

## 7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

1. Нельзя нарушать парность двойных союзов

1. НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ...    5. ХОТЯ И ..., НО...

2. КАК ..., ТАК И ...    6. НЕ ТАК..., КАК

3. ЕСЛИ НЕ..., ТО    7. НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО

4. НЕ ТО ЧТО(БЫ)...., НО(А)

*Мы побывали не только в Австрии, **НО** и в Германии.*

2. Нельзя нарушать местоположение союза и однородных членов.

*Мы не только побывали в Австрии, но и в Германии.*

*Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.*

## 7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

3. Нельзя ставить общее дополнение при  
однородных сказуемых, требующих разного  
управления .

Что?

чем?

*Бизнесмен организовал и руководит предприятиями.*

4. Нельзя связывать в качестве однородных членов  
слова, выраженные разными частями речи.

*Я люблю рисовать и живопись.*

*Катя стройна и очень красивая.*

## 7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

5. Однородными не могут быть разные члены предложения, то есть определение или дополнение и придаточная часть сложного предложения.

*Малыш, гулявший в парке и который упал, плачет.*

*Нам сообщили о росте цен на нефть и что скоро товары подорожают.*

4. Однородными могут быть слова из одной логической группы.

*У автомобиля новые диски и отличные скоростные показатели.*

6. Однородные при обобщающем слове должны быть такого же падежа, что и оно. *Мама нарвала разных цветов: лютики, ромашки, васильки.*

# Алгоритм выполнения

1. Находим предложения с составными союзами, выясняем, нет ли ошибок в их употреблении.
2. Находим 2 глагола, связанных союзом И с общим дополнением.
3. Если нет, находим однородные, выраженные разными частями речи или являющиеся разными членами предложения. Проверяем.
4. Указываем номер предложения с ошибкой.

1. Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
2. Провожающие шли с сумками и печальными лицами.
3. В шкафу стоят книги, на полках лежат не только газеты, но также и стеклянная посуда
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
5. Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.
6. Нам, к всеобщей радости, оплатили сверхурочную работу и отпустят отдыхать.
7. Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.
8. Новый законопроект взволновал и активно обсуждался в широких кругах общественности.
9. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой.

## 8. Неправильное построение предложения с косвенной речью

**Косвенная речь** – это переделанная прямая речь в сложноподчиненное предложение без кавычек.

1. В косвенной речи 1, 2 лица заменяются на 3 лицо.

*Петр сказал, что он задержится дома.*

2. Использование кавычек

*Петр сказал, что он задержится дома*

3. Если в прямой речи была вопросительная реплика, то в предложении используется союз **ЛИ**.

Анна спросила, пойдут ли они в кино.

## Алгоритм выполнения

1. Находим предложение с косвенной речью.

Выясняем, какое лицо употребляется.

2. Выясняем, был ли вопрос в прямой речи.

3. Находим ошибку. Указываем номер предложения.

1. Отец рассказывал, что мы и через 20 лет после окончания института каждый год ездим на встречу выпускников.
2. Клара спросила, что нельзя ли молока у вас купить?
3. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.
4. Я с удивлением спросил, что где же крепость.
5. Я не заметил, что находится ли он в комнате.
6. Как сказал А.П.Чехов: «В человеке должно быть все прекрасно»
7. Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что я очень рад всех нас видеть.
8. Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
9. Благодаря зрителей за искренний интерес, ведущий объявил, что "вас ждёт новая встреча с новым героем".
10. Отец, позвонивший вчера поздно вечером, сообщил, что заболел, и сказал, что «я остаюсь дома».



## 9. Ошибка в употреблении имени числительного

1. Употребление числительных полтора, полторы, полтораста.

Во всех падежах, кроме И., В. – полутора, полутораста.

*В полутора х километрах от нас находилась деревня.*

2. Числительные ОБА, ОБЕ

*С обоими подругами мы зашли в кафе.*

3. Собирательные числительные

*Трое книг лежало на полке.*

*Двадцать двое суток добирались до берега.*

# Алгоритм выполнения

1. Находим предложение с числительным.
2. Выясняем, есть ли ошибка в употреблении.
3. Указываем номер предложения.

1. Двое крайних окон на первом этаже закрыты изнутри газетными листами.
2. Нам было поручено подготовить презентацию к первому апрелю.
3. Трое подростков, среди которых были двое девушек, о чём-то шумно спорили на крыльце "Дома торговли".
4. Для выполнения поставленной цели нам дали двадцать двое суток.
5. Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выезжать немедленно.
6. Двое пар ботинок, стоящих у стены в прихожей, указывали на то, что кто-то уже опередил нас

## 10. Ошибка в построении сложного предложения

1. В предложении нельзя употреблять одновременно сочинительные и подчинительные союзы.

*Как только начался урок, но мы все сразу встали.*

2. Нельзя повторять близкие по значению союзы (что насколько; однако тем не менее; что будто; что ... ли)

*Мы знаем, что насколько Пьер волнуется при виде Наташи.*

*Мы не услышали, что вернулся ли он или нет.*

3. Неправильное употребление указательных слов (то, что; то, чтобы; тем, чтобы):

*Отец узнал то, что рейс задержится.*

*Мы беспокоились за то, чтобы никто не пострадал.*

4. Неверная конструкция с придаточным определительным с союзным словом КОТОРЫЙ.

*Я долго нес учебник библиотекарю, с которым не расставался весь год.*

## Алгоритм выполнения

1. Находим сложное (сложноподчиненное предложение).
2. Выясняем, есть ли неверное употребление союзов, союзных слов, указательных слов.
3. Указываем номер предложения с ошибкой

1. Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.
2. Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь.
3. Я показал гостям автограф писателя, который мне очень дорог.
4. Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
5. В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.
6. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.
7. Я с удивлением спросил, что где же крепость.
8. Я знаю, что придёт время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.

ЕГЭ

Подготовка



**ТЕСТЫ**