

Связь между суммой и слагаемыми

Урок № 28

82



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Вставь пропущенные числа.



$$\square + 4 = 7$$

$$4 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 6$$

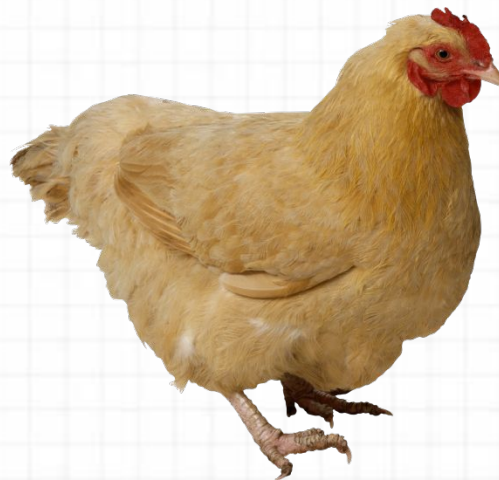
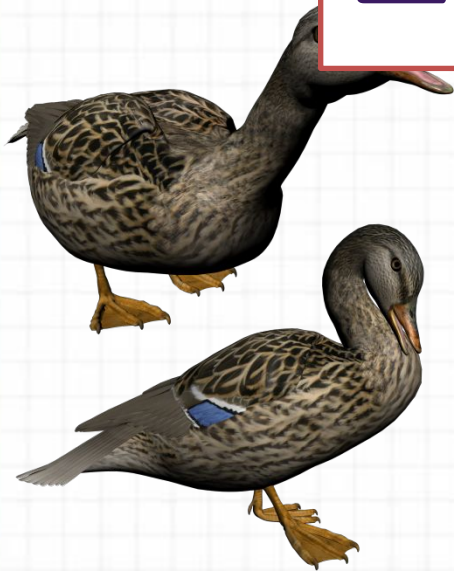


**При сложении частей
получается целое.**

Во дворе - **2** уточки,
Во дворе **2** курочки,
2 гуся в пруду,
1 индюк в саду.
Сколько птиц всего?
Сосчитайте.
Ответ называйте!



$$2 + 2 + 2 + 1 = ?$$

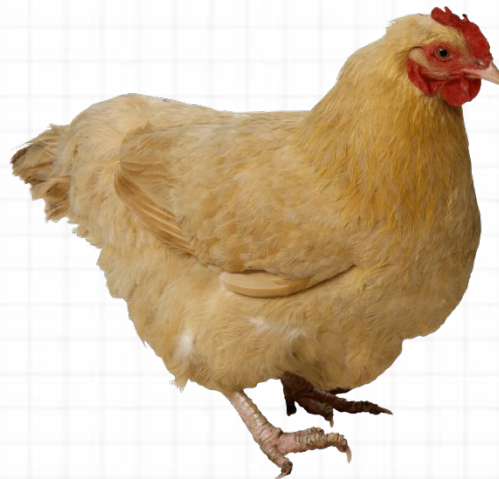
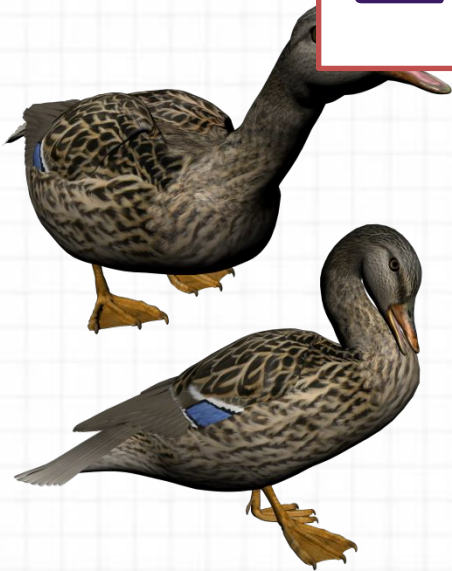


Во дворе - **2** уточки,
Во дворе **2** курочки,
2 гуся в пруду,
1 индюк в саду.
Сколько птиц всего?
Сосчитайте.
Ответ называйте!



