

Русский язык
«Школа России»



ЧИСТОПИСАНИЕ

и и

и е

и её

кирпичи утреннее смелее

летнее весеннее красивее

Ребята измерили речку.



ПОВТОРЕНИЕ

Какие знаки препинания нужно поставить в конце?

Пушистый снег покрыл землю ●
Петя взял лыжи ● Он спешит
на горку ● Хороши зимой
деньки !

Озаглавь текст. Составь схему к 1 предложению.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитайте. Что необычного в этом тексте?

- Я медведя поймал!
- Так веди сюда!
- Не идёт.
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!



диалог



Диалог



- Ласточка, ласточка,
 милая касатка,
- Где ты была, с чем ты
 пришла?
- За морем бывала,
 Весну добывала,
 Несу, несу весну-красу!

Диалог – это разговор
двух или нескольких лиц.



Ножки, где вы были?

- За грибами в лес ходили.

- Что вы, ручки, делали?

- Мы грибочки собирали.

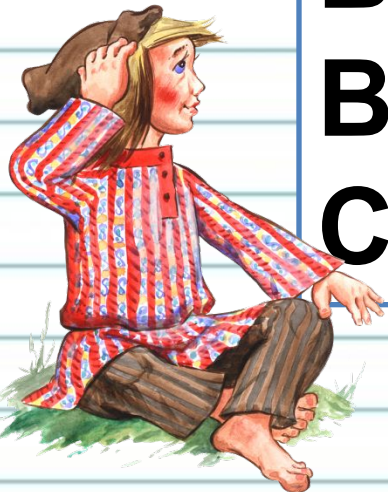
- А вы глазки, помогали?

- Мы искали, да смотрели

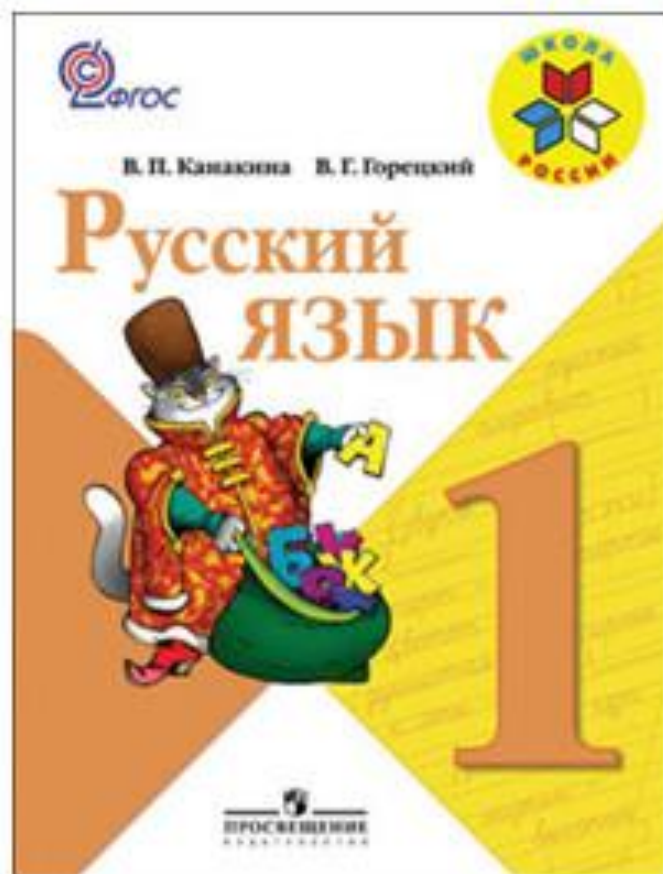
Все пенёчки оглядели

Вот и Ванечка с грибком,

С подосиновичком!



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Что такое диалог?

7. Прочитай предложения из сказки К. Чуковского. Назови сказку.



— Кто говорит?
— Носорог!
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чём дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!
Наш бегемот
Провалился в болото.



● Прочитанный тобой текст — это диалог. Кто участвует в разговоре? Кто задаёт вопросы, а кто на них отвечает?

● Прочитайте с товарищем по парте диалог по ролям.

● Запиши два первых предложения.



Диалог — это разговор двух или нескольких лиц.

Обрати внимание! В диалоге слова каждого лица – участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (-), которая называется тире.

8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

— Куда, Фома, едешь?

— Еду сено косить.

— А на что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе корова?

— Молоко доить.

— А зачем молоко?

— Ребяток кормить.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Закончи каждое предложение.

Текст состоит из _____ .

Предложение состоит из _____ .

Предложение выражает _____ мысль.

Слова в предложении связаны _____ .

Первое слово в предложении записывается с _____ .

