



**Сергей**

**Владимирович**

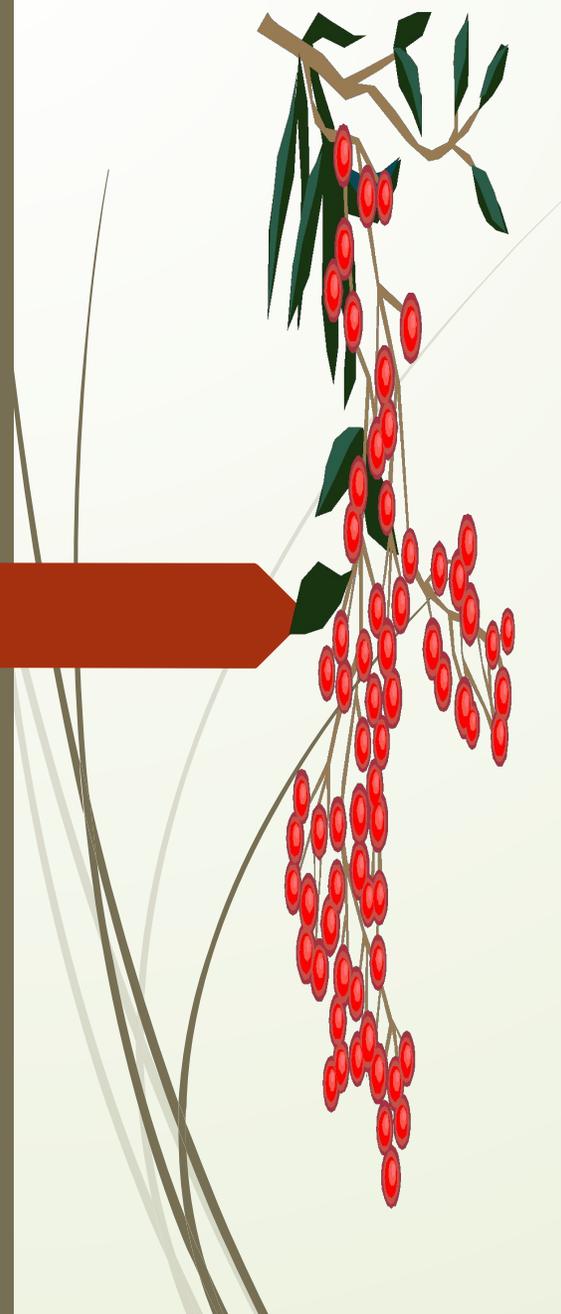
**Михалков**

**«Котята»**



**Напечатайте слова, в которых два слога.  
Слова разделите на слоги.**

**Съёмка, уход, страх, удача, ямка,  
побежал, страна.**



# КОВХАЛМИ

Перед вами фамилия известного детского писателя. Чтобы прочитать фамилию, надо переставить слоги.

# МИХАЛКОВ

**Де – де – де кто в воде?**

**Дил – дил – дил - крокодил.**

**Ать – ать – ать – мелом будем  
рисовать,**

**Ко – ко – ко – кошка любит молоко.**

Речевая разминка

# Сергей Владимирович Михалков

Поэт и писатель, сказочник и баснописец, переводчик и драматург – Сергей Михалков родился в Москве 13 марта 1913 года. Число 13 считал счастливым. Писать начал очень рано. По его произведениям созданы всеми вами любимые мультфильмы: «Как старик корову продавал», «Дядя Степа», «На лесной эстраде», «Сказки для больших и маленьких».