7

$$2 + 2 + 2 + 1 = 7$$





**Если из целого вычесть часть,
то получится другая часть.**

После того как белка отдала ежику **3** грибка, у неё осталось **5** грибков. Сколько грибков было у белки?



После того как белка отдала ежику **3** грибка, у неё осталось **5** грибков. Сколько грибков было у белки?



ГРИБОВ

$$5 + 3 = 8$$



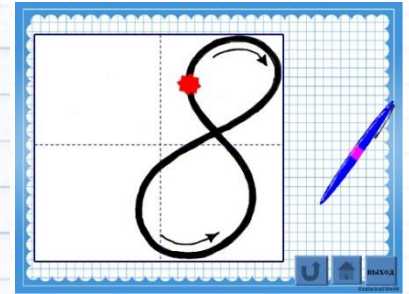
Физкультминутка

Воробьишка потянулся,
Распрявился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул нам черным глазом,
Лапки в стороны развел
И по жердочке пошел.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...

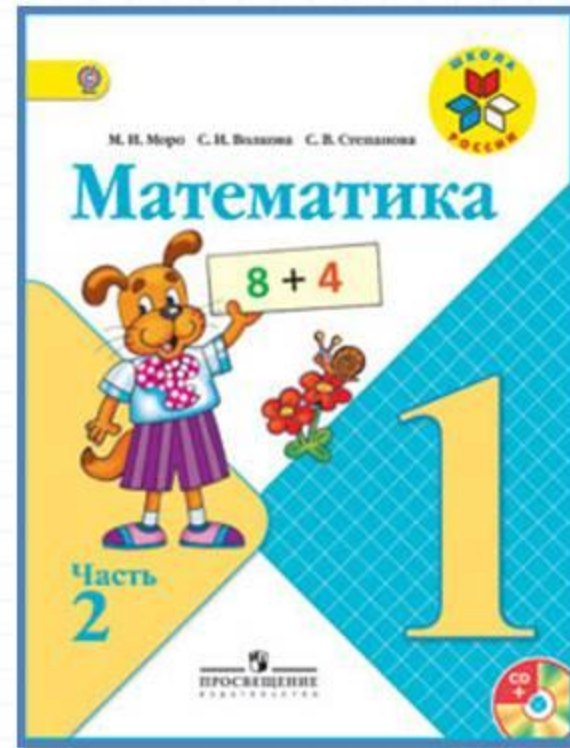
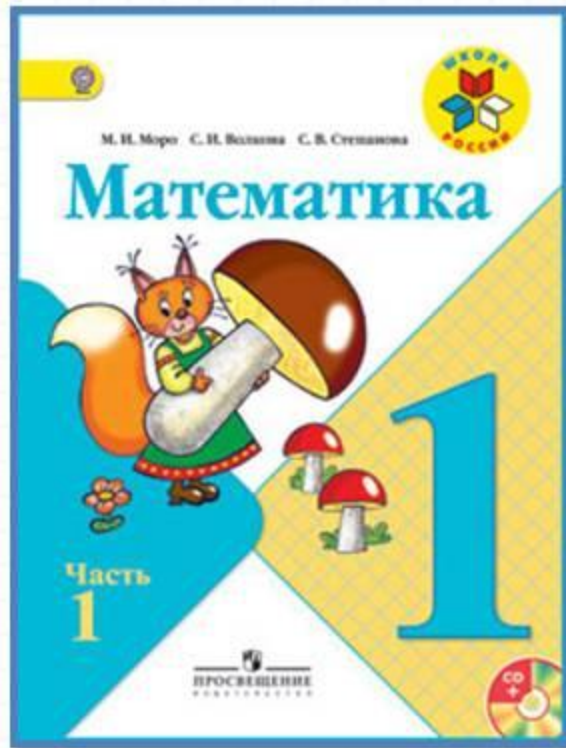


8 февраля.

