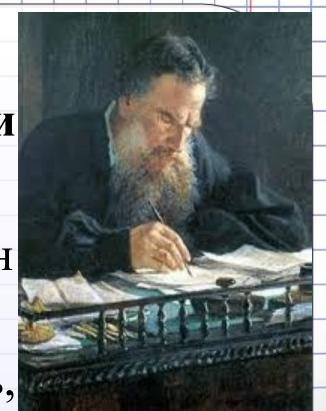
«Человек подобен дроби числитель - это он сам, а знаменатель то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель,

тем меньше дробь»





- 1. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя.
- 2. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.
- 3. Число, стоящее над чертой дроби.
- 4. Число, стоящее под чертой дроби.

(A) 
$$\frac{12}{23}$$
; (B)  $\frac{9}{2}$ ; (B)  $\frac{67}{23}$ ;

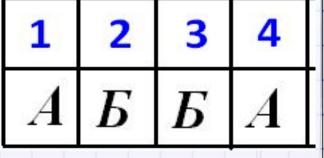
#### 2. Найдите неправильную дробь:

$$A)\frac{23}{31};$$
  $(B)\frac{18}{7};$   $B)\frac{9}{23};$  3. Сократите дро(24)

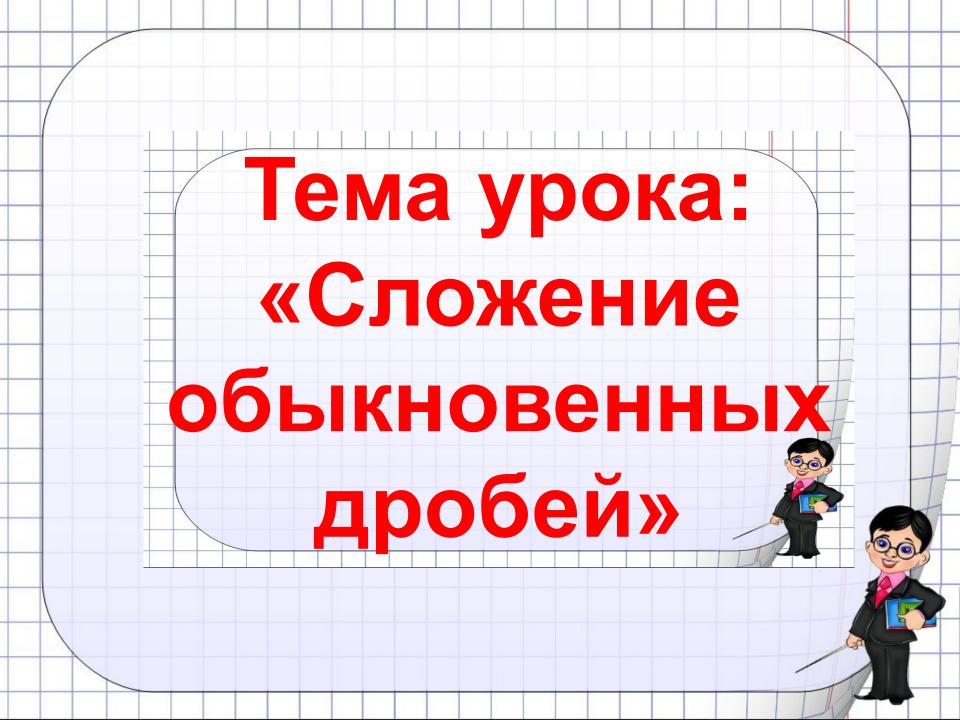
A) 
$$\frac{4}{30}$$
; (B)  $\frac{4}{5}$ ; B)  $\frac{1}{6}$ ;

4. Сравните дроби 
$$\frac{4}{5}$$
 и  $\frac{3}{7}$ 

$$\left(\frac{4}{5} > \frac{3}{7}\right)$$
  $E \left(\frac{4}{5} < \frac{3}{7}\right)$ 







Чтобы сложить дроби с одинаковым знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить без изменения.

$$a + b = a + b$$

$$-+-=--$$

$$c + c$$

### Пример:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

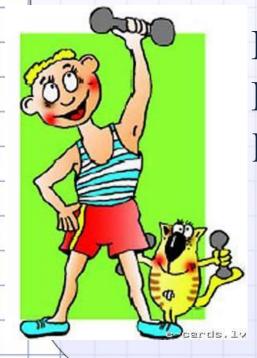
## Работаем с учебником

a) 
$$\frac{14}{27} + \frac{2}{27}$$
; b)  $\frac{11}{35} + \frac{12}{35}$ ; b)  $\frac{17}{60} + \frac{12}{60}$ ;



## Физкультминутка

Раз — мы встали, распрямились. Два — согнулись, наклонились. Три — руками три хлопка. На четыре — улыбнулись. Пять — руками помахать. Шесть — на место сесть опять.



## Работа в учебнике стр.186, № 829 (а,б,в,г) сложить и сократить полученную дробь 48 96



Выучить п.4.6.(правило), стр.184 Решить № 826(г-з), 829(д,е)



# Спасибо

за урок