

# Начало Реформации в Европе.

---

Обновление христианства.

## ***Найдём ответы на вопросы:***

- 1. Какие события и почему происходили в Германии в 1517-1555 годах?**
- 2. Какую роль сыграл в них Мартин Лютер?**
- 3. Каковы итоги этих событий?**
- 4. Что означают эти слова:**

- Реформация***
- протестант***
- лютеранская церковь***

# *Реформация -*

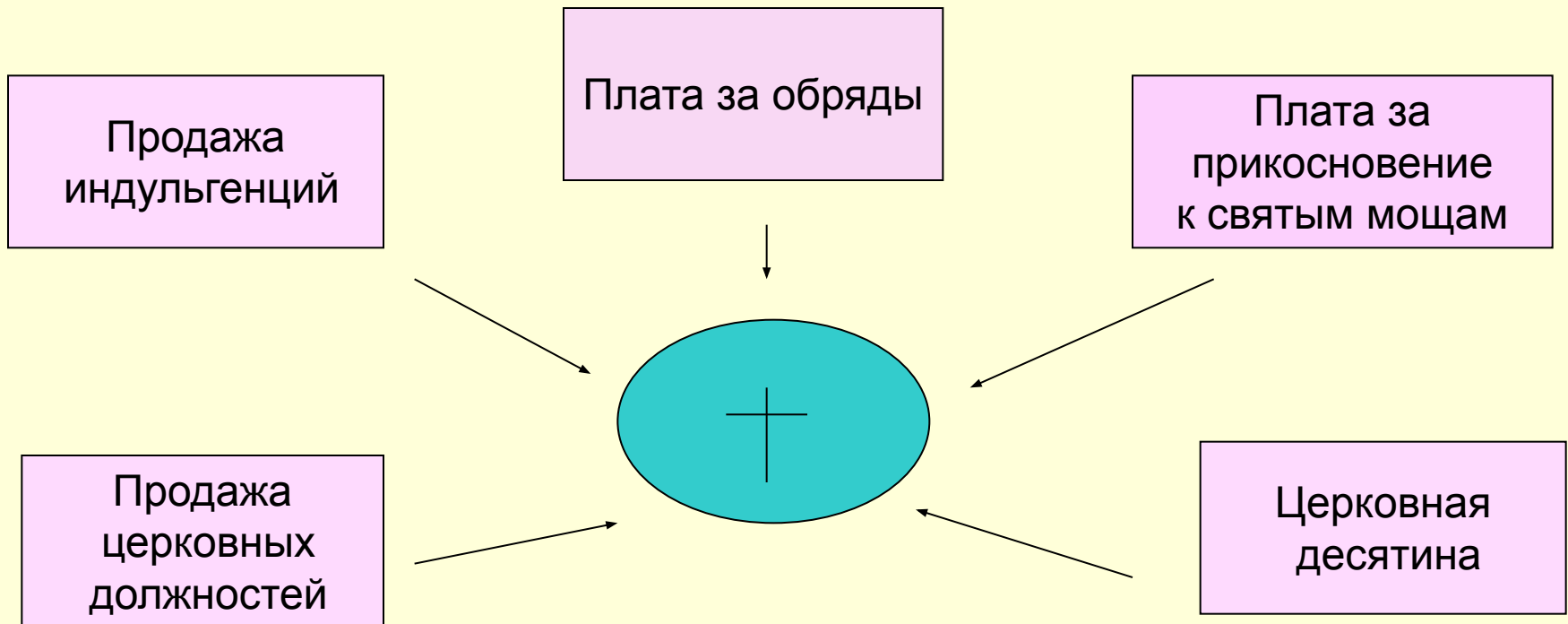
**это движение за переустройство церкви.**

## *Причины Реформации:*

- **обмирщение сознания человека**
- **противоречия между тем, что проповедовали священники и тем, что совершали на деле**
- **стремление КЦ к наживе и росту богатства**

## Продажа индульгенций.

Вспомните,  
как церковь наживала свои  
богатства?