8 8

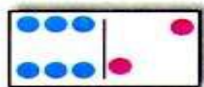


Работа по учебнику



стр. 27-28

1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

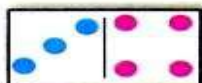
$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:
Если из суммы вычесть ... , то получится

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ?
Закончи вопрос и реши задачу.



3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

$6 + 3 - 2$	$6 - 4 - 2$	$10 - 2 + 1$
$8 - 4 + 1$	$7 + 3 + 0$	$10 - 3 + 2$
$9 - 3 + 4$	$8 - 2 - 0$	$10 - 3 + 3$

5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

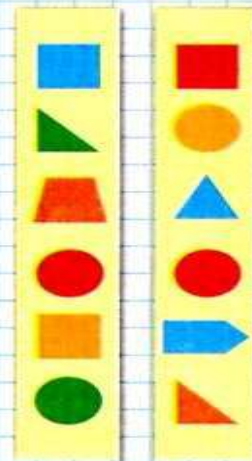
Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$6 + 2 = 8$$

СРАВНИ:



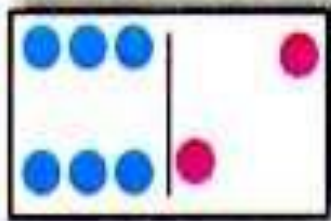
①

②



?

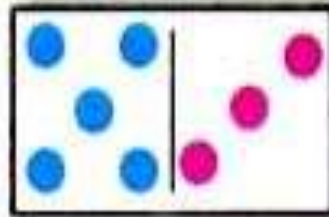
1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \boxed{6}$$

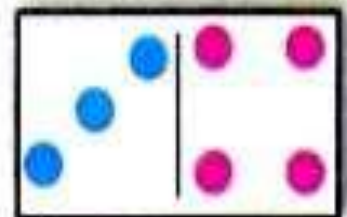
$$8 - 6 = \boxed{2}$$



$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

$$8 - 5 = \boxed{3}$$



$$3 + 4 = \boxed{7}$$

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{3}$$

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:

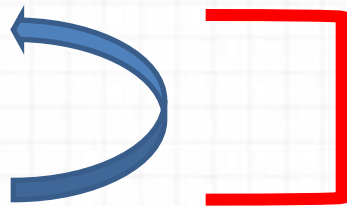
Если из суммы вычесть ... , то получится

3. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя- 4р.

Папа- ? на 2 р. б



?р.

3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя-

Папа-

3. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя- 4р.

Папа- ? на 2 р. >

3. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя- 4р.

Папа- ? на 2 р. >

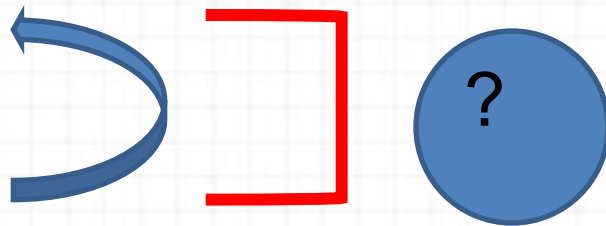


3. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя- 4р.

Папа- ? на 2 р. >

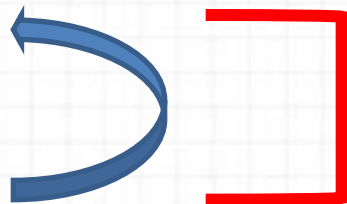


3. Митя с папой удили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача.

Митя- 4р.

Папа- ? на 2 р. б



?р.

1) $4+2=6$ (р.)-папа

2) $4+6=10$ (р.)-всего.

Ответ: 6 рыбок, 10 рыбок.

5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

Рефлексия

Какое математическое правило закрепили на уроке?

Чему учились?

Какое задание показалось самым интересным?

Какое самым трудным?

Кто смог бы объяснить этот материал сам соседу?

