



*6 АПРЕЛЯ*  
*КЛАССНАЯ РАБОТА*

1. Вставьте пропущенные буквы, объясните их написание.
2. Какая орфограмма встречается чаще других?
3. Вспомните правило, когда пишется разделительный мягкий знак. 4. Расскажите его.

Как-то в блюдеч...ке в...рен...я

Я нашел ст...хотворен...е.

Я, конеч...но, сразу сел

И в...рен...е быстро съел.

И тепер... для прод...лжен...я

Этого ст...хотворен...я

Нет ни капел...ки в...рен...я.

# Проверь себя!

Как-то в блюдечке варенья

Я нашел стихотворенье.

Я, конечно, сразу сел

И варенье быстро съел.

И теперь для продолженья

Этого стихотворенья

Нет ни капельки варенья.

1. Что значит *опустила глаза*?
2. Назови основную мысль стихотворения.
3. Запиши первое предложение.
4. Подчеркни основу предложения (главные члены: подлежащее и сказуемое).
5. Назови подлежащее.
6. Что можешь сказать о слове *коза*? (часть речи, одушевленное или неодушевленное, число)
7. А если коза не одна вернулась в огород, а взяла еще подружек – коз? Как запишем предложение?

Прибежала коза в огород.  
Ей навстречу попался народ.  
- Как не стыдно тебе, егоза?  
И коза опустила глаза.  
А когда разошелся народ,  
Побежала опять в огород.

# *Побежали козы в огород.*

1. Запиши это предложение.
2. Подчеркни основу в этом предложении.
3. Что можешь сказать о слове *козы*? (часть речи, одушевленное или неодушевленное, число)
4. Проследи, как изменяется сказуемое. (побежала – побежали)
5. Что изменилось у глагола?
6. Действие скольких предметов обозначает слово *побежала*?
7. Действие скольких предметов обозначает слово *побежали*?
8. Догадайся, какой глагол в единственном числе, а какой – во множественном.

Проверь себя!

*сущ., одуш., мн. ч.*

*Побезжали* *КОЗЫ* в огород.

Прочитай правило (в учебнике на странице 74).



Глагол в **единственном числе** обозначает действие **одного** предмета: **стучит, пишет, играет.**

Глагол во **множественном числе** обозначает действие **двух и более** предметов: **стучат, пишут, играют.**

Глагол стоит в том же числе, что и имя существительное, связанное с ним по смыслу:

ед. ч.	ед. ч.	мн. ч.	мн. ч.
<b>Самолёт</b>	<b>летит.</b>	<b>Самолёты</b>	<b>летят.</b>

# Приступим к выполнению упр. 129 на стр.75

1.Прочитай задание к упражнению. Что будешь делать?

*Изменять глаголы по числам*

2.Прочитай первую пару глаголов. На какой вопрос отвечает глагол в единственном числе? Во множественном числе?

3.Выполни задание.

4.Изменяя по числам глаголы, мы получаем однокоренные слова или формы одного и того же слова?

*Формы слова*

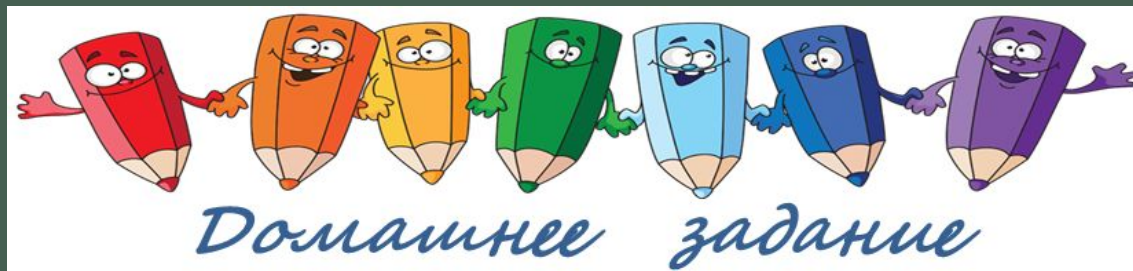


Перед тобой глаголы. Если глагол в единственном числе – пиши букву Е. Если глагол во множественном числе – пиши букву М.

Катается, ушли, радуется, смеются,  
улыбнуться, принёс, научусь.

*Ответ: Е, М, Е, М, М, Е, Е.*

1) Что нового узнали сегодня о глаголе?  
2) Чему научились?



*Выполнить упр.130 (стр.75)*