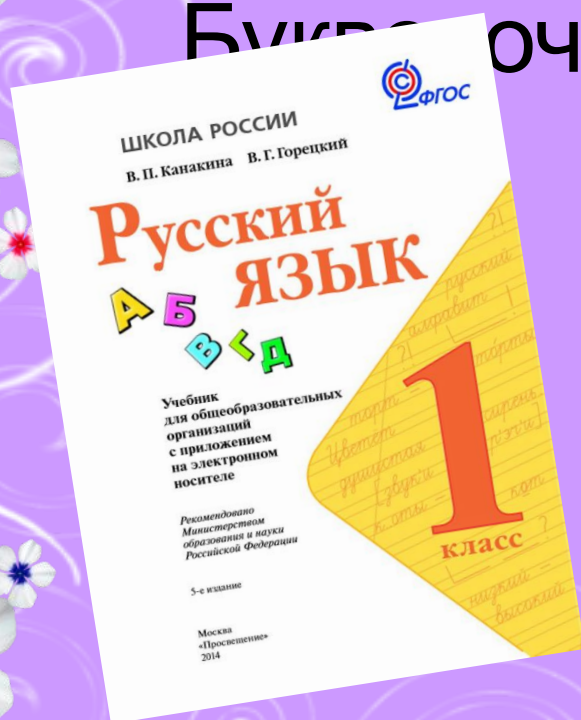



# Русский язык

## «Повторение изученного материала.

### Буквы и сочетания ча – ща»



**1 класс**

- 
- Ну – ка, проверь дружок,
  - Ты готов начать урок?
    - Всё ль на месте?
    - Всё в порядке?
  - Ручка, книжка и тетрадка?
    - А ещё проверьте, дети
  - Есть линейка? Карандаш?
  - Ты ли правильно сидишь?
  - Ты ль внимательно глядишь?

# Повторение



# Давай повторим:



Утро доброе, друзья!  
Хотела бы узнать у вас я,  
Что означают слова речь,  
Текст, предложенье,  
диалог.

Какие правила по русскому языку  
ты знаешь?

Назови твёрдые шипящие и  
мягкие шипящие  
С какой буквой нужно писать  
«ч» и «щ»?

С какой буквой пишется «ж» и  
«ш»?

Как проверить звонкий и глухой  
согласный? Расскажи правило.

# *Отгадай загадки!*

*Нет ног, а хожу,  
Рта нет, а скажу,  
Когда спать,  
Когда вставать,  
Когда работу начинать.*





***Нахмурится, насупится  
В слёзы ударится –  
Ничего не останется.***



**Из горячего колодца  
Через нос водица льётся.**



Какую гласную  
следует писать:

Ч?СЫ

ТУЧ?

Ч?ЙНИК

?







**ЗАПОМНИ!**

**ЧА-ЩА**

**пишется с буквой**

**А**

# Повтори:



## Запомни!

В сочетаниях **ЖИ – ШИ**  
Только **И** всегда пиши!



В сочетаниях **ЧА – ЩА**  
Пишем только букву **А**!



В сочетаниях **ЧУ – ЩУ**  
Пишут только букву **У**!





Выбери нужную  
букву:

**ЖИ-ШИ** пиши с буквой

И  Ы

**ЧА-ЩА** пиши с буквой

Я  А

**ЧУ-ЩУ** пиши с буквой

Ю  У



# Страница 118

Упра

е



# Работа в учебнике с.118

(устно)

8. Прочитай.

Трещит кузнечик.

Стучит дятел.

Урчит лягушка.

Пищит рябчик.



- Измени каждое предложение так, чтобы в нём говорилось не об одном животном, а о многих.

Образец. Трещат кузнечики.



Проверь!

Трещат кузнечики.

Стучат дятлы.

Урчат лягушки.

Пищат рябчики.

Какое правило встретилось?



**Запомни!**

**Сочетанья  
ча и ща  
пишем только с  
буквой А.**

# Пальчиковая гимнастика



**Давай подготовимся к письму и сделаем разминку для пальчиков**



# Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не  
согнусь,  
За работу я

**Запиши:**

**20 мая**  
**Дистанционная работа**



**А сейчас минутка Чистописания.**

*Ч...шка, щ....вель, ч...сы, ч..щ...*

**- Вставь и подчеркни нужную букву.**

**Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарике.**

**Если есть такие слова в которых ты делаешь ошибки -  
запиши их под диктовку (до 5 слов)**

**Если ошибок не делаешь – ничего не пиши,  
просто устно повтори.**

# Работа в учебнике с.118 (письменно)

7. Прочитай.



ча? ща?



мо..лка  
обе..ть  
пи..ть  
зада..

..шка  
переда..  
ро..  
..йник

саран..  
пер..тки  
про..ть  
све..

● Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания.



Открой с.118

Найди упражнение 7. Прочти слова.

Какие буквосочетания следует вставить в каждое слово?

**Спиши, подчеркни вставленное буквосочетание.**

# Вставь пропущенные буквы

галчата

совещани

вачальник

зайчата

перчатки

часовой

овчарка

площадка

щавель

дача

печать

внучата

ПРОВЕРКА



# Составь слова из слогов



Все сочетанья **жи** и **ши**  
Только с буквой **и** пиши.



Сочетанья **чу** и **щу**  
Пишем только с буквой **у**.

Сочетанья **ча** и **ща**  
Пишем только с буквой **а**.

# Ответь на вопросы

- Какие шипящие согласные тебе сегодня встречались?
- Какое правило ты повторил?
- Как следует писать буквосочетание с «ч»  
и с «щ»?

Благодарю за работу!





МОЛОДЦЫ!

