявление



– Попробуй глазами соединить линиями, слова из левого столбика близкими по значению словами из правого столбика.

Л...ёт очень сильно

–

черепаш...им

шагом

Ползёт очень

медленно –

как свои пять пал..

цев

Знал очень хорошо –

тяжёл на под...ём

Был ленивым

как из ведра





– Давайте проверим,
что у вас получилось:

Льёт очень сильно

–

Ползёт очень
медленно –

Знал очень хорошо –

Был ленивым –

черепашь..им
шагом

как свьи пять
пал...цев

тяжёл на под...ём

как из ведра

ь



Сегодня на уроке

1. Что вы считаете нужным запомнить?
2. Над чем ещё надо поработать?
3. За что ты можешь себя похвалить?
4. Для меня самым интересным на уроке было

Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.



Вы считаете, что поняли тему, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Домашнее задание

*Решить карточку на сайте Яндекс.
Учебники*