# Родина Реформации – Германия - ??? Стр. 95, абз3



**Мартин Лютер**

## **«95 тезисов»**

**(1517 год)**

- *«95 тезисов» - возражения против торговли индульгенциями.*
- Они всколыхнули всю Германию.
- Так началась реформация.



**В 1520 г. Мартин Лютер был отлучен от церкви, а в 1521г. Его вызвали на императорский суд в город Вормс.**

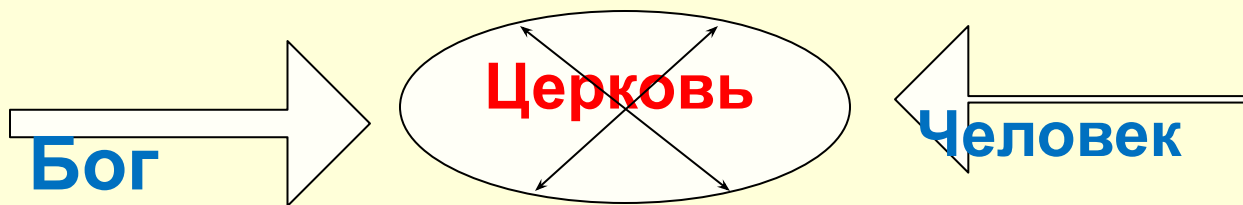
**От Лютера потребовали отречься от своего учения, но он отказался подчиниться Папе и одобрить продажу индульгенций.**

**Обращаясь к собранию, Лютер сказал: «На этом я стою. И не могу иначе. Бог поможет мне. Аминь.»**

# Учение Мартина Лютера

## «Спасение верой»:

- Человек спасается только верой,
- Вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека,
- Только Священное Писание, слово Божие, является авторитетом в делах веры.



Священники –  
наставники верующих

Дешёвая церковь  
на родном языке

# ЛЮТЕРАНСКАЯ



**Крестьяне в XVI в. в  
Германии.**

## **1524 – 1525 г. – крестьянская война**

- «власть должна быть отдана простому народу»,
- призывали свергнуть господ,
- всё имущество сделать общим достоянием.