В конце предложения ставится _____ .

2. Составь из слов предложение-пословицу. Запиши его.

Приятно, речи, слушать, и, умные.

3. Выполни тестовые задания электронного приложения к учебнику по теме «Предложение и текст». Всего заданий 7. А сколько заданий удалось выполнить тебе?

Задание № 2.

страница 16

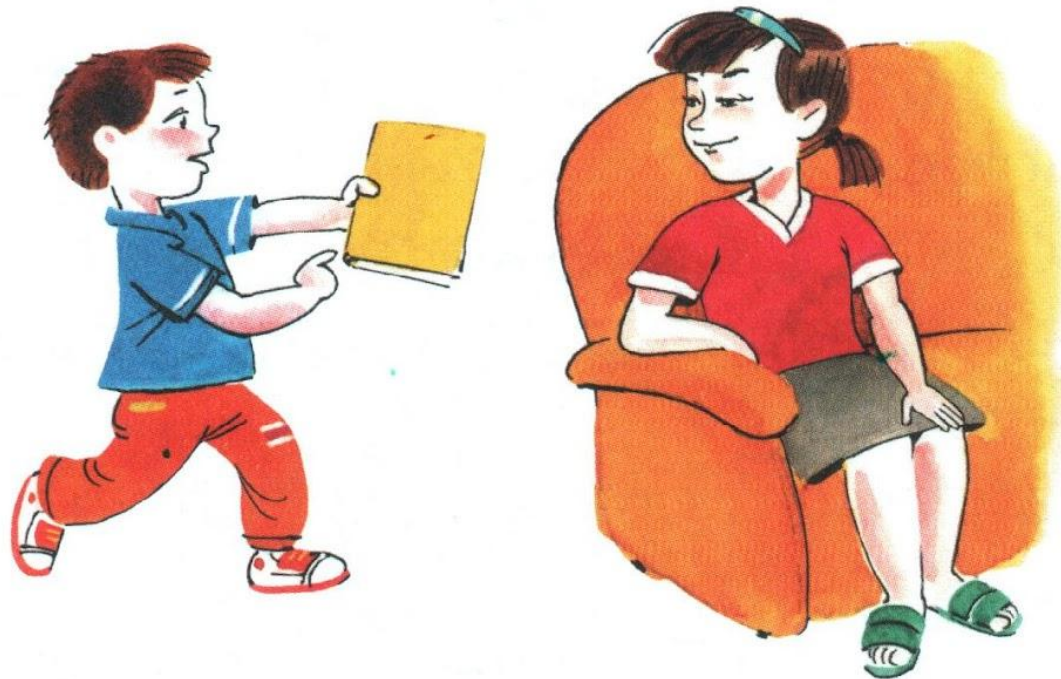
Приятно, речи, слушать, и, умные.

Приятно слушать умные речи.

Задание № 4.

страница 16

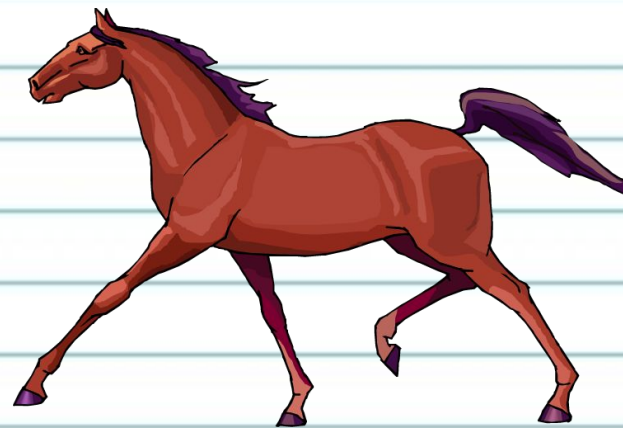
4. Составь диалог по рисунку.



Потешка

Гоп! Гоп! Конь живой,
И с хвостом, и с гривой.
Он качает головой,
Вот какой красивый.

Спиши в тетрадь. Подчеркни
мягкие согласные. Найди
существительные.



Кто легко справился с заданием № 3 ?

Оцените свою работу на уроке.

Какие задания вам понравилось выполнять?

Что вы запомнили сегодня на уроке?

конец

Домашнее задание



Из данных предложений составь диалог.



Козлик на базар ходил,
Козлик косу купил.

– Дубовый лес возить.

– Через речку мост мостить.

– На что коня кормить?

– А на что лес возить?

– Доброго коня кормить.

– Мураву-траву косить.

– А на что траву косить?

– А на что мост мостить?

– В гости к козыньке ходить!

– На что тебе коса?

Проверить →