**С этим зверем все знакомы.**

**Он мурлыча песнь поет.**

**У него усы как спицы.**

**Кто же это?...**

**(КОТ)**

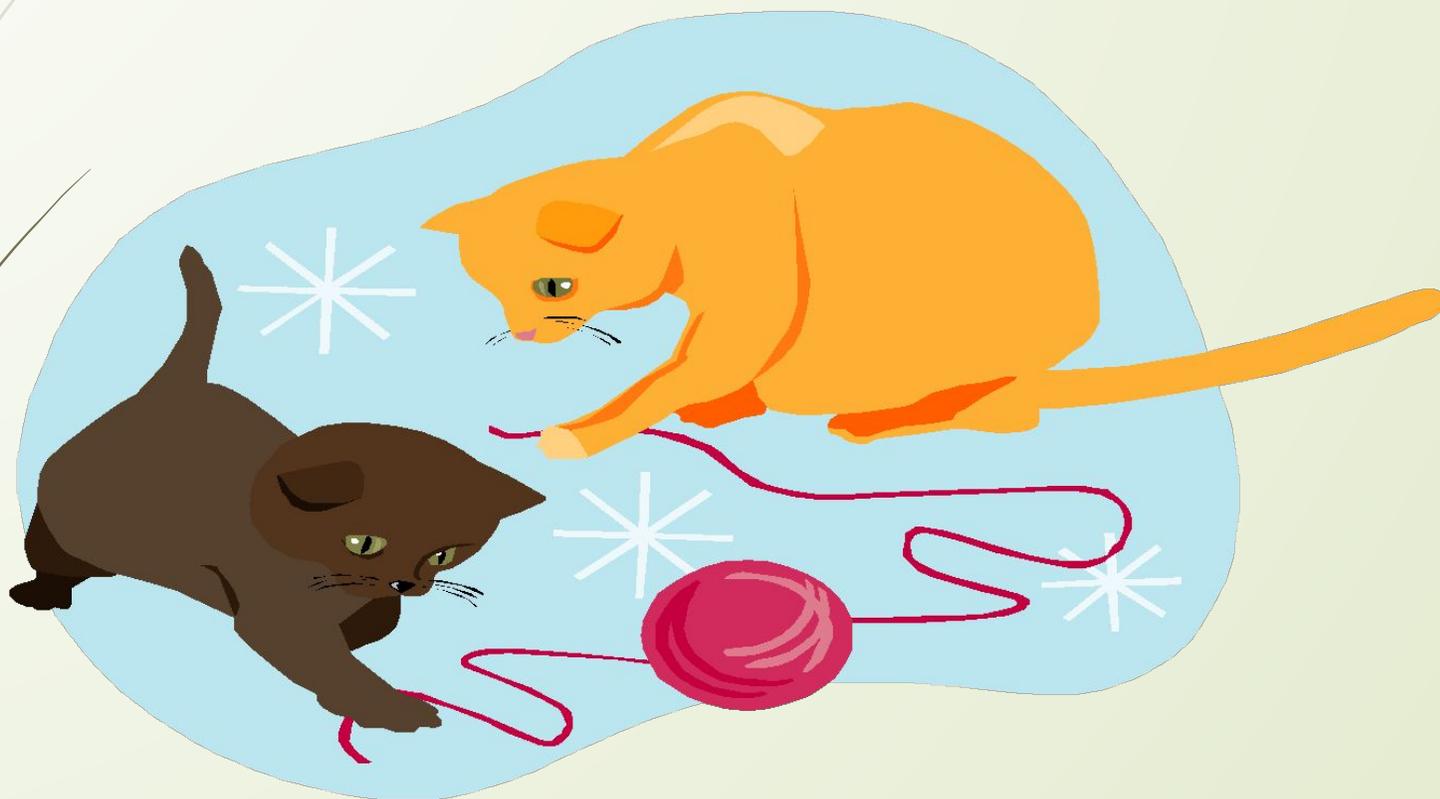




**Два котёнка щека к щеке,  
Щиплют щетку в уголке.**

**Да у щетки половой  
Палка есть над головой.  
Палка щёлк котят с плеча,  
Два котёнка ушли ворча.**

# Сергей Владимирович Михалков «Котята»



Чтение  
стихотворе  
ния  
учителем

- О ком говорится в стихотворении?

- Сколько было котят?

- Как их называли?

- Где используется считалка?

- Как С. Михалков описывает котят? Прочитайте.

- Что значит Умный? Шумный?

- Сейчас мы будем читать это стихотворение выразительно. Что значит читать выразительно? (выделяя голосом слова, соблюдать паузы).

- Попробуйте сами прочитать это стихотворение, передавая голосом чувства героев

# О каком котенке идет речь?

1. Он ничего не боится.  втором. Он самый смелый.

2. Он всегда все  третьем. Он самый умный.

3.  у него нет темных пятен.  первом. Он самый белый.

4. От него нет покоя никому.  четвертом. Он самый шумный.

5. Он и смелый и  пятом. Он похож на три и два.



**- Напечатайте разными ручками  
первые 4 строчки  
стихотворения.**

**- Слова разделите на слоги,  
поставьте ударение.**



***Вышла кошка погулять.  
Надо лапки поразмять.  
Потянулась вверх немножко  
И сказала: « Мур! Я –кошка!»  
Спинку весело прогнула,  
Хвост в сторонку отвела  
И сказала: « Я пришла!»***





Итог  
урока!