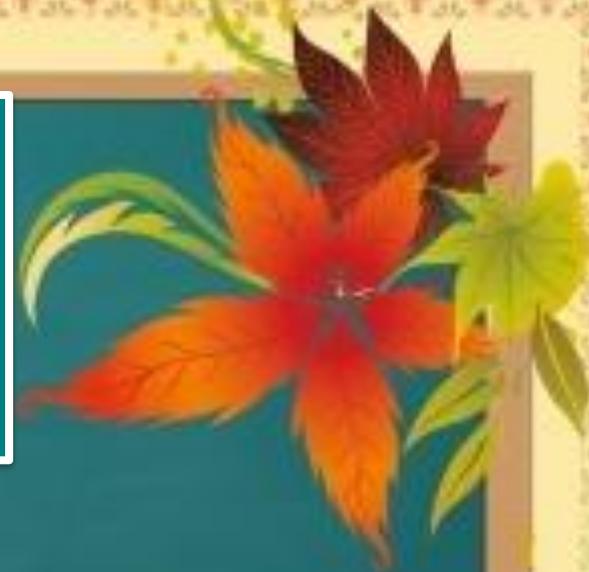
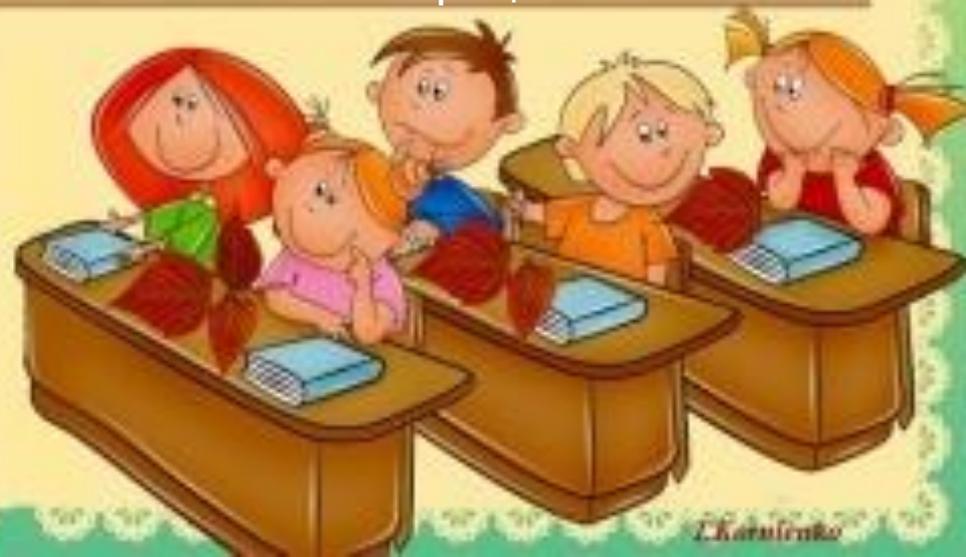


Урок русского языка в 5 классе



Выполнила Ильичева Елена
Петровна
МБОУ Старицинская СОШ





Я утверждаю, что ...

1. Глагол - это часть речи, обозначающая действие предмета.
2. Слово «удивление» - это глагол.
3. В слове «не(?)годовать» не пишется отдельно.
4. Глаголы неопределённой формы не показывают ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.
5. Слова *Ростов, отрасль, росток, ростовщик, Ростислав* являются исключением из правила о корнях -раст-(-ращ-) /-рос-.
6. В неопределённой форме глагола после Ч пишется в.
7. Брат учит(?)ся. Данный глагол стоит в 3-ем лице и пишется с в
8. Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы: Что сделать? Что сделал? Что сделаю?
9. В слове «предполагать» пишется корень -лаг-, т.к. после корня стоит суффикс -А-.
10. Глагол «положить» несовершенного вида.
11. Чередующиеся гласные проверять ударением нельзя.





Проверим себя



1. да
2. нет
3. нет
4. да
5. да
6. да
7. нет
8. да
9. да
10. нет
11. да





Самооценка

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»





Данные слова распределить
в два столбика

запереть

подбирать

стереть

разбери

растирать

напирать

заблестеть

блистать





Тема урока

«Буквы Е и И в корнях
с чередованием»

корни

примеры

БИР - БЕР

подбирать - разбери

ПИР - ПЕР

напирать - запереть

ДИР - ДЕР

задирать - дерёт

ТИР - ТЕР

растирать - стереть

МИР - МЕР

замирать - замереть

БЛИСТ - БЛЕСТ

блистать - заблестеть

СТИЛ - СТЕЛ

расстилать - подстелить

ЖИГ - ЖЕГ

разжигать - зажечь

ЧИТ - ЧЕТ

вычитать - вычет

ИМ

занимать

ИН

начинать

Искл: сочетать,
сочетание



Выпишите из предложений слова, в корне которых может произойти чередование гласных е - и.

- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 2) Песня замирает далеко в полях.
- 3) Нигде не зажигали огня, не сядились ужинать.
- 4) С кем поведешься, от того и наберешься.
- 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 6) Улицы упирались в голые скалы.
- 7) За селом расстилается гладкое зеркало большого озера.
- 8) Не задирай нос высоко - споткнешься.
- 9) Сердце замирает от восторга
- 10) Одной рукой поджигает, а другой тушит.







Соедините половинки слов, объясняя правописание е - и

1. выж... -

2. забл... -

3. пост... -

4. за -

5. забл... -

6. изб... -

7. раст... -

8. соб... -

9. раст... -

10. за -

1. -стал

2. -рать

3. -ру

4. -реть

5. -п...р

6. -лить

7. -м...р

8. -гал

9. -рѐшь

10. -стело

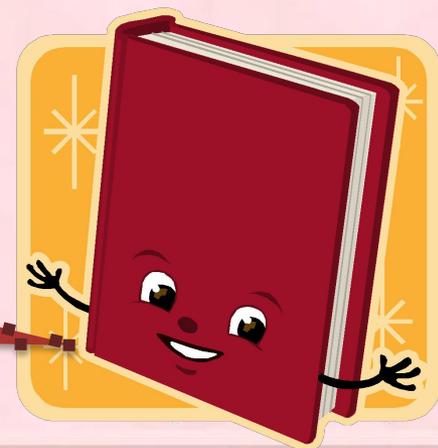




Используя глаголы с чередованием
в корне, составьте памятку
с советами, продолжив предложенный:

1. Вымой руки перед едой,
вытирай их тщательно
2. ?
3. ?

- 1) Используй короткие предложения;
- 2) Глаголы должны быть в форме 2 л. ед. ч и передавать совет, просьбу.





Самостоятельная работа

Дифференцированные задания

Уровень 1 Я умею находить в предложениях слова, в которых есть корни с чередованием гласных е//и.

Уровень 2 Я умею правильно писать слова с чередованием гласных е//и.

Уровень 3 Я умею правильно писать слова с чередованием гласных е//и в корне, я могу отличить корень с чередованием гласных от корня с проверяемой безударной гласной.





Домашнее задание

1. п. 113, таблица

2. Составить связный текст на тему «Как я убираю комнату», используя слова с чередующимися гласными е-и, а-о в корне

или

упр. 653





**Спасибо за
урок**