**Мартин Лютер не поддержал восставших.**

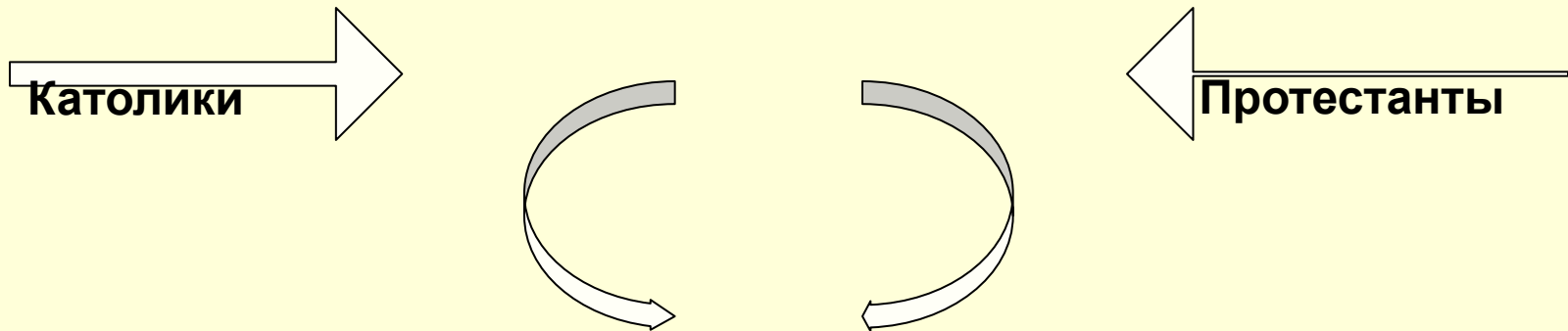
**Среди восставших не было единства.**

**Дворяне разбили крестьянские отряды поодиночке**

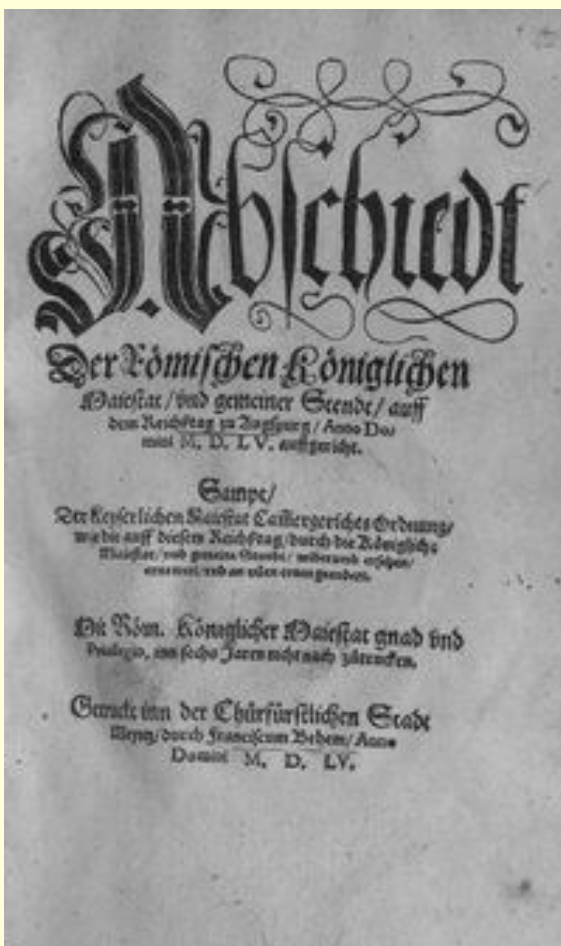


В 1529 году в Германии начались

**религиозные войны** – войны  
между католиками и протестантами  
(сторонники Реформации церкви)



**1555 г. - Аугсбургский мир**



В **1555 г.** в городе Аугсбурге был подписан мир, по которому:

1. Католичество и протестантство признавались равноправными.
2. Князья в своих землях определяют религию подданных. *«Чья страна, того и вера».*
3. Лютеранская церковь стала простой и доступной.

Этот мир **закрепил политическую раздробленность Германии**, что надолго затормозило процесс создания единого национального государства.



**В немецком городе Виттенберге не первую сотню лет жители ухаживают за памятником Мартину Лютеру.**

**Почему же в наши дни Папа Римский Бенедикт XVI говорит о необходимости оправдания действий Мартина Лютера и о его прощении католической церковью?**



# Проверь себя:

**1. Что из перечисленного ниже стало причинами реформации?**

**Возможны несколько правильных ответов.**

а) потребность верующих в духовном обновлении, в простом и понятном религиозном учении,

б) запреты церкви на строительство мануфактур,

в) сбор десятины и торговля индульгенциями.

г) вмешательство церкви в дела светской (княжеской) власти.

**2. Реформация в Германии началась:**

а) в 1519 г.

в) в 1517 г.

б) в 1520 г.

г) в 1521 г.

**3. Какие из высказываний принадлежат Мартину Лютеру:**

1. « Власть должна быть отдана простому народу».
2. «Милость Бога не зависит от заслуг человека»
3. «Человек спасается только верой».

**4. Выбери неверный ответ. Лютеранская церковь:**

- а) стала дешёвой,
- б) продолжала подчиняться Папе Римскому,
- в) не признавала поклонение иконам и святым мощам.

**5. Дайте определение:**

- а) реформация – это...
- б) протестанты – это...

# Самопроверка.

1. а, в, г

2. в

3. 2, 3

4. б

5. **Реформация** – движение за переустройство церкви  
**Протестант** – сторонник реформации церкви.

## **Выбери домашнее задание.**

- 1. Написать характеристику Мартина Лютера.**
- 2. Заполнить таблицу . § 11, в.6**
- 3. Пересказ по материалам §11 ( по выбору ).**
- 4. Знать даты начала и окончания реформации в Германии, уметь объяснять новые термины и понятия.**