

**ТЕМА УРОКА:**

***РЕЧЕВАЯ  
СИТУАЦИЯ И ЕЕ  
КОМПОНЕНТЫ.***

- Опишите, характер диалога



**- Предположите, какие  
компоненты необходимо  
учитывать в речевой ситуации?**

**КТО — КОМУ - О ЧЁМ**

**— ГДЕ — КОГДА —**

**ПОЧЕМУ - ЗАЧЕМ**

# Компоненты речевой ситуации

## 1) **Условия общения:**

- Прямое, или непосредственное, общение с активной обратной связью (диалог) и с пассивной обратной связью (письменное распоряжение);
- Опосредованное общение (выступление по радио, в СМИ)

## 2) **Количество участников:** Монолог Диалог Полилог

## 3) **Цель общения:** Информирование; Убеждение; Развлечение

## 4) **Характер ситуации:**

- Деловое общение (доклад, лекция, дискуссия и т.п.)
- Бытовое общение (разговоры с близкими людьми и т.п.)

# - Охарактеризуйте речевые ситуации:



- Хороший праздник - "8 марта". Жаль кончается быстро...



Система социальных ролей, которую мы неизбежно должны «исполнять» в обществе, влияет на характеристики нашей речи: поэтому мы по-разному говорим с детьми и с пожилыми людьми; на работе и дома; с начальствующими лицами и коллегами по работе; со знакомыми и незнакомыми людьми и т. д.



**- Попробуйте разыграть  
ситуацию**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Представьте, что пришло время попросить прибавку к зарплате. Когда и как вы подойдете со своей просьбой к директору предприятия? Максимально полно опишите компоненты предложенной речевой ситуации.

**Спасибо!**