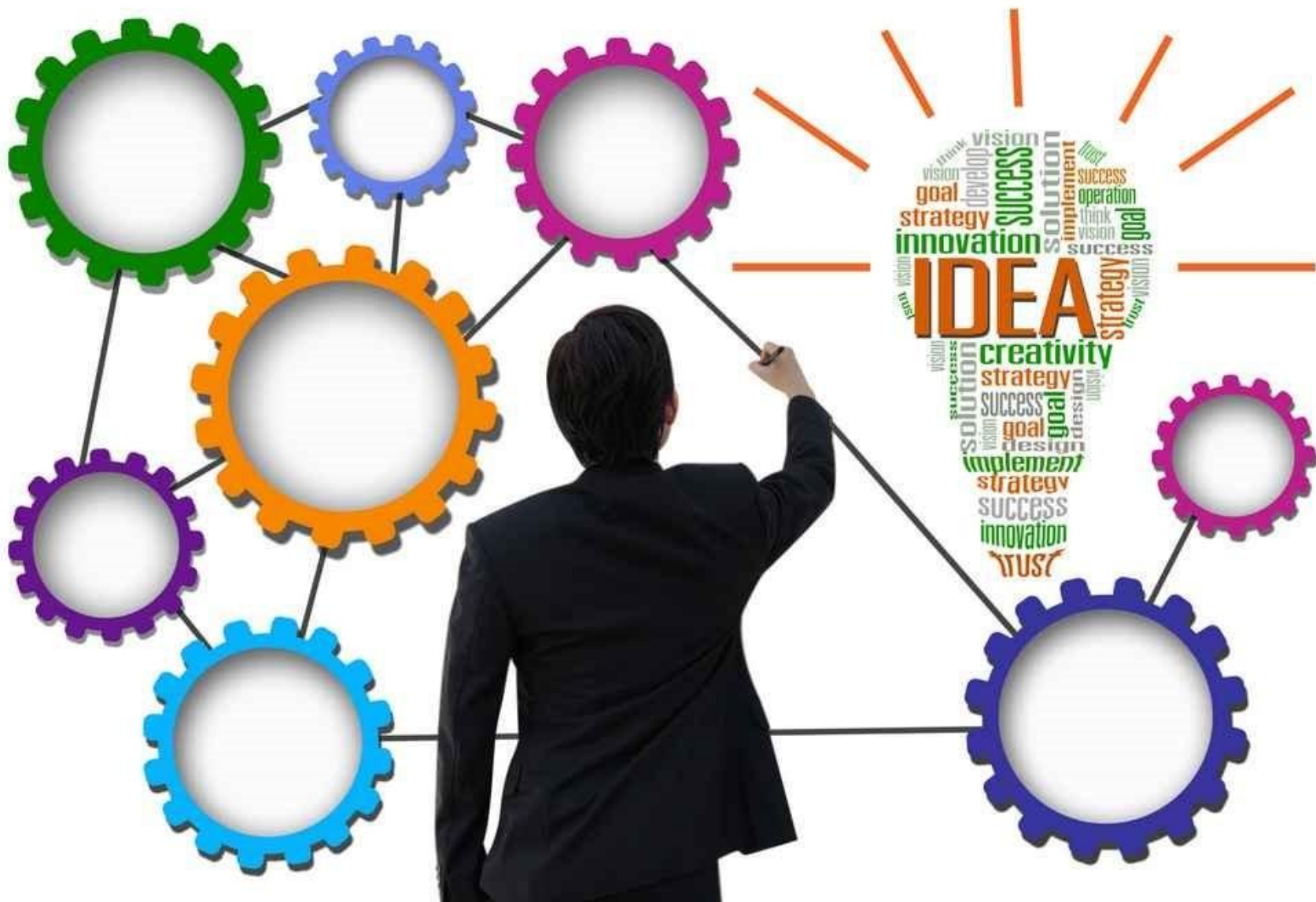


# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

**Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»**





# ЧТО ТАКОЕ АМО?

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ** – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

АМО характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Возможности различных методов обучения в смысле активизации образовательной деятельности различны, они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога.

**Каждый метод активным делает тот, кто его применяет**



# ЧТО ТАКОЕ АМО?

- Действительно, с помощью активных методов можно эффективно решать проблемы, но этим цели и задачи АМО не ограничиваются, и возможности активных методов различны не только в смысле «активизации образовательной деятельности», но и в смысле многообразия достигаемых образовательных эффектов тоже.
- Помимо диалога, активные методы используют и полилог, обеспечивая многоуровневую и разностороннюю коммуникацию всех участников образовательного процесса.
- **Для достижения качественных результатов использования АМО необходима соответствующая подготовка педагога.**



# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ –

это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности детей в процессе освоения материала.

АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.



# ОСОБЕННОСТИ АМО

- Эффективность процесса и результатов обучения с использованием АМО определяется тем, что разработка методов основывается на серьезной психологической и методологической базе.
- К непосредственно активным методам, относятся методы, использующиеся внутри образовательного мероприятия, в процессе его проведения.
- Для каждого этапа занятия используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.



# ПРИЗНАКИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- активизация мышления, причем ребёнок вынужден быть активным;
- длительное время активности — ребёнок работает не эпизодически, а в течение всего образовательного процесса;
- самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач;
- мотивированность к образовательной деятельности.





# КЛАССИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Самая общая классификация делит активные методы на две большие группы: индивидуальные и групповые. Более подробная включает такие группы:

- Дискуссионные.
- Игровые.
- Тренинговые.
- Рейтинговые.



# МОДЕРАЦИИ:

- **инициация** (начало образовательного мероприятия, знакомство);
- вхождение или **погружение в тему** (сообщение темы, целей);
- **формирование ожиданий** детей (планирование эффектов);
- **интерактивная лекция** (передача и объяснение информации);
- **проработка содержания темы** (групповая работа детей);
- **подведение итогов** (рефлексия, оценивание);
- **эмоциональная разрядка** (разминки).



# СООТВЕТСТВУЮЩИЕ АМО

- АМ инициации (начала образовательного мероприятия)
- АМ погружения в тему
- АМ выяснение целей, ожиданий и опасений
- АМ презентации учебного материала
- АМ организации самостоятельной работы над темой (проработка содержания темы)
- Активные методы релаксации
- АМ подведения итогов (рефлексия и оценивание)



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ И АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

**Фаза 1** образовательного мероприятия по технологии АМО  
**«Начало образовательного мероприятия»**

*1 Этап. «Инициация»*

*2 этап. «Погружение в тему. Целеполагание»*

*3 этап. «Формирование ожиданий/образовательных  
эффектов»*

