

Урок русского языка в 3 классе



**Мы – умные!
Мы- дружные!
Мы- внимательные!
И старательные!
Будем слушать,
отвечать,
И пятёрки получать!**



Повторение



Текст - это высказывание,
которое состоит из нескольких
предложений, объединённых
одной темой.

В зависимости от назначения различают 3 типа текстов - повествование, описание, рассуждение.

Тема текста — это то, о чём в нём говорится.

Главная мысль текста - это то,
ради чего этот текст написан.

Основную мысль текста
автор сам выражает **или**
через героя

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **ТЕКСТ**
- **ТИПЫ ТЕКСТА**
- **ТЕМА ТЕКСТА**
- **ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА**
- **СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ**

Затруднение



Тема урока:

**Создание текста
на основе
его главной
мысли**



Цель:

**Научиться создавать текст
на основе его главной
мысли.**



Загадки



ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ



ЗИМУЮЩИЕ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



снегирь



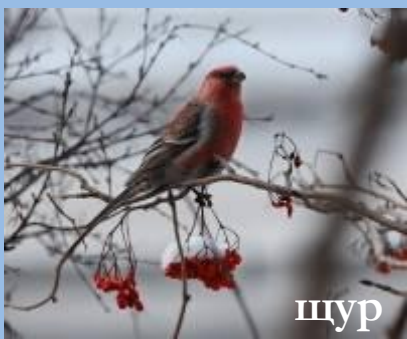
поползень



щегол



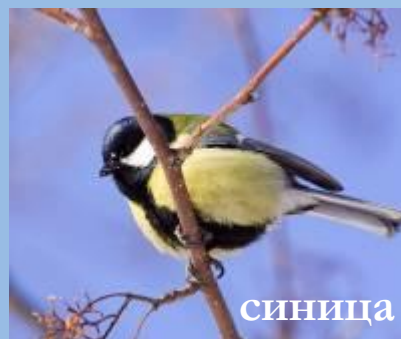
клёст



шур



чиж



синица



свиристель



сойка



кедровка



пищуха



чечётка

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ



ПОПОЛЗЕНЬ



СВИРИСТЕЛЬ



СИНИЦА-ГАЙЧКА



СИНИЦА



СНЕГИРЬ



СОЙКА



СОРОКА



ЩЕГОЛ



ВОРОБЕЙ



ВОРОНА



ГАЛКА



ГОЛУБЬ



ДУБОНОС



ДЯТЕЛ



КЛЕСТ



ПИЧУХА

Найдите ошибки и спишите

Сима.

Наступил сима. Наулеце холодно. Зимние дни кородкие. Кнам насиму астались зимовать вароби, вароны, сароки, голуби, дятлы, синицы, снегири.

Зима.

Наступила зима. На улице холодно.
Зимние дни короткие. К нам на зиму
остались зимовать воробьи, вороны, сороки,
голуби, дятлы, синицы, снегири.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Чаплина
Вера
Васильевна

24 апреля 1908
- 19 декабря 1994



Словарная работа

- **Дивная берёза** – чудесная, удивительная берёза
- **Развилка сучьев** - разветвление сучьев, разветвляющийся в конце на два сучка
- **Диковинная кормушка** - необыкновенная, вызывающая удивление; небывалая, невиданная кормушка



Составь план для воспроизведения содержания

текста:

1. Прогулка по зимнему лесу.

Дивная берёза на поляне.

На берёзе диво – грозди рябины краснеют.

2. Рябина на ветвях берёзы развешана.

Диковинная кормушка.

На берёзе кормушка устроена.

3. Радость.

Добрая рука диковинную кормушку устроила

ПОМНИТЕ! главные правила при подкормке птиц:

- **Нельзя кормить птиц *солёными* продуктами и *ржаным хлебом* (это смертельно опасно для них)**
- **Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!**
- **Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)**
- **Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)**
- **По возможности корм должен быть защищён от непогоды!**
- **Кормушку необходимо регулярно чистить!**

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Ночью бывают сильные морозы.

Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают. Зимой птицам не только холодно, но и голодно.

При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Итог урока

- Понравился ли тебе урок?
- Что нового узнал на уроке?
- Чему научились на уроке?
- Оцените свою работу за урок.



По небу весело скользя,
Летят пернатые друзья,
И пропоют, чирикавая:
- Спасибо вам великое!



Домашнее задание

**Написать сочинение на тему:
«Покормите птиц зимой»**

*** Написать реферат на тему:
«Покормите птиц зимой»